

Příloha č. 1: Úkolová část Strategie romské rovnosti, začlenění a participace/
Strategie romské integrace 2021 – 2030

Obsah:

Strategický cíl A: Emancipace, podpora rovnosti, začleňování a participace

Strategický cíl B: Anticiganismus

Strategický cíl C: Vzdělávání

Strategický cíl D: Bydlení

Strategický cíl E: Zaměstnanost

Strategický cíl F: Zdraví

Strategický cíl G: Kapacity a zdroje pro implementaci strategie

III. - Příloha Předpokládá se, že opatření navázaná na OPZ+ budou realizována v případě zajištění dostatečné alokace a v případě jejich věcného souladu s konečnou podobou příslušných částí programu. Podmínkou pro finanční podporu realizace navrhovaných projektů a jejich výstupů pak bude i splnění všech hodnotících a výběrových kritérií OPZ+.. Vzhledem k tomu, že jde o otevřenou strategii, nelze vyčíslit náklady na realizaci této strategie. Předpokládá se, že podíl prostředků, které jednotliví poskytovatelé vyčlení na realizaci jednotlivých politik se proti minulosti nezmění. Pokud jde o uvedení odpovědných institucí koordinuje Úřad vlády i případné zapojení dalších institucí (rezortů).

Strategický cíl A: Emancipace, podpora rovnosti, začleňování a participace		Podpořit a rozvíjet občanskou, socio-ekonomickou, politickou a kulturní emancipaci romské národnostní menšiny, tzn. podpořit rovnost, začleňování a participaci			Indikátor pro strategický cíl	Plnění jednotlivých specifických cílů	Východí hodnota	viz východí hodnoty u jednotlivých specifických cílů	Cílová hodnota	viz cílové hodnoty u jednotlivých specifických cílů
A Strategický cíl	Indikátor pro specifický cíl (jednotka)	Východí hodnota indikátoru pro specifický cíl	Cílová hodnota indikátoru pro specifický cíl	Opatření	Popis opatření	Délka realizace opatření	Kritérium splnění	Odpovědná instituce (osoba)	Spolupracující subjekty	Zdroj financování
Specifický cíl				A.1.1 Ve spolupráci s ČSÚ vytvořit metodické doporučení pro sčítací komisaře, které se bude zabývat způsobem vysvětlení kategorií "národnost", "občanství" a "mateřský jazyk" pro příslušníky romské menšiny	Jedna z podmínek pro zřízení výboru pro národnostní menšiny je, aby se v posledním sčítání lidu přihlásilo k národnosti jiné než české alespoň 5 % občanů kraje/hl. města Prahy nebo 10 % občanů obce. Jednou z příčin neuvedení romské národnosti může být nepochopení kategorií "občanství" a "národnost" v dotazníku pro sčítání lidu. Sčítací komisaři by měli být schopni tento rozdíl vysvětlit, bez toho aby respondentovi ovlivňovali/naváděli k vyplnění nějaké národnosti.	2021; 2030	a) Existence metodického doporučení b) Skolení sčítacích komisařů c) Počet aktivit zaměřených na zdůraznění důležitosti přihlášení se k národnosti d) Počet sčítacích komisařů z řad Romů	ÚV ČR (OLP), ČSÚ		bez dodatečných nároků na financování
A.1 Zvýšit aktivní účast Romů v rozhodovacích procesech na místní, regionální a národní úrovni	1) Obce, ve kterých byl zřízen výbor nebo komise pro národnostní menšiny a je v něm/ní zastoupena romská menšina (počet obcí) 2) Kraje, ve kterých byl zřízen výbor nebo komise pro národnostní menšiny a je v něm/ní zastoupena romská menšina (počet krajů)	1) 5 (2019) 2) 8 (2019)	23 obcí (2030), 14 krajů (2030), min 20 programů (2030)	A.1.2 Rozšíření možností financování komunitní práce a komunitního organizování na principu zvyšování občanských kompetencí Romů nejen v sociálně vyloučených lokalitách	Komunitní organizování, kromě aktivizační funkce, má i funkci advokační, umožňující Romům hájit své zájmy a aktivně vstupovat do procesu vyjednávání s orgány státní správy, samosprávy i se soukromými subjekty. Ačkoliv se dnes komunitní práce objevuje vedle nízkoprahových služeb a sociální práce, jejím hlavním cílem je zpřístupnění osob (Romů) jakožto občanů (při vyjednávání s poskytovateli bydlení, orgány státní správy i samosprávy).	2021 - 2030	a) Zachování dotačního programu ÚV ČR Prevence sociálního vyloučení a komunitní práce b) Počet podpořených aktivit týkajících se komunitní práce a komunitního organizování c) Objem finančních prostředků určených na aktivity komunitní práce a komunitního organizování d) Počet podpořených projektů	MPSV, ÚV ČR (OLP)	MMR (ASZ), NNO	OPZ+, bez dodatečných nároků na financování
				A.1.3 Zajištění metodické podpory programů zaměřených na komunitní práci a komunitního organizování s důrazem na zmocňování členů komunity a posilování interetnického soužití	V současnosti existuje několik metodik KP, přičemž jejich využívání ze strany státní správy je nejednotné. Cílem opatření je vytvoření metodiky KP, která bude následně aplikována na DP Úřadu vlády a Agenturou pro sociální začleňování. Revize definice komunitní práce a začlenění metody komunitního organizování s cílem zvyšování občanských kompetencí Romů a Romek.	2021	a) Přijetí metodiky b) Aplikace metodiky v dotačním programu ÚV ČR Prevence sociálního vyloučení a komunitní práce a v činnostech ASZ	MMR (ASZ), ÚV ČR (OLP)	NNO, kraje (zejména MSK)	bez dodatečných nároků na financování
				A.1.4 Vytvoření a realizace programu na podporu romských platform	V rámci Norských fondů bude vyhlášena otevřená výzva pro romské a pro-romské neziskové organizace na podporu zakládání romských platform na místní a krajské úrovni.	2021 - 2024	a) Objem finančních prostředků poskytnutých romským a proromským nestátním neziskovým organizacím na podporu a zakládání romských platform b) Počet podpořených platform	MF	ÚV ČR (OLP)	Norské fondy - Program Lidská práva (do roku 2024)
				A.1.5 Podpora aktivit na posílení účasti Romů ve volbách	Cílem opatření je vytvoření podmínek pro informační a osvětové aktivity za účelem zvýšení účasti romských voličů ve volbách a akcích povzbuzujících vyššímu zastoupení Romů v kandidatuře do volených a jmenovaných funkcí.	2021 - 2030	a) Existence finanční podpory pro NNO realizující informační a osvětové aktivity za účelem zvýšení účasti romských voličů ve volbách a akcí povzbuzujících vyššímu zastoupení Romů ve volených a jmenovaných funkcích b) Počet Romů zapojených v informačních a vzdělávacích aktivitách, za účelem zvýšení účasti romských voličů ve volbách a akcí povzbuzujících vyššímu zastoupení Romů ve volených a jmenovaných funkcích c) Odhadovaný počet Romů ve zvolených a jmenovaných funkcích	MPSV, MŠMT, ÚV ČR (OLP)	NNO	OPZ+, OP JAK, státní rozpočet
				Pracovní orgány na úrovni ústředních orgánů státní správy, které se zabývají záležitostmi týkajícími se romské menšiny, a ve kterých je zástupce romské menšiny (počet pracovních orgánů)	20	40	A.1.6 Zajistit účast Romů v pracovních orgánech operačních programů v programovém období 2021 - 2027	Cílem opatření je posílit roli Romů v rozhodování o záležitostech týkajících se romské menšiny na národní úrovni.	2021 - 2030	Počet zástupců romské menšiny v pracovních orgánech OP JAK, IROP a OP Z+ (min. 1 zástupce v každém programu)
A.1.7 Zajistit účast Romů v poradních a konzultačních orgánech týkajících se záležitostí romské menšiny (nebo těch, které se mohou záležitostí romské menšiny významně dotýkat), které jsou zřízeny orgány státní správy, zejména pak na Ministerstvu práce a sociálních věcí, Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvu pro místní rozvoj, Ministerstvu zdravotnictví, Ministerstvu vnitra, Ministerstvu spravedlnosti, Ministerstvu kultury a dalších.	2021 - 2030	a) Počet pracovních orgánů týkajících se záležitostí romské menšiny nebo těch, které se mohou tématu romské menšiny významně dotýkat b) Počet zástupců romské menšiny v pracovních orgánech MPSV, MŠMT, MMR, MZ, MV, MSP, MK (min. 1 zástupce/pracovní orgán dle a)	MPSV, MŠMT, MMR, MZ, MV, MSP, MK				ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování	

	Finanční podpora činnosti Muzea romské kultury na období 2021 - 2030 / rok	Roční příspěvek na provoz přibližně 32 mil. Kč	navýšení min. o 20 % (2030)	A.2.1 Zajistit podporu Muzea romské kultury, státní příspěvkové organizace, včetně financování správy pietních míst romského holocaustu v Letech v Pisku a v Hodoníně u Kunštátu	MRK zastává stěžejní roli v uchování a zpřístupňování romské kultury a historie na území ČR. Pro tento účel je potřebné finanční zajištění ze strany MK.	2021 - 2030	a) MRK každoročně obdrží od MK finanční prostředky na chod organizace b) Finanční alokace	MK	MRK	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				A.2.2 Zřídít Centrum Romů a Sintů v Praze	V rámci Norských fondů je podán předem definovaný projekt MRK s cílem zřídít Centrum Romů a Sintů v Praze.	2021 - 2024	a) Březen 2023 zprovoznění Centra Romů a Sintů b) Březen 2024 udržitelnost v rámci projektu z NF	MK	MRK, MF	Norské fondy - Program Lidská práva (do roku 2024), státní rozpočet
				A.2.3 Zajistit finanční podporu Centra Romů a Sintů v Praze	Projekt z Norských fondů končí v roce 2024. Je potřeba zajistit financování Centra Romů a Sintů v Praze po skončení projektového financování. Zajištění trvalého provozu Centra je možné pouze za podmínky navýšení rozpočtu kapitoly např. na základě usnesení vlády	2025 - 2030	a) MRK každoročně obdrží od MK finanční prostředky na správu Centra Romů a Sintů v Praze za podmínky navýšení rozpočtu kapitoly např. na základě usnesení vlády b) Finanční alokace	MK	MRK	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Objem finančních prostředků určených na podporu kulturních aktivit všech národnostních menšin, ze kterých je možné financovat kulturní aktivity romské menšiny (částka/rok)	12 525 600 Kč ad A.2.5 a) 10 242 900 Kč (rozděleno 2019) A.2.5 b) 2 282 700 Kč (rozděleno 2019)	navýšení min. o 10 % (2030)	A.2.4 Zajistit podporu Světového romského festivalu Khamoro	Světový romský festival Khamoro je výraznou kulturní a vzdělávací akcí s dlouhou historií a s podstatným příspěvkem k boření bariér mezi Romy a většinovou populací. MK by mělo nadále zajišťovat finanční podporu festivalu.	2021 - 2030	a) Finanční podpora z MK bude každoročně ve výši cca 1 100 000 Kč dle možnosti rozpočtu MK b) Výše finanční podpory	MK		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				A.2.5 Zachování dotačních programů MK na podporu kultury národnostních menšin	Na rozvoj romské kultury je možné čerpat prostředky ze dvou dotačních programů MK - Podpora kulturních aktivit příslušníků národnostních menšin žijících v České republice a Podpora integrace příslušníků romské menšiny. Je důležité, aby tyto možnosti financování zůstaly zachovány a finanční alokace byla (v závislosti na celkovém objemu kapitoly) postupně navýšována v souvislosti se stoupajícími náklady na realizaci jednotlivých projektových aktivit.	2021 - 2030	a) Existence programu Podpora kulturních aktivit příslušníků národnostních menšin žijících v České republice, b) Existence programu Podpora integrace příslušníků romské menšiny, c) Finanční alokace, d) Počet podpořených projektů na podporu romské kultury.	MK		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
A.2 Podpora kulturní emancipace Romů	Objem finančních prostředků, které jsou určeny na financování vzdělávání a šíření informací pro všechny národnostní menšiny, ze kterých je možné financovat projekty romské menšiny (částka/rok)	38 889 000 Kč ad a) 3 000 000 Kč (alokace na 2021) b) 20 850 000 Kč (rozděleno 2019) c) 15 039 000 Kč (alokace na 2020)	navýšení o 10 % (2030)	A.2.6 Zachování DP na podporu užívání romského jazyka a šíření informací v romském jazyce	Užívání romského jazyka je možné finančně podpořit z dotačního programu ÚV ČR Podpora implementace Evropské charty regionálních či menšinových jazyků ÚV ČR, MŠMT Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin a MK Podpora rozšiřování a přijímání informací v jazycích národnostních menšin či v převážně mluveném jazyce v jazycích národnostních menšin MK. Pro zachování romského jazyka, a tím i splnění závazků plynoucích z Charty regionálních či menšinových jazyků, je důležité, aby tyto možnosti financování zůstaly zachovány a finanční alokace byla postupně navýšována v souvislosti se stoupajícími náklady na realizaci jednotlivých projektových aktivit.	2021 - 2030	Existence programu: a) Podpora implementace Evropské charty regionálních či menšinových jazyků ÚV ČR, b) Podpora rozšiřování a přijímání informací v jazycích národnostních menšin či v převážně mluveném jazyce v jazycích národnostních menšin MK, c) Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin MŠMT, d) Finanční alokace	MK, ÚV ČR (OLP), MŠMT		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	1) Pravidelné formáty, v rámci kterých bude prezentována romská kultura včetně používání romštiny (počet formátů/rok) 2) Počet formátů, které podporují romskou kulturu, jazyk a multietnické soužití v prime time/ atraktivních vysílacích časech a stanicích	3	min. 3/rok	A.2.7 Začlenění romské tematiky do vysílání veřejnoprávních médií (ČT a ČRo), a to jak formou národnostních formátů, tak zapojováním Romů a romské tematiky do mainstreamových formátů; zapojení romštiny jako jazyka běžné komunikace do vysílání veřejnoprávních médií (ČT, ČRo)	Rozvoj kulturní, občanské identity národnostních menšin je úkolem veřejnoprávního rozhlasového a televizního vysílání, který naplňuje prostřednictvím národnostně menšinového vysílání. Podporou národnostně menšinového vysílání se zabývá pracovní skupina pod Radou vlády pro národnostní menšiny, členy které jsou také zástupci ČT, ČRo, RRTV. Cílem opatření je pokračovat ve spolupráci s veřejnoprávními médii za účelem rozšíření nabídky vysílání pro Romy.	2021 - 2030	a) Počet jednání PS pro národnostně menšinové vysílání, které se týkaly vysílání pro romskou menšinu. b) Jednání PS pro národnostně menšinové vysílání o aktualizaci Kodexu ČT ve vztahu k národnostním menšinám. c) Počet pravidelných formátů, v rámci kterých bude prezentována romská kultura včetně používání romštiny. d) Počet formátů, které podporují romskou kulturu, jazyk a multietnické soužití v prime time/ atraktivních vysílacích časech a stanicích.	ÚV ČR (OLP)	ČT, ČRo	bez dodatečných nároků na financování
	Existence finanční podpory, ze které je možné financovat aktivity v oblasti médií všech národnostních menšin, včetně Romů (0/1)	0	1	A.2.8 Nastavit nový rozsah podpory projektů národnostních menšin v oblasti médií	Stávající nařízení vlády č. 98/2002 Sb., kterým se stanoví podmínky a způsob poskytování dotací ze státního rozpočtu na aktivity příslušníků národnostních menšin a na podporu integrace příslušníků romské komunity vymezuje okruh podpory pouze ve vztahu k tradičním médiím, v důsledku čehož pak online projekty, pořady v rámci videoplatform nebo internetové rozhlasové vysílání nejsou zohledněny.	2021 - 2030	a) Novela nařízení vlády č. 98/2002 Sb., kterým se stanoví podmínky a způsob poskytování dotací ze státního rozpočtu na aktivity příslušníků národnostních menšin a na podporu integrace příslušníků romské komunity, b) Rozšíření dotačních programů MK o možnost podpory v oblasti médií, c) Finanční alokace, d) Počet podpořených projektů s cílovou skupinou Romové.	ÚV ČR (OLP), MK	MŠMT	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
A.3 Náprava klívd Romů za druhé světové války	Existence kompenzačního mechanismu za zabavený majetek českých Romů v letech 1938 - 1945	0	1	A.3.1 Zajistit možnosti kompenzace zabaveného majetku českých Romů v letech 1938 - 1945	I přesto, že tisíce životů českých Romů a Sintů zmařených v tzv. cikánských a koncentračních táborech nemohou být nikdy zcela kompenzovány, je ze strany občanské společnosti vnímáno, že do dnešního dne nebyl ze strany vlády ČR učiněn krok se spravedlivé kompenzací, alespoň zabaveného majetku, přiblížit. Cílem opatření je proto vytvoření podkladu, na základě kterého by bylo možné učinit další kroky k nastavení kompenzačního mechanismu a jeho realizace do roku 2030.	2021 - 2030	a) Vytvoření analýzy majetkových poměrů českých Romů a Sintů v Čechách, na Moravě a ve Slezsku v období let 1938 - 1945; b) Existence podmínek pro kompenzaci zabaveného majetku českých Romů v letech 1938 - 1945	ÚV ČR (OLP)	ÚSTR, Výbor pro odškodnění romského holocaustu, z.s.	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

Strategický cíl B: Anticiganismus										
B Strategický cíl	Snížit míru anticiganismu			Indikátor pro strategický cíl	Plnění jednotlivých specifických cílů, zejména pokrok v plnění indikátorů:	Výchozí hodnota	viz výchozí hodnoty u jednotlivých specifických cílů	Cílová hodnota	viz cílové hodnoty u jednotlivých specifických cílů	
Specifický cíl	Indikátor pro specifický cíl (jednotka)	Výchozí hodnota indikátoru pro specifický cíl	Cílová hodnota indikátoru pro specifický cíl	Opatření	Popis opatření	Délka realizace opatření	Kritérium splnění	Odpovědná instituce (osoba)	Spolupracující subjekty	Zdroj financování
B.1 Zajistit monitoring a evaluaci anticiganismu ve společnosti	Monitoring a evaluace je zahrnuta do Zprávy o stavu romské menšiny za příslušný rok (počet/rok)	0	1/rok	B.1.1 Monitorovat podněty s námitkou diskriminace z důvodu romského původu.	Podle § 1 odst. 5 zákona č. 349/1999 Sb., o veřejném ochránci práv, ve znění pozdějších předpisů, veřejný ochránce práv vykonává působnost ve věcech práva na rovné zacházení a ochrany před diskriminací. Za tímto účelem pomáhá obětem diskriminace, které se na něho mohou bezplatně obrátit. Cílem opatření je sledovat počet podnětů na diskriminaci z důvodu příslušnosti k romské národnosti, vyhodnocení těchto stížností a další postup v jednotlivých případech.	2021 - 2030	Každoroční monitoring, který zahrnuje: - počet podnětů s námitkou diskriminace z důvodu romského původu, - rozlišení podnětů podle diskriminačních důvodů, - počet případů se zjištěnou diskriminací.	ÚV ČR (OLP)	KVOP	bez dodatečných nároků na financování
				B.1.2 Zpřesnit statistiku trestných činů motivovaných nenávistí proti Romům a v souvislosti s Romy.	Cílem opatření je rozšířit škálu informací o trestných činech násilí z nenávisti, a to o kritéria: - skutková podstata trestných činů, - místo spáchání trestných činů podle krajů, - charakteristika poškozeného objektu (oběť/veřejný zájem), u oběti dále specifikovat počet a věk, - souvislost pachatele s extremismem, pokud je, - u vybraných případů uvést popis skutku: co se stalo a jak to bylo vyšetřováno policií, resp. s jakým výsledkem.	2021 - 2030	Změny budou zpracovány v novém sjednoceném systému pro evidenci trestných činů dle Usnesení vlády České republiky č. 495 ze dne 8. července 2019 o rozvoji a inovaci statistik kriminality.	MV, Policie ČR	NSZ, VS ČR, PMS, RT, IKSP, GIBS, zpravodajské služby, NAKIT, MSp	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				B.1.3 Analyzovat možnosti monitoringu rozhodnutí soudů v civilním a trestním řízení, která se týkají diskriminace a násilí z nenávisti z důvodu romského původu.	Cílem opatření je zřízení pracovní skupiny, která bude analyzovat možnost reálnosti monitoringu zjišťování, v kolika případech s námitkou diskriminace nebo násilí z nenávisti z důvodu romského původu bylo v civilním a trestním řízení rozhodnuto příslušnými soudy a jak soudy rozhodly - kolik případů bylo zamítnuto, rozhodnuto s potvrzením/nepotvrzením diskriminace/násilí z nenávisti a jaký byl uložený trest.	2021 - 2023	Zřízení pracovní skupiny, která zpracuje výstup zahrnující možnosti případného monitoringu v oblastech: - počet podání na soud s námitkou diskriminace/násilí z nenávisti na základě romského původu v civilním a trestním řízení, - počet zamítnutých případů, - počet případů, ve kterých soud neshledal diskriminaci/násilí z nenávisti, - počet případů, ve kterých soud shledal diskriminaci/násilí z nenávisti, - druhy uloženého trestu.	ÚV (OLP)	MSP, NSZ, soudy	bez dodatečných nároků na financování
				B.1.4 Realizace pravidelných viktimizačních výzkumů, ve kterých jsou zastoupeny menšinové skupiny ve společnosti, které jsou ohroženy násilím z nenávisti, specificky Romové.	Cílem opatření je srovnat situaci obětí trestných činů z řad Romů s obětmi trestných činů z obecné populace, včetně srovnání latentní kriminality.	2021 - 2030	Existence 2 výzkumů do roku 2030.	MSp	IKSP, MV, VS ČR	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				B.1.5 Vyhodnocovat legislativní a nelegislativní materiály předložené do mezirezortního připomínkového řízení z hlediska diskriminace.	Cílem opatření je monitorovat, jestli v rámci mezirezortního připomínkového řízení nejsou předkládány materiály v rozporu s principem nediskriminace a rovného zacházení.	2021 - 2030	Počet vyhodnocených legislativních a nelegislativních materiálů.	ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování

B.2 Bojovat proti předsudkům a stereotypům ve společnosti	Romové, kteří uvedli, že byli diskriminováni na základě romského původu v posledních 12 měsících. (% Romů) Romové, kteří uvedli, že byli obtěžováni nebo pronásledováni z důvodů své romské národnosti v průběhu posledních 12 měsíců (% Romů)	32 % (2016) 56 % (2016)	15 % (2030) 30 % (2030)	B.2.1 Vyhodnocovat legislativní a nelegislativní materiály předložené do mezirezortního připomínkového řízení z hlediska diskriminace.	Cílem opatření je monitorovat, jestli v rámci mezirezortního připomínkového řízení nejsou předkládány materiály v rozporu s principem nediskriminace a rovného zacházení.	2021 - 2030	Každoroční informace o počtu legislativních a nelegislativních materiálů, které byly předloženy do MPR a připomínkovým místem byla zmocněnkyně pro lidská práva, a byly v rozporu s principem nediskriminace a rovného zacházení.	ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování
				B.2.2 Sledovat projevy z nenávisti vůči Romům.	Vzhledem k tomu, že stoupá počet projevů z nenávisti vůči Romům, zejména online projevů (viz např. Zpráva o stavu romské menšiny v ČR za rok 2018), je cílem opatření vytvořit podmínky pro posílení role nestátních neziskových organizací a vznik platformy spolupracujících orgánů státní správy při sledování, prevenci a postihu projevů z nenávisti vůči Romům.	2021 - 2030	a) Existence možnosti financování NNO pro sledování nejen online projevů z nenávisti vůči Romům, b) Min. 1/rok setkání zástupců státní správy a NNO k výsledkům a vyhodnocení zpráv občanské společnosti o projevech nenávisti vůči Romům a Zpráv o extremismu a předsudečné nenávisti na území ČR, c) Odkazy na zprávy občanské společnosti jsou zveřejňovány ve Zprávě o projevech extremismu a předsudečné nenávisti na území ČR a ve Zprávě o stavu romské menšiny v ČR.	ÚV ČR (OLP), MV, MPSV	NNO, MSp	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok, OPZ+
				B.2.3 Přijetí definice anticiganismu ve strategických dokumentech ČR, které se týkají problematiky integrace Romů.	Předpokladem pro řešení problému je jeho pojmenování a uznání. Proto je důležité, aby státní správa uznala existenci anticiganismu jako specifické formy rasismu, zaměřeného proti Romům.	2021 - 2030	a) Přijetí definice anticiganismu vládou, b) Problematika anticiganismu je zařazena ve Strategii soc. začleňování MPSV, Koncepti boje proti projevům extremismu a předsudečné nenávisti a v dalších relevantních strategických dokumentech, včetně všech strategických dokumentů o vzdělávání.	MPSV, MŠMT, MV, MMR		bez dodatečných nároků na financování
				B.2.4 Zachování/pokračování iniciativy (HateFree) kriticky reflektující mediální obsah ve vztahu k Romům (a dalším menšinám jako obětem násilí z nenávisti).	Cílem opatření je zajistit, aby bylo zajištěno financování činnosti iniciativy na dalších 10 let.	2021 - 2030	a) Realizace iniciativy HateFree. b) Každoroční statistické vyhodnocování příspěvků o Romech.	MMR (ASZ)	MF	Norské fondy - Program CZ05 (do roku 2023), státní rozpočet
				B.2.5 Podporovat maximální možnou účast zástupců resortů na významných akcích týkajících se romské menšiny a sdílení informací o těchto akcích prostřednictvím sociálních sítí.	Zástupci státní správy jsou podporováni v účasti na akcích týkajících se romské menšiny, např. Khamoro, oslavy Mezinárodního dne Romů, pietních aktů k uctění památky obětí romské genocidy, informují o jejich účasti na sociálních sítích a tímto způsobem vyjadřují podporu Romům.	2021 - 2030	Účast zástupců resortů koordinovaná ÚV ČR ve spolupráci s dalšími aktéry. a) Úřad vlády ČR zašle všem relevantním účastníkům pozvánky, b) Každoroční účast na oslavách Mezinárodního dne Romů, pietním aktu k uctění památky obětí romské genocidy a dalších, c) Zveřejnění informace o akci a účasti na oficiální internetové stránce a/nebo sociální síti resortu/instituce.	MV (včetně Policie ČR), MPSV, MŠMT, MMR (ASZ), MK, ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování
				B.2.6 Zajistit, aby OČTR informovaly v souladu s právními předpisy o medializovaných případech trestných činů motivovaných nenávistí proti určité skupině osob s důrazem na ochranu obětí, a deklarovala zájem zabývat se nenávistní pohnutkou pachatele.	Romové jsou často terčem útoků také na internetu, zejména na sociálních sítích a v diskuzních fórech. Cílem opatření je, aby příslušné OČTR v případě medializovaných kauz informovaly veřejnost o výsledku případu.	2021 - 2030	Příslušné OČTR budou v souladu s právními předpisy na sociálních sítích informovat o medializovaných trestných činech motivovaných nenávistí proti určité skupině osob s důrazem na ochranu obětí, aby tak deklarovala zájem zabývat se nenávistní pohnutkou pachatele. Zároveň bude informovat o podezření ze spáchání trestného činu motivovaného nenávistí.	SZ, MV (Policie ČR)		bez dodatečných nároků na financování
				B.2.7 Zajistit vzdělávání týkající se násilí z nenávisti, a to prostřednictvím zařazení problematiky násilí z nenávisti do kurikula na všech stupních vzdělávání včetně pregraduální přípravy pedagogů.	Cílem opatření je vytvořit podmínky pro podporu a realizaci programů vzdělávání v oblasti boje proti projevům z nenávisti tak, aby žáci, studenti a pedagogové byli schopni rozpoznat násilí z nenávisti.	2021 - 2030	Téma násilí z nenávisti je začleněno v kurikulu na všech stupních vzdělávání včetně pregraduální přípravy pedagogů.	MŠMT		bez dodatečných nároků na financování

B.3 Zvýšit dostupnost podpory při vymáhání práva	Romové, kteří nahlásili poslední případ diskriminace na základě romského původu nebo ohledně něj podali stížnost (% Romů) Oznámené trestné činy násilí z nenávisti (% trestných činů)	15 % (2016) 8 % (2017)	min. 30 % (2030)	B.3.1 Zvyšovat vzdělání příslušníků Policie ČR o násilí z nenávisti, diskriminace a to prostřednictvím zařazení problematiky násilí z nenávisti a diskriminace do základní odborné přípravy.	Příslušníci Policie ČR by měli znát znaky, na základě kterých identifikují, že se jedná o násilí z nenávisti. Jednotlivé znaky se týkají oběti, útočnicka, způsobu provedení trestného činu, místa a času spáchání trestného činu a motivu útočnicka. Policistům musí být zřejmá praktická návaznost výuky – např. pro účely kvalifikace trestného činu, jednání s poškozeným z viktimologického hlediska, pro včasné zohlednění úpravy zákona o obětech trestných činů atd. Násilí z nenávisti apod. je primárně kriminologický či sociologický pojem, nepřekrývá se nutně s terminologií a systematickou platného práva.	2021 - 2030	Rozšíření základní odborné přípravy o téma násilí z nenávisti.	MV (Policie ČR)		bez dodatečných nároků na financování
				B.3.2 Zajišťovat prohlubování vzdělávání a metodickou podporu v oblasti násilí z nenávisti a diskriminace pro justiční čekatele a čekatelky a zaměstnance VS ČR...	Každoročně vypsána nabídka kurzů pro justiční čekatele a čekatelky, soudce a soudkyně, státní zástupce a zástupkyně a zaměstnance a zaměstnankyně VS ČR zaměřené na problematiku násilí z nenávisti a diskriminace.	2021 - 2030	a) Každoročně vypsán kurz pro příslušné profese s dostatečnou kapacitou, b) Počet proškolených osob.	MSp, VS ČR	Justiční akademie	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				B.3.3 Zajišťovat prohlubování vzdělávání a metodickou podporu v oblasti násilí z nenávisti a diskriminace pro zaměstnance Úřadu práce ČR.	Každoročně vypsána nabídka kurzů pro pracovníky Úřadu práce ČR zaměřená na problematiku násilí z nenávisti.	2021 - 2030	a) Každoročně vypsán kurz pro příslušné profese s dostatečnou kapacitou, b) Počet proškolených osob.	ÚP ČR		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok, OPZ
				B.3.4 Zavést do povinného vzdělávání zaměstnanců státní správy a samosprávy a zaměstnanců státních příspěvkových organizací téma anticiganismu, diverzity, předsudků a stereotypů.	Zaměstnanci státní správy a samosprávy a zaměstnanci státních příspěvkových organizací by měli znát znaky, na základě kterých identifikují, že se jedná o násilí z nenávisti vůči Romům (anticiganismus). Dále by měli mít povědomí o dalších souvisejících tématech, jako je diverzita, předsudky a stereotypy.	2021 - 2030	Rozšíření povinného vzdělávání zaměstnanců státní správy a samosprávy a zaměstnanců státních příspěvkových organizací o téma anticiganismu, diverzity, předsudků, stereotypů: a) začlenění tématu "anticiganismus" do zvláštní části úřednické zkoušky v oboru služby 17. Zaměstnanost; 23. Lidská práva. b) téma „anticiganismus“ zařadit jako součást vstupního vzdělávání, které je povinné pro každého nově nastupujícího úředníka ÚSC, dále zařadit téma „anticiganismus“ jako součást průběžného vzdělávání ve vazbě na výkon správních činností. c) vytvoření vzdělávacího kurzu na téma "anticiganismus", který bude nabízen zaměstnancům státní správy a samosprávy a zaměstnancům státních příspěvkových organizací. d) existence legislativních podmínek pro povinné vzdělávání zaměstnanců státní správy a samosprávy v oblasti anticiganismu, diverzity, předsudků a stereotypů.	MV, ÚV ČR (OLP)	Kraje, obce, NNO	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				B.3.5 Vytvořit analýzy dopadu strukturálního anticiganismu na Romů, s důrazem na zvlášť zranitelné skupiny Romů (např. osoby žijící v hluboké chudobě, ženy, starší osoby, mládež, děti, migranty a travellery, LGBTQ+, osoby se zdravotním postižením apod.).	Analýzy zaměřené na projevy a dopady anticiganismu budou základem pro uplatňování a prosazování směrnice 2000/43/ES, pro účinné předcházení všech forem diskriminace Romů, aby vnitrostátní, regionální a místní správní předpisy nebyly diskriminační a nevedly k segregacním postupům, a aby se prováděla a prosazovala rozhodnutí, která poskytují nástroj k úspěšnému boji proti rétorice anticiganismu a protiromskému smýšlení.	2021 - 2030	Počet analýz strukturálního anticiganismu s důrazem na zvlášť zranitelné skupiny Romů.	ÚV ČR (OLP), MMR (ASZ) od roku 2023	MSp, KVOP	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok, OPZ+
				B.3.6 Zřízení Výboru pro potírání anticiganismu pod Radou vlády pro záležitosti romské menšiny.	Cílem opatření je ustanovit výbor při RVZM, jehož úkolem bude předkládat a prosazovat návrhy a doporučení pro posílení boje proti projevům anticiganismu.	2021 - 2030	a) Počet jednání Výboru. b) Počet přijatých usnesení Výboru. c) Počet přijatých a realizovaných doporučení a návrhů na úrovni vlády ČR.	ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování
				B.3.7 Náborová kampaň Policie ČR pro příslušníky romské menšiny.	Zastoupení Romů mezi příslušníky Policie ČR je nízké a jeho navýšení může vést k větší důvěře Romů v Policii ČR.	2021 - 2022	Realizace náborové kampaně.	MV (Policie ČR)		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				B.3.8 Vytvořit pracovní skupinu k problematice tzv. percepčního testu, který by byl v případě pozitivního výsledku pracovní skupiny otestován v rámci pilotního projektu.	Příčina vysoké míry latence násilí z nenávisti může souviset i se způsobem vyhodnocení a následné evidence nahlášeného útoku ze strany policie. Podle výzkumu realizovaného v České republice, Anglii a Walesu, Irsku, Lotyšsku a Švédsku kvalita policejní evidence násilí z nenávisti strádá z důvodu nejednotného chápání nenávistných pohnutek ze strany policistů. Ve snaze omezit nedostatečnou evidenci nenávistných útoků ze strany policie, některé zkoumané státy uplatňují tzv. "percepční test". Pokud oběť při výslechu řekne, že útok byl motivovaný nenávistí, tak policie útok zaeviduje jako násilí z nenávisti. Cílem pracovní skupiny bude analyzovat možnosti realizace pilotního projektu a jeho otestování na vybraných policejních služebnách v ČR. Pracovní skupina následně doporučí, zda je vhodné tuto metodu zavést otestovat v rámci pilotního projektu v rámci Policie ČR.	2021 - 2030	a) Zřízení pracovní skupiny a případný návrh realizace pilotního projektu. b) Vyhodnocení projektu. c) Publikace výsledků.	MV (Policie ČR), ÚV (OLP)		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				B.3.9 Podpořit realizaci romského mentoringu při dohledu nad výkonem alternativních trestů.	Zkušenosti s realizací romského mentoringu jsou pozitivní. Mentor, zástupce romské komunity, působí jako prostředník mezi klientem a probačním úředníkem a klientům poskytuje potřebnou podporu pro překonání bariér pramenících z nízkého právního povědomí, nedůvěry k většinové společnosti a jejím institucím či nedostatečné motivace ke změně způsobu života. Tím přispívá k vyšší vykonatelnosti uložených alternativních trestů. Cílem opatření je podpořit pokračování romského mentoringu.	2021 - 2030	a) Zachování možností financování mentoringu v rámci dotačních programů MSp (Rozvoj probačních a resocializačních programů pro mladistvé delikventy a Rozvoj probačních a resocializačních programů pro dospělou pachatele) a MV (Program prevence kriminality na místní úrovni). b) Každoroční monitoring počtu podpořených projektů zaměřených na cílovou skupinu Romové.	MSp, MV	MSp (PMS)	bez dodatečných nároků na financování
				B.3.10 Existence opatření pro předcházení anticiganismu v rámci struktur státní správy.	Jednotlivé rezorty státní správy by měly sledovat možné projevy anticiganismu v rámci jejich struktur, a to včetně pravidel, která vedou nebo mohou vést k diskriminačnímu jednání. Na základě tohoto monitoringu by následně měly stanovit interní postupy a pravidla, které budou těmto projevům předcházet.	2021 - 2030	Každoroční monitoring sledující počet přijatých interních postupů a pravidel pro předcházení diskriminačního jednání a anticiganismu.	ÚV ČR (OLP)	Všechny rezorty	bez dodatečných nároků na financování

Strategický cíl C: Vzdělávání										
C Strategický cíl	Zajistit podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání Romů na všech stupních školské vzdělávací soustavy, včetně zajištění podmínek, které mají přímou souvislost s poskytovanou institucionální výchovou a péčí				Indikátor pro strategický cíl	Plnění jednotlivých specifických cílů, zejména pokrok v plnění indikátorů: Účast na předškolním vzdělávání romských dětí (% romských dětí ve věku od 4 let do věku pro zahájení povinné školní docházky) Romští žáci předčasně opouštějící vzdělávací systém (% Romů ve věku 18 – 24 let) Plnění průřezového indikátoru: Mladí Romové, kteří nejsou zaměstnáni ani se neúčastní vzdělávání a odborné přípravy (% Romů ve věku 16 – 24 let)	Výchozí hodnota	viz výchozí hodnoty u jednotlivých specifických cílů 51 % tzv. NEET (2016)	Cílová hodnota	viz cílové hodnoty u jednotlivých specifických cílů 15 % tzv. NEET (2030)
Specifický cíl	Indikátor pro specifický cíl (jednotka)	Výchozí hodnota indikátoru pro specifický cíl	Cílová hodnota indikátoru pro specifický cíl	Opatření	Popis opatření	Délka realizace opatření	Kritérium splnění	Odpovědná instituce (osoba)	Spolupracující subjekty	Zdroj financování
C.1 Zvýšit účast romských dětí v předškolním vzdělávání	Účast romských dětí na předškolním vzdělávání (v %)	43 % (2015/2016)	86 % (2030)	C.1.1 Zajistit ve spolupráci s ostatními věcně příslušnými resorty a ve spolupráci s NNO systémové řešení v oblasti vzdělávání a péče o romské děti od 2 do 4 let	Z mezinárodních srovnání nerovnosti v přístupu ke vzdělání, vykazuje Česká republika relativně vysoký stupeň nerovnosti. Nízké úrovni docházky dosahovala ČR i v případě docházky dětí do 3 let do předškolních zařízení. Přestože v oblasti předškolního vzdělávání došlo k významným pozitivním změnám, je účast romských dětí v předškolním vzdělávání stále nízká. Ve školním roce 2018/2019 ředitelé mateřských škol v rámci kvalifikovaných odhadů uvedli, že mateřské školy navštěvovalo 7 748 romských dětí, což představuje 2,1 % z celkového počtu dětí v předškolním vzdělávání. Předpokládáme-li, že z demografického hlediska nedošlo u romských dětí k výrazným změnám, měly by se podíly v účasti romských dětí v předškolním vzdělávání a v základním vzdělávání rovnat, nebo být alespoň podobné. Pokud uvedený podíl romských dětí v předškolním vzdělávání (2,1 %) srovnáme s podílem romských dětí navštěvujících povinné základní vzdělávání (3,7 %), je účast romských dětí v předškolním vzdělávání o 1,6 % nižší. (srov. Zpráva o stavu romské menšiny v České republice za rok 2018). Pro uvedené je cílem opatření: a) vytvořit programy a opatření zaměřené na zvýšení počtu dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, které budou absolvovat předškolní vzdělávání v mateřských školách nebo v přípravných třídách (Koncepte včasné péče o děti ze sociálně znevýhodňujícího prostředí zdroj: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/knihovna-koncepci/akcni-plan-vcasna-pece/intextkonceptevcasnepece.pdf) b) zajistit vzájemnou spolupráci jednotlivých institucí (OSPOD, příslušná zdravotnická zařízení, pedagogicko-psychologické poradenství) za současné aktivní účasti dětí a jejich rodičů nebo jiných pečovatelů, v dosažení jednotného náhledu na potřeby dítěte v oblasti vzdělávání. c) zvýšit aktivní účast rodičů a jejich povědomí o možnostech a důležitosti vzdělávání jejich dětí s cílem překonat zvnitřněné představy o životních drahách svých dětí a strach z neznámého, obzvláště v případě docházky dětí do jiných škol, než sami rodiče znají. Dále zvýšit zájem a kompetence rodičů tak, aby byli schopni podporovat své děti ve vzdělávání, vytvořit síť metodické podpory pro rodiče dětí, aby dokázali svoje děti ve vzdělávání podporovat.	2021 - 2030	a) existence a počet programů a opatření zaměřených na zvýšení počtu dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, které budou absolvovat předškolní vzdělávání v mateřských školách nebo v přípravných třídách b) existence koordinovaného systému pro práci s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí c) existence programů zaměřených na aktivní účast rodičů a jejich povědomí o možnostech a důležitosti vzdělávání vč. jejich vyhodnocení	MŠMT, MPSV	MZ, NNO, kraje, obce	ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				C.1.2 Zajistit podporu pro zajištění účasti romských dětí v předškolním vzdělávání prostřednictvím různých mechanismů, jež reflektují komunitní práci, rodinné podmínky a vzdělávací potřeby romských dětí předškolního věku	Počet romských dětí účastnících se nad rámec povinného předškolního vzdělávání institucionální edukace, je ve srovnání s většinou společnosti z pohledu procentuálního vyjádření v ČR, stejně tak v komparaci s hodnotami v prostoru EU, velmi nízký. Na základě dotazníkového šetření provedeného v regionech s vysokou mírou sociálního vyloučení byla jako bariéra nízké účasti romských dětí na předškolním vzdělávání identifikována především s ním spojená finanční náročnost (např. v tzv. "školkovném" (72%) a v platbách za obědy (73%)). K dalšími faktorům, podléjícím se na nízké procentuálním zastoupení těchto dětí v systému předškolního vzdělávání, patří kupříkladu absence podpory NNO pro cílenou komunitní práci s rodinami dětí předškolního věku, nebo také podpora profesionalizace odborníků věnujících se právě aspektům práce s rodinou a podpora jejich rodičovských kompetencí. Dostupnost služeb včasné péče, kterou bezesporu řada romských dětí v daném období potřebuje, je s ohledem na místo jejich pobytu velmi výrazně omezená a k tomuto omezení se přidružují další limity plynoucí z existence dopadů sociálního vyloučení Romů v kontextu nejen sociálně vyloučených lokalit. Cílem opatření je tedy odstranit tyto bariéry, podpořit aktéry z řad odborníků a terénních pracovníků ze sektoru NNO, kteří problematiku dotčených rodin znají, orientují se v nich a mají předpoklady k zajištění naplnění tohoto cíle.	2021 - 2030	a) obědy zdarma - monitorovat počet podpořených dětí b) finanční podpora dětí a rodičů pro zajištění školkovného (vyjma těch, které jsou od úplaty osvobozeni dle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů) - monitorovat počet podpořených dětí c) dostupnost včasné péče pro děti ohrožené sociálním vyloučením d) existence finanční podpory nestátních neziskových organizací pro cílenou komunitní práci s rodinami dětí předškolního věku	MŠMT, MPSV	NNO, ÚV ČR (OLP), kraje, obce, MŠ	ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				C.1.3 Vymežit a zajistit koordinovanou spolupráci vedoucí k podpoře účasti romských dětí v předškolním vzdělávání v rámci agendy oddělení sociálně-právní ochrany dětí, subjektů poskytujících předškolní vzdělávání v souladu se školským zákonem, agendy organizací neziskového sektoru a agendy jiných subjektů, poskytujících terénní sociální služby rodinám dětí předškolního věku	Praxe ukazuje, že spolupráce klíčových aktérů relevantních subjektů, které by svými aktivitami mohly výrazně napomoci k zajištění účasti romských dětí na předškolním vzdělávání, je bez koordinovaného schématu. Cílem opatření je tedy nastavit koordinovanou provázanou spolupráci mezi těmito aktéry (multidisciplinárních týmů složených ze zástupců rodičů, OSPODU, vzdělávacích institucí vč. školních asistentů a asistentů pedagoga, NNO, obcí a majitelů ubytoven/ bytových domů, v kterých žijí cílové skupiny (takové týmy již existují v některých městech, např. v Ostravě), jenž jsou a mají podmínky svými prostředky zajistit vyšší účast těchto dětí v systému institucionální edukace. Řada romských pětiletých dětí má místo trvalého pobytu v jiném městě, než se aktuálně zdržuje. Nemají proto nárok na přednostní přijetí do spádové mateřské školy v místě bydliště. Mateřské školy, které jsou pro rodiče územně a finančně nejdostupnější, ale z důvodu jiného trvalého a skutečného bydliště nespádové, nemusí dítě přijmout, např. kvůli naplněné kapacitě. Cílem opatření je zajistit pro tyto děti územně a finančně dostupnou mateřskou školu.	2021 - 2030	a) realizace plošné reprezentativní analýzy, jejíž výzkumným problémem bude identifikace bariér předškolního vzdělávání romských dětí a to ve vztahu ke všem aktérům, kteří se na vzdělávání těchto dětí podílejí b) existence metodické podpory pro vznik multidisciplinárních týmů na úrovni kraje	MŠMT, MPSV	NPI, kraje, obce, NNO	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

C.2 Odstranit diskriminaci a segregaci Romů ve vzdělávání, v institucionální výchově a péči	Romové starší 16 let, kteří se citili diskriminováni z důvodů svého romství v kontaktu se školou (% Romů)	19 % (2016)	10 % (2030)	C.2.1 Monitorovat postup škol a školských zařízení, jakým způsobem realizují opatření vedoucí k předcházení a k řešení diskriminačních a segregčních přístupů ve vzdělávání, v institucionální výchově a péči romských dětí, žáků a studentů, včetně mládeže	V ČR nadále existuje poměrně vysoký počet vzdělávacích institucí, poskytujících povinné školní vzdělávání, ve kterých se vzdělává více než polovina romských žáků. Přestože tyto školy mají charakter segregční a kvalita vzdělávání dotčených žáků je tím ohrožena, nejsou systémově nastaveny žádné nástroje, nejsou definovány žádné možnosti řešení, které by zajistily desegregaci romských žáků v jejich vzdělávací trajektorii. Limitem v segregovaném prostředí, je například omezený kontakt s vrstevníky většinové společnosti v procesech vzdělávání, který by zajišťoval vzájemné poznávání, sdílení a vyběl prostřednictvím pedagogických přístupů k formování tolerance, respektu a akceptace s odlišným sociokulturním prostředím. Jako další výrazný limit, jak ukazují realizované studie, dosud zveřejněné publikace odborníků k této oblasti (Šotolová 2001, Kaleja 2015, 2011, Gulová 2016, Balvín 2010-16 aj.) jsou kupříkladu: snížení nároků na školní výstupy, stimulace a formace různorodých schémat, které se u monoetnických žáků objevují, bez možnosti existence etnické odlišnosti a její stimulace a formace v řadách romských žáků, což se projevuje v názorových, postojových schématech a promítá se bezesporu do dalších behaviorálních modalitních výstupů socializačních procesů. Některé romské rodiny se při zápisu svých dětí, žáků do mateřských a základních škol potýkají s diskriminačními postoji ze strany vedení těchto institucí. Takové přístupy jsou v rozporu se zákony ČR, nicméně nesnadno se prokazují, neboť ne všichni, jichž se dané právo dotýká, tuto vlastní zkušenost předají k náležitému orgánu, nebo dokonce, nemají informaci, jak za daných okolností postupovat. Ředitelé příslušných institucí sice argumentují limity danými vymezením školských obvodů, ovšem reálné důvody k zamítnutí romské dítě přijmout, mohou být zcela rozdílná. Zřizovatel instituce může v případě vyslané žádosti rodičů, zákonných zástupců, důvody odmítnutí prověřit, ovšem pracovníci z NNO a i rodiče sami potvrdí, že této možnosti nevyužívají téměř vůbec. MV ČR jako kontrolní či dozorující orgán eviduje velmi nízký počet podaných žádostí s tímto charakterem. Cílem opatření je průběžně sledovat a preventivně působit na zřizovatele škol a školských zařízení, v jejichž agendě je existence a řízení instituce. A se stejným cílem vést vedoucí pracovníky, ředitele škol a školských subjektů, k řízení a nastavení preventivních opatření ve svých institucích, díky kterým by byla odstraněna diskriminace a segregace, resp. díky kterým by se snížily dopady těchto přístupů na samotné vzdělávání dotčených dětí a žáků, vč. implementace opatření vedoucí k předcházení a k řešení diskriminačních a segregčních přístupů ve vzdělávání, v institucionální výchově a péči romských dětí, žáků a studentů, včetně mládeže.	2021 - 2030	ČŠI ve spolupráci s NNO bude každoročně reportovat:	MŠMT (ČŠI)	ÚV ČR (OLP), NNO	bez dodatečných nároků na financování
				C.2.2 Zajistit obcím metodické vedení, jak segregaci ve vzdělávání předcházet a jak nastavit společně vzdělávání romských a neromských žáků	Obce sice mají k dispozici metodické materiály MV ČR k vymezení školských obvodů. Postrádají však metodickou součinnost v jejich efektivním nastavení, zejména v takovém, které by mohlo pružně reagovat na nastalý stav ve vzdělávání romských dětí a žáků, zejména těch, jichž se týká povinná školní docházka podle školského zákona. Povinná školní docházka je ve své podstatě věcí veřejné služby a jak uvádí Ústava ČR, na vzdělávání mají romské děti a romští žáci právo. Školský zákon v platném znění účast na povinném školním vzdělávání spojuje s povinností uplatnění svého práva. Cílem opatření je na jedné straně metodickým vedením koordinovat procesy nastavení spádovosti školských obvodů v jednotlivých obcích v ČR a v rámci metodického usměrnění napomáhat tomu, na co Ústava ČR pamatuje a také těm, jichž se týká dle díle školského zákona v platném znění. Tento cíl mimo jiné svým charakterem napomáhá k zajištění kvalitního a spravedlivého vzdělávání všem v ČR.	2021 - 2030	a) vydání a aktualizace metodických materiálů pro obce k nesegregačnímu a nediskriminačnímu nastavení školských obvodů základních škol b) naplňování relevantních částí místních akčních plánů	MV, MŠMT, MMR (ASZ)	KVOP, zřizovatelé škol	ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				C.2.3 Zajistit školám a školským zařízením metodické vedení při řízení provozu své organizace, které povede k předcházení a k řešení diskriminačních a segregčních přístupů ve vzdělávání, v institucionální výchově a v péči o romské děti, žáky a studenty	Mezi další příčiny vzniku segregace ve vzdělávání patří neochota/nepřipravenost některých škol, včetně obav ze vzniku segregovaného prostředí a ztráty prestiže, když přijmou romské děti (např. účelové vstupní testy, nepřipravenost učitelů na práci s heterogenním kolektivem, předsudky ze strany učitelů a na druhé straně vstřícnější přístup k romským žákům na školách s jejich vyšším zastoupením); umísťování žáků se SVP nebo vyšší mírou podpory do segregovaných škol, které jsou označeny jako ty, které s těmito žáky "umí pracovat". Cílem opatření je metodicky vést školy, včetně zprostředkování příkladů dobré praxe, aby vytvářely podmínky pro vzdělávání všech dětí.	2021 - 2030	a) naplňování relevantních částí místních akčních plánů b) počet škol s větším podílem romských žáků využívající metodickou podporu pro pedagogy v oblasti edukace těchto žáků	MŠMT, MMR (ASZ)	KVOP, školy, NPI, NNO	ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				C.2.4 Zajistit mechanismy, které v případě existence diskriminačních a segregčních přístupů ve vzdělávání romských dětí a žáků povedou k odstranění diskriminace či segregace, popř. budou eliminovat nepříznivé dopady v jejich vzdělávání.	S diskriminací a segregací romských dětí a žáků ve vzdělávání se, jak ukazuje praxe, dotčení setkávají v obou základních rovinách, a sice jak na úrovni školy jako výchovně vzdělávací instituce, tak na úrovni pedagogických pracovníků. Ta první se spojuje s nastavením třídních kolektivů, skupin, oddělení, ta druhá pak v přístupech pedagogických pracovníků, potažmo v přístupu samotného vedení školy – výchovně vzdělávací instituce, případně poradenského pracoviště, poskytujícího poradenské služby uvedené v příslušné vyhlášce MŠMT, jež se týká obsahu školského zákona. Asistent pedagoga v souladu s např. Metodikou práce asistenta pedagoga – Vztahy žáka ve skupině, by měl umět navrhnout vhodné prostředky, jak klima ve třídě pozitivně ovlivňovat a měl by poskytovat pomoc při komunikaci se žáky, zákonnými zástupci žáků a komunitou, ze které žák pochází (§ 5 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Školní asistent ve své práci klade větší důraz na spolupráci s rodinami žáků, intenzivnější propojení rodiny a školy. Asistent pedagoga a školní asistent tak zvyšují pocit bezpečí a u učitelů míru jejich porozumění individuálním potřebám dítěte – vzdělávání dítěte pak může být efektivnější. Pro uvedené je cílem opatření: a) zachovat a financovat pozice školních asistentů a asistentů pedagoga z řad romské komunity, b) vytvoření kurzů zaměřených na včasné rozpoznání, práci s obětí šikany, rodinou obětí a efektivní odstranění šikany určených pro školní asistenty, asistenty pedagoga a pedagogické pracovníky.	2021 - 2030	a) vymezení metodického vedení a existence aktualizace příslušného metodického dokumentu MŠMT pro předcházení a řešení diskriminačních a segregčních přístupů a následně realizace pravidelného monitoringu tohoto jevu. b) zpracování každoroční zprávy MV o počtu a závěrech z výkonu dozoru nad zákonností obecně závazných vyhlášek obcí stanovujících školské obvody se zaměřením na segregční charakter těchto vyhlášek. c) implementace opatření Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. d) zachování a stabilní financování pozice školních asistentů a asistentů pedagoga včetně podpory přijímání romských asistentů na tyto pozice. e) existence kurzů zaměřených na včasné rozpoznání, práci s obětí šikany z etnických důvodů, rodinou obětí šikany z etnických důvodů a efektivní odstranění šikany určené pro školní asistenty, asistenty pedagoga a další pedagogické pracovníky.	MŠMT, MV, MPSV	KVOP, MMR (ASZ), školy	bez dodatečných nároků na financování
				C.2.5. Zajistit mechanismy pro eliminaci vyloučení romských žáků z distančního - dálkového vzdělávání	V současné době není zvláště v regionech a obcích s vyšším zastoupením dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí dostatečně zajištěn přístup k distančnímu - dálkovému vzdělávání na základních školách. Nejsou vytvořeny dostatečné kapacity, nástroje a podpora škol tak, aby mohly včasné reagovat a redukovat dopad rizikových faktorů v rodinném prostředí dětí a žáků. Pro uvedené je cílem opatření zlepšovat kvalitu a přístup vzdělávání prostřednictvím mechanismů pro eliminaci vyloučení romských žáků z distančního vzdělávání.	2021 - 2030	Existence mechanismů pro eliminaci vyloučení romských žáků z distančního - dálkového vzdělávání (materiální a technické zabezpečení, přízpůsobení výuky možnostem dětí/žáků, osvojení si práce s komunikační platformou pedagogy, žáky, rodiči atd.)	MŠMT, NPI ČR	obce, kraje, NNO	ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				C.2.6. Monitorovat snížení počtu romských žáků ve vzdělávání, které probíhá v rámci diagnostických ústavů, výchovných ústavů a dětských domovů se školou	Školy, které jsou součástí zařízení pro výkon ÚV a OV, jsou velmi nízké kvality. V případě výchovných ústavů ČŠI uznala v roce 2017, že jsou umístěným dětem nabízeny většinou tzv. "ěčkové" učební obory, navíc těmto dětem zpravidla není umožněno studium na školách dle jejich výběru (teoreticky i prakticky - naprostá většina z nich studuje na oborech nabízených školou, která je součástí daného ústavního zařízení). Děti a mladí studenti jsou segregováni nejen v systému náhradní péče, ale i v systému škol, který je jeho součástí.	2021 - 2030	a) monitoring počtu romských žáků navštěvujících školy, které jsou součástí zařízení pro výkon ÚV a OV b) existence podpůrných mechanismů pro snížení počtu romských žáků navštěvujících školy, které jsou součástí zařízení pro výkon ÚV a OV	MŠMT, ČŠI, MPSV	NNO	ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

C.3 Zajistit spolehlivá data, týkající se agendy romských dětí, žáků a studentů ve vzdělávání, v institucionální výchově a péči	Pravidelný sběr relevantních dat a jejich vyhodnocování ve vztahu k nastaveným opatřením a k výsledkům těchto zjištění, včetně nastavení žádoucí vlněného intervenčního zohlednění předemtných závěrů v oblastech vzdělávání, v institucionální výchově a péči romských dětí, žáků, studentů a mládeže	0 (2018/2019)	1/rok	C.3.1 Zajistit existenci účinných nástrojů a bezpečných způsobů zpracování a zacházení s daty osobní, popřípadě citlivé povahy pro sběr klíčových spolehlivých dat, které svým charakterem vstupují do agendy institucionální výchovy a výchovné péče o romské děti, včetně té, jež se dotýká rezidenčních zařízení, ve kterých se neuskutečňuje školní vzdělávání	Od školního roku 2016/2017 MŠMT realizuje v souladu s § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, sběr dalších údajů nezbytných pro stanovení kvalifikovaných odhadovaných ukazatelů vzdělávání a vzdělávací soustavy. Jedná se o kvalifikované odhady počtu romských dětí v mateřských školách, žáků v základních a středních školách a v konzervatořích a studentů vyšších odborných škol. Důvodem pro sběr je jednak plnění výkonu rozsudku Evropského soudu pro lidská práva ve věci D. H. a ostatní proti ČR, pak také plnění dílce platných národních strategií. Evidovaná data jsou již několik let rozporována, neboť narážejí na celou řadu pochybení, popřípadě nedostatků v samotném definičním rámci sběru příslušných dat, pak také v procesu sběru a procesu zpracování těchto dat a následně v procesu prezentace výsledků zjištění. Jednotlivé postupy, metody a jejich aplikace ve všech etapách, kterých se tento sběr dat týká, žádají systemizaci a nastavení nutné metodologicky korektní a věcně reliability, validity a bezesporu zajištění potřebné jistoty a nutné bezpečnosti dotčeným. Statistická data, týkající se agendy vzdělávání, institucionální výchovy a péče, včetně té, která se realizuje v rámci rezidenčních zařízení, jsou svým charakterem důležitá k nastavení nutných a společensky žádoucích opatření k zajištění spravedlivého, rovného, kvalitního a s ohledem na dotčenou skupinu dětí, žáků, studentů a mládeže náležitou adaptaci v různých rovinách poskytovaného vzdělávání, institucionální výchovy a péče. Uvedená data svým charakterem poslouží k optimalizaci personálních kapacit příslušných zařízení, a to zejména s reflexí k jejich profesním odborným pedagogickým kompetencím a stejně tak k účinné koordinaci aktérů a odborníků, jejichž agenda vstupuje do těchto klíčových tří klíčových oblastí, jimiž jsou vzdělávání, institucionální výchova a péče. Cílem opatření není samotný sběr relevantních dat. Cílem opatření je průběžně monitorovat spolehlivými a účinnými způsoby data, která by aparát vládních politik a státní veřejné správy, potažmo těm orgánům, jejichž agenda výkonu vstupuje do možnosti odstranit diskriminaci, segregaci a jakoukoliv jinou podobu sociálního vyloučení Romů ze společnosti. Napomohla by v řízení, řešení a koordinaci realizace agendy vzdělávání, institucionální výchovy a péče v souladu s platnými zákony ČR a s předpisy EU, vůči kterým je ČR vázána. K přidruženým cílům opatření patří především: a) podpora v oblasti poskytování povinného vzdělávání jako veřejné služby a zároveň povinnosti využít svého práva na vzdělávání v intencích Ústavy ČR a platného školského zákona a na něj navazujících právních předpisů, b) existence podpůrného kontrolovatelného indikátoru vedoucího k zajištění kvalitního, spravedlivého a rovného přístupu ke vzdělávání a účasti dotčených na tomto vzdělávání, c) podpora při vytváření, implementaci a následně při vyhodnocení nastavených opatření, včetně podpory při definici kriticky objektivně koncipovaného evaluačního schématu celé této agendy, v jejíž jádru je zhodnocení finanční, personální, materiální a jiné předmětnosti implikovaných procesů, mechanismů a jejich nástrojů, včetně samotných dosažených výstupů, respektive závěrů, které svými zjištěními povedou k následně žádoucí aplikaci předmětných nových opatření, jež budou cíleně směřovat k odstranění diskriminace, segregace a sociálního vyloučení Romů, jejichž dopady významně vstupují do práv a svobod Romů v ČR.	2021 - 2030	a) MŠMT každoročně zveřejňuje zprávy ze sběru kvalifikovaných odhadů. b) kvalifikované odhady jsou poskytované relevantními MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ.	MŠMT		bez dodatečných nároků na financování
				C.3.2 Zajistit sledování počtu tříd ZŠ, ve kterých je více než 34% zastoupení romských žáků	Definice segregace ve vzdělávání se vztahuje nejen na školy jako celek, ale i na její dílčí jednotky – třídní kolektivy. V České republice však nejsou k dispozici data na úrovni segregovaných tříd a proto kvalifikované odhady MŠMT s daty agregovanými na úroveň školy, nereflktují případy škol, v nichž dochází k segregaci na úrovni třídních kolektivů. Cílem opatření je monitorovat segregaci na úrovni třídních kolektivů.	2021 - 2030	Počet ZŠ s více než 34% zastoupením romských žáků je zveřejňován ve zprávě MŠMT ze sběru kvalifikovaných odhadů, potažmo ze zpráv o sběru statistických dat o počtu romských dětí, žáků a studentů na MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ (od roku 2022)	MŠMT		bez dodatečných nároků na financování
				C.3.3 Zajistit existenci účinných nástrojů a bezpečných způsobů zpracování a zacházení s daty osobní, popřípadě citlivé povahy pro sběr klíčových spolehlivých dat, které svým charakterem vstupují do agendy institucionálního školního vzdělávání romských dětí, žáků a studentů, a to včetně zájmového a uměleckého vzdělávání	Podíl romských dětí a mládeže v zájmovém vzdělávání a v uměleckém vzdělávání, je početně a procentuálně, z perspektivy různého posouzení, neúměrně nízký. Dotčené subjekty, instituce a školy, realizující danou oblast vzdělávání, se cíleně podpoře v dané oblasti Romy nezabývají, školská legislativa v této oblasti výrazně pokulhává. Jediným aktérem v této oblasti vzdělávání, který svými aktivitami vstupuje do podpory školní úspěšnosti, nebo realizaci zájmových aktivit je neziskový sektor (NNO). Ten se však často potýká s existenčními problémy pro limity finanční povahy, plynoucí z definice parametrů poskytnutých dotací a pak pochopitelně s tím souvisí také limity určující kvalifikační a jiné požadavky, standardy na své pracovníky.	2021 - 2030	a) rozšířit sběr kvalifikovaných odhadů počtu romských žáků na školská zájmová zařízení (dle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání) - od roku 2021. b) kvalifikované odhady jsou zařazeny do každoroční zprávy MŠMT ze sběru kvalifikovaných odhadů včetně jejich rozdělení podle pohlaví dětí, žáků a studentů. c) existence metody pro sběr statistických dat o počtu romských dětí, žáků a studentů ve školských zájmových zařízeních (dle Vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání) (do roku 2022)	MŠMT		bez dodatečných nároků na financování
				C.3.4 Průběžně monitorovat adresnost čerpání veřejných finančních zdrojů alokovaných k zajištění účinných inkluzivních opatření, nástrojů a mechanismů, jejichž cíle vedou ke vzájemné integraci Romů s většinovou populací	Takto definovaný cíl slouží především k průběžnému monitoringu efektivně čerpaných alokovaných finančních prostředků. Praxe v současném školství ukazuje na existující mezery v popisované skutečnosti, kdy existuje subjekt angažující se v oblasti vzdělávání, který čerpá finanční prostředky určené na podporu cílové skupiny Romů, Romy se však svými poskytujícími aktivitami nezabývá, nebo pro existenci limitu potřebného sběru příslušných dat vykazuje fiktivní údaj týkající se etnicity těch, ke kterým finanční dotace cílí. S tím úzce souvisí také otázka vytvoření soustavy indikátorů, které by ve vztahu k obecným indikátorům sociálního začleňování sledovaly specificky situaci (podíl) Romů, např. přijetím článku 4 specifického cíle VIII a) návrhu nařízení Evropského parlamentu a Rady o Evropském sociálním fondu plus (ESF+).	2021 - 2030	Existence soustavy indikátorů pro sledování vynaložených finančních prostředků alokovaných k zajištění účinných inkluzivních opatření, nástrojů a mechanismů, jejichž cíle vedou ke vzájemné integraci Romů s většinovou populací včetně monitoringu finančních prostředků vynaložených z EU Fondů (zejména OP JAK)	MŠMT		ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příští rok

C.4 Zkvalitnit a personálně posílit systém poradenství v oblasti vzdělávání, v institucionální výchově a péči romských dětí, žáků a studentů, včetně mládeže	Podíl romských žáků ze všech žáků vzdělávaných v programech pro žáky s lehkým mentálním postižením (% romských žáků)	29,1 %, (2018/2019)	výrazné snížení	C.4.1 Legislativně ukotvit pozici sociální práce ve školství a zajistit jeho financování	V mnoha evropských zemích je oblast sociální práce ve školství (např. profese sociálního pedagoga) integrální součástí školního prostředí. V České republice není tato oblast ukotvena ve školské legislativě. Přestože je jeho teoretické vzdělávání realizováno na půdě pedagogických fakult, je jedním z typů sociálního pracovníka dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů. V oblasti školství však chybí právní norma, ve které by byli např. sociální pedagogové vedeni jako pedagogičtí pracovníci a jejich činnost by byla vymezena v rámci školské legislativy. Pro uvedené je cílem opatření v rámci mezeresortní spolupráce s MPSV v rámci pracovní skupiny diferencovat odbornosti sociálního pedagoga a sociálního pracovníka z hlediska jejich kompetencí v systému vzdělávání, vymezit pravomoci a náplň práce např. sociálního pedagoga a sociálního pracovníka v prostředí škol a školských zařízení s akcentem na žáky z odlišného sociokulturního prostředí, navrhnout systém komunikace mezi školou a rodinou, případně dalšími spolupracujícími subjekty. Opatření má zároveň přímou vazbu na předchozí cíl a směřuje především k potřebám škol, na kterých se vzdělávají nejen děti a žáci z prostředí sociálně vyloučeného, ale i děti a žáci cizinců, imigrantů a děti a žáků z odlišného sociokulturně a rodinného prostředí. Takový odborný pracovník by mohl být významně součinný v koordinaci spolupráce mezi klíčovými aktéry: školou, rodiči, OSPODem a dalšími aktéry, kteří se věnují integraci a inkluzi Romů, jako např. krajské koordinátory pro romské záležitosti, romští poradci na obcích s rozšířenou působností, sociální pracovníci ve veřejné správě nebo poskytovatelé sociálních služeb apod.	2021 - 2030	a) zařazení příslušné pozice, včetně vymezení jeho kompetencí, v zákonu č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů b) rozšířit ŠPP o pozici v oblasti sociální práce v rámci vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních c) počet základních škol, ve kterých došlo k posílení personálního týmu školního poradenského pracoviště	MŠMT, MPSV	obce	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příští rok
				C.4.2 Systémově financovat pozice školního poradenského pracoviště a implementovat jej o další pozice (zejména v oblasti sociální práce)	Ve společném vzdělávání měla školám pomoci možnost personálního posílení v rámci projektů z tzv. šablon. Nicméně k navýšení počtu pedagogických pracovníků s agendou pedagogicko-psychologického poradenství podle příslušné vyhlášky došlo pouze na některých školách. Řada škol stále vykazuje neúplné poradenské pracoviště, jsou tedy limitované v tomto směru a na školách působí pouze ty pozice, na které zákon pamatuje jako na obligatorní součást týmu školy. Mezi příčiny nevyužívání této podpory možno uvést projektový charakter, tj. tedy dočasné finanční pokrytí personální podpory (pouze na dobu čerpání projektové podpory, zpravidla na 2 školní roky) bez reflexe žádoucí vývojové kontinuity kompetenčního rámce dotčených pracovníků a pak také bez reflexe vázanosti na motivaci zaměstnance, zaměstnavatele s ohledem na zákon o zaměstnanosti ve smyslu limitů délky pro uzavírání pracovních smluv, nedostatečné finanční pokrytí, zajištění a pak i ohodnocení daných pozic, nebo pak neúměrně rozsah snížení přímé vyučovací povinnosti pedagogů v pozicích výchovných poradců. Cílem opatření je zajistit dostupnost plného servisu pedagogicko-psychologického poradenství v rámci ŠPP všem školám, včetně jeho rozšíření o žádoucí pozici např. sociálního pedagoga (nebo obdobného pracovníka v této oblasti) s odlišnou agendou práce oproti náplni práce školního speciálního pedagoga, asistenta pedagoga atp.). ŠPP na všech školách je s reflexí ke stavu školství žádoucí, přičemž financování ŠPP musí odpovídat potřebám škol, a být nastaveno tak, aby umožnilo zaměstnat všechny uvedené pozice s potřebným rozsahem úvazku. Zároveň snížit vyučovací povinnost u školních metodiků prevence a výchovných poradců.	2021 - 2030	Novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalších relevantních právních norem.	MŠMT, MPSV		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příští rok
				C.4.3 Zajistit kontinuální vzdělávání pracovníků angažujících se v poskytování poradenství sahajícího do školního vzdělávání podle školského zákona, zejména v oblasti identifikace a diagnostiky romských dětí, žáků, studentů, včetně vhodných nástrojů využívaných v poradenství, v diagnostice a žádoucí pedagogicko-psychologické, nebo speciálněpedagogické intervenci	Podpůrná opatření jsou pro kategorii žáků KZV (zejména se sociálním znevýhodněním) méně dostupná. V současnosti nastavený systém vyžaduje větší spolupráci s rodiči, kteří by měli např. doprovázet dítě do ŠPZ, to je však pro rodiče v sociálně vyloučených lokalitách obtížnější vzhledem k vzdálenosti ŠPZ. Kromě toho, že rodiče žáků se sociálním znevýhodněním do ŠPZ děti nedoprovázejí, personální kapacitu pracovníků ŠPZ plně vyčerpávají diagnostika žáků s jinými SVP. Situaci nepomáhá ani nejednoznačné vymezení kategorie KZV, chybějící metodická podpora pro ŠPZ v oblasti diagnostiky KZV a nastavení vhodných podpůrných opatření pro tuto skupinu žáků. Inovativní kontinuální program DVPP pro pracovníky ŠPZ by měl akcentovat specializaci dosaženého vzdělání, úroveň odborných kompetencí ve vztahu k délce praxe a sledovat aktuální trendy a vývoj diagnostických, intervenčních a terapeutických postupů. Měl by nabízet možnost zvýšení profesních kompetencí absolvovaním sebezkušenostních cvičení, pravidelných supervizi a realizaci multioborové spolupráce ŠPZ a školy se zainteresovanými partnery.	2021 - 2030	a) Nastavení standardů ŠPZ b) Existence a realizace uceleného programu DVPP pro ŠPZ a ŠPP akcentující inovativní diagnostické trendy a zohledňující aktuální profesní úroveň c) Reflexe a aktualizace potřeb ŠPZ a ŠPP síti krajských metodiků v rámci NPI ČR	MŠMT, NPI ČR		ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příští rok
				C.4.4 Rozšířit možnosti školního poradenského zařízení pro realizaci diagnostického procesu dětí a žáků na školách, ve kterých se vzdělávají	Cílem opatření je zajistit pro kategorii žáků KZV potřebná podpůrná opatření, aby úspěšně zvládli vzdělávání na základní škole.	2022 - 2030	provedení analýzy týkající se potenciálu a možnosti využití diagnostiky přímo ve školách a následně případný návrh změny zákona č. 561/2004 Sb.	MŠMT		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příští rok
				C.4.5 Zajistit dostupnost relevantních anonymizovaných dat o výsledcích revizí ve vzdělávání, institucionální výchově a péči o romských dětech, žácích a studentech	Revizní pracoviště zveřejnilo ve výroční zprávě za rok 2019 údaje o počtu žádostí o revizi a rovněž počet žádostí, které byly vyřešeny revizní zprávou. Pro vyhodnocení revizní činnosti z hlediska jejího kontrolního účelu je potřeba širší škály informací o revizních případech a výsledcích revizí, které nebyly zveřejněny. Cílem opatření je zveřejňovat komplexnější data (mohou být uváděna v anonymizované podobě, kdy se obvykle zpracovávají příčiny a okolnosti revize a následně vyhodnocení celého procesu) o celém revizním procesu (včetně okolností, které předcházely žádosti zákonných zástupců či jiných oprávněných žadatelů o revizi) na základě, kterých bude následně možné tento proces zdokonalovat.	2023 - 2030	Zveřejňují se roční zprávy z práce revizního pracoviště, které obsahují anonymizované informace o revizích diagnózy mentálního postižení ve vztahu ke kategorii KZV - kdo podal podnět, jaký je předmět toho podání a výsledek/závěr revize	MŠMT, NPI ČR		bez dodatečných nároků na financování
				C.4.6 Zajistit podpůrné mechanismy v rámci povinné školní docházky dětem a žákům s odlišným mateřským jazykem či romským etnolektem češtiny, a to v oblastech jejich řečového vývoje, jazykové a komunikační kompetence	V českých školách je značný počet dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a s rozdílnou úrovní jazykové a komunikační kompetence s předmětně srovnatelnou skupinou dětí a žáků většinové populace. Některé děti a někteří žáci jsou děti cizích státních příslušníků, řada z nich však má občanství ČR. Patří k nim mimo jiné romské děti a žáci migrující ze Slovenska, jejichž mateřský jazyk je zpravidla severocentrální romština, popřípadě užívají v komunikaci český etnolekt romštiny. U některých je patrný opožděný vývoj řeči, nízká jazyková a komunikační úroveň, jež může být způsobena užíváním odlišného komunikačního kanálu pro vzájemné dorozumívání, mluvním a komunikačním modelem, jeho obsahovým schématem, pramenicím z limitu sociálního prostředí, v němž dítě žije a vyrůstá. Všechny tyto aspekty oblastí řečového vývoje, jazykové a komunikační kompetence významně ohraničují procesy učení (se) dotčených dětí a žáků v procesech jejich povinného školního vzdělávání. Praxe ukazuje, že informovanost rodičů a zákonných zástupců dětí a žáků ve smyslu, kde a na koho se pro případné zajištění účinné prevence a žádoucí intervence narušené komunikační schopnosti jejich dětí mohou obrátit a jak se sami mohou na předmětných opatřeních podílet. Existující problém ve školním vzdělávání takovým dětem způsobuje jednak školní neúspěšnost v jejich vzdělávací dráze, limituje možnosti rozvoje jejich potenciálu a v neposlední řadě narušuje všechny roviny jejich školní socializace, včetně vzájemných vztahů se spolužáky a v některých případech i vztahu s pedagogickými pracovníky, kteří nemusí být s tímto fenoménem dostatečně obeznámeni, přestože ve školním prostředí vystupují jako profesionálové ve svém oboru.	2024 - 2030	a) realizace výzkumu týkající se úrovně znalosti češtiny v sociálně vyloučených lokalitách b) existence metodického doporučení a materiálů obsahující mimo jiné také návrhy a možnosti systémů podpory ve vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským (romským) jazykem, případně romským etnolektem češtiny v oblastech jejich řečového vývoje, jazykové a komunikační kompetence c) existence výukových souborů a sady didaktických materiálů k využití ve vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, případně s romským etnolektem češtiny d) participace vysokoškolských pracovišť uskutečňujících akreditované studijní programy ve vzdělávacích oblastech učitelství a neučitelství pedagogika, na realizaci podpory, popřípadě na vytváření takových podpůrných mechanismů a jejich výstupů, které svými obsahy budou směřovat k zajištění podpory řečového vývoje, jazykové a komunikační kompetence ve vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským (romským) jazykem, popřípadě romským etnolektem češtiny e) změna § 20 odst. 5 a 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tak, aby se jazyková podpora vztahovala na všechny žáky s odlišným mateřským jazykem bez ohledu na státní příslušnost	ÚV (OLP)	MMR (ASZ), NPI ČR, ČŠI, NNO, vysoké školy	ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příští rok

				<p>C.4.7 Aktualizovat Koncept poskytování poradenských služeb ve školách s akcentem na vyšší podporu rodin a žáků v průběhu distanční/dálkové výuky, zvláště pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a vymezení role výchovného poradce a školního metodika prevence dle specifik ovlivňujících poradenských služby v konkrétní škole a zákonných zástupců.</p>	<p>V souvislosti se situací, která nastala v průběhu roku 2020 z důvodu pandemie COVID-19 byly všechny školy nuceny přejít na distanční/dálkovou výuku. V souvislosti s tímto typem výuky bylo zaznamenáno několik problémů, které Agentura pro sociální začleňování na základě svého zjišťování stanovila ve vztahu k žákům následovně:</p> <p>a) velmi nízká dostupnost výuky především na ubytovnách a ve větších sociálně vyloučených lokalitách (např. šetření v lokalitě Janov),</p> <p>b) rozdílnost v přístupech nejen mezi školami, ale i uvnitř škol samých (aktivní vs. neaktivní učitel),</p> <p>c) mezi základními školami jsou výrazné rozdíly v přístupu k domácímu vzdělávání a k dětem z rodin, které mají obtíže zvládat on-line výuku, ale i obecně v přístupu k distančnímu vzdělávání,</p> <p>d) o způsobech kontaktování pedagogů a žáků, nebo jejich zákonných zástupců nemají přehled všichni zřizovatelé a někdy ani ředitelé (nechávají to často na samotných učitelích),</p> <p>e) byla zaznamenána snaha žáků 9. tříd základních škol shánět brigády (regionální centrum střed), mohou hrozit předčasné odchody ze vzdělávacího procesu,</p> <p>f) některé školy obtíže dětí z rodin ohrožených sociálním vyloučením nejují, což může indikovat podcenění tohoto rizika, resp. může to ukazovat, že se tyto školy možnými problémy nezabývají.</p> <p>S problematiku dostupnosti výuky se potýkají také dětské domovy, které nyní fungují v omezeném režimu (omezený počet pracovníků a zákaz návštěv) a pro pracovníky je náročné pečovat o osmičlenné skupiny dětí různého věku a zároveň je podporovat ve vzdělávání.</p> <p>Vzhledem k uvedeným zkušenostem je cílem opatření aktualizace Konceptu poskytování poradenských služeb ve školách a v této souvislosti akcentovat podporu rodin a žáků zejména ze znevýhodněného socioekonomického prostředí, a to tak, aby byl zajištěn rovný přístup k distančnímu vzdělávání všech žáků.</p>	2022	Aktualizovaná Koncept poskytování poradenských služeb ve školách	MŠMT, MPSV	NNO	bez dodatečných nároků na financování
Existence návrhu řešení k implementaci sociální práce jako významného prvku v oblasti poradenství	0	1	C.4.8. Návrh řešení k implementaci sociální práce jako významného prvku v oblasti poradenství	<p>Realizovat mezirezortní jednání za účelem návrhu řešení implementace sociální práce jako významného prvku v oblasti poradenství napříč resorty, a to na základě revize podmínek pro sociální pracovníky – platové zařazení, náplně práce ad., včetně legislativního ukotvení a praxe z hlediska nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o Katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů (školství, spravedlnost, zdravotnictví, práce a sociální věci). Z hlediska ostatních odborností v systému se nebude jednat o duplicitní, ale o komplementární přístup.</p>	2022	a) písemný výstup z mezirezortního jednání – návrh na úpravu dotčených právních předpisů, případně doporučení pro zaměstnavatele sociálních pracovníků	MPSV	MŠMT, MZd, MSp	bez dodatečných nároků na financování	

C.5 Zvýšit úroveň vzdělanosti Romů	Romští žáci, kteří navštěvují vyšší sekundární vzdělávání (ISCED 3) (% romských žáků)	45 % (2015/2016)	80 % (2030)	C.5.1 Zajistit podporu provázanosti mezi stupni nižšího a vyššího sekundárního vzdělávání	Podíl romských žáků na celkovém počtu žáků, kteří navštěvovali střední školu/konzervatoř v roce 2018/2019, byl pouze 1,2 %. Oproti podílu romských žáků v základním vzdělávání (3,7 %) je to třikrát méně. Počet romských středoškolských žáků je nadále nízký, dotační program určený k podpoře vyššího sekundárního vzdělávání je jednak svým rozsahem finančních prostředků velmi nízký, velká část finančních prostředků není využita, a k tomu se přidružuje absence dostatečné informovanosti na straně rodičovské a učitelské veřejnosti o možnostech finanční podpory, o postupu podávání žádosti o podporu. Cílem opatření je zajistit, aby žáci po ukončení povinné školní docházky neopouštěli vzdělávací systém, aby ve vzdělávání pokračovali a směřovali k získání kvalifikace pro výkon profese. Cílem opatření je také sledovat drop-outy ve vyšším sekundárním vzdělávání, zejména u Romů, a při větším výskytu hledat cesty jak drop-outům zabránit. Nespokojit se s konstatováním, že žák odešel sám, protože neměl zájem o vzdělání.	2021 - 2030	a) existence ověřené efektivní podoby možné spolupráce jednotlivých aktérů, která by reflektovala vzájemnou komunikační interakci směřující k zajištění rozvoje dotčených v jejich vzdělávací trajektorii b) zachování dotačního programu Podpora integrace romské menšiny a jeho průběžná modifikace reflektující věcné, procesní a další klíčové poznatky, plynoucí z evaluací realizovaných projektů z jednotlivých období c) monitoring klíčových ukazatelů fenoménu drop-out ve vyšším sekundárním vzdělávání romských žáků a následně nastavení relevantních intervenčních a podpůrných opatření k zajištění jeho minimalizaci	MŠMT		bez dodatečných nároků na financování
	Romští žáci předčasně opouštějící vzdělávací systém, tzn. romští žáci, kteří dokončili nanejvýš základní vzdělání (ISCED 2) (% Romů ve věku 16 – 24 let)	57 % (2015/2016)	15 % (2030)	C.5.2 Zajistit podporu ve vzdělávání romských středoškolských, včetně osob opětovně se vracějících do vzdělávacího systému (po tzv. drop-outu)	V současnosti existuje dotační program na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol. Cílem opatření je pokračovat ve finanční podpoře romských středoškolských, včetně osob opětovně se vracějících do vzdělávacího systému (po tzv. drop-outu). Prostředky ve stávajícím programu ovšem nejsou dostatečně efektivně alokovány/čerpány, navíc jde v současnosti o pouhou finanční podporu - není dostatečně sledován dopad poskytnutých prostředků na život a studijní dráhu podpořených studentů. Romští žáci a studenti potřebují komplexní podporu v oblasti profesionálního i osobnostního rozvoje (doučování, mentoring, stáže, praxe, jazykové vzdělávání a dobrovolnická činnosti a podporu motivace, sebevědomí a identity prostřednictvím setkávání romských žáků a studentů). Tzn., že dalším cílem opatření je program rozšířit o další formy podpory, a to ve spolupráci s NNO tak, aby byly finanční prostředky využívány efektivně a jejich efektivitu bylo možné sledovat. Důležitou omezující souvislostí je také skutečnost, že studenti SŠ jsou za praxi placeni a tento příjem se započítává do příjmu rodiny, což snižuje nárok rodiny na pomoc od státu v situaci, kdy se ocitla rodina v nouzi. Nadále je vhodné příjmy z praxe posuzovat jako příspěvek na pokrytí nákladů spojených se studiem, nikoli na pokrytí životních nákladů rodiny (nájem apod.). Řada dospělých Romů, kteří odešli ze vzdělávání před více lety, mají značný potenciál a jejich životní zkušenosti jim umožňují vnímat hodnotu vzdělání. Návrat do vzdělávání však pro ně představuje velmi mnoho překážek nejen finanční povahy. Romské ženy - matky jsou v této situaci ještě více znevýhodněné. Cílem opatření je tedy také nejen podpora dospělých Romů ve vzdělávání a s tím související provázanost s rodičovskou kompetencí dotčených Romů. Vzdělání rodiče vedou své děti k dosažení vyššího vzdělání, vytvářejí lepší, účinnější motivátory a dokáží ve svých životech čelit překážkám a v neposlední řadě participují na společenském dění aktivněji, než-li ti s nižší úrovní vzdělání.	2023	a) modifikace dotačního programu Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol při zachování alokace min. 7 mil. Kč/rok, a to tak: - aby došlo k rozšíření okruhu oprávněných žadatelů o NNO, přičemž podmínkou pro oprávněnost takového žadatele bude soustavná práce s danou cílovou skupinou a poskytování komplexní podpory; - poznatky vycházející z výsledků každoročních evaluačních procesů byly poskytovatelem dotace zohledněny při následných úpravách znění výzvy, a to ve prospěch podporované cílové skupiny; - aby došlo k rozšíření podporované cílové skupiny o žáky ve vyšším sekundárním vzdělávání, o studenty konzervatoří a studenty vyšších odborných škol vypuštěním parametru vázaného na věk žáka, studujícího c) počet partnerství mezi školami, které navštěvují romští žáci a studenti, NNO poskytujícími komplexní podporu a MŠMT d) změna právních předpisů, díky které jsou příjmy studentů za vykonanou praxi studentů vyňaty z celkových příjmů domácnosti	MŠMT, MPSV	NPI ČR, NNO, Školy	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Podíl Romů, kteří se účastní terciálního vzdělávání	TBA (na základě zjištění v roce 2021)	10 % z celkového počtu Romů v ČR (2030)	C.5.3 Zajistit podporu ve vzdělávání romských vysokoškolských studentů	Poměrně nízké zastoupení romských žáků v sekundárním vzdělávání má rozhodující vliv na zastoupení Romů v terciárním vzdělávání. Podpora pro romské studenty vysokých škol ze strany státu není systémově zajištěna. Individuálně jsou poskytována stipendia pouze ze strany neziskových organizací, případně zahraničních donátorů. Mimo finanční podporu mnozí vysokoškolská romští studenti potřebují poradenský a podpůrný systém při studiu, na který veřejné vysoké školství v plném rozsahu nepamatoje. Agenda poradenství ve vysokoškolském vzdělávání by svými aktivitami měla počítat s takovým servisem, zvláště, jestliže čerpá z finančních dotací určených marginalizovaným studentům a uchazečům o studiu, k nimž Romové patří. Klíčové pro posilování motivace ke studiu na VŠ je také síťování romských studentů, a to už na středních školách (viz o fáděk výše studentská setkávání, mentoring atd.) a dále právě i na vysokých školách. Dalším důležitým bodem je skutečnost, že testy vycházející z klasické testové teorie ve statickém pojetí obvykle nezohledňují kulturní prostředí, z něž člověk vychází, tudíž nemohou být považovány za kulturně relevantní (či adekvátní) (např. Sternberg, 2004, Culture and Intelligence). Tato námitka se dá aplikovat na testy studijních předpokladů, učebního potenciálu atd. V diagnostickém a statistickém manuálu duševních poruch (DSM V) či ve Standardech pro pedagogické a psychologické testování (Hogrefe, 2001) se uvádí, že ke stanovení kognitivních schopností (což studijní předpoklady rozhodně jsou) musí být použity testy a metody, které jsou adekvátní sociokulturnímu prostředí, z něhož diagnostikovaný jedinec pochází. Dorniváme se, že toto TSP vzhledem k romskému etniku i dalším skupinám ze sociálně znevýhodněného prostředí rozhodně nespĺňují. Řešení v oblasti přijímacího řízení mohou být různá, záleží na politice přijímací instituce (např. změna celého přijímacího řízení, odpuštění TSP, speciální track pro přijímání studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí atd.), nicméně pokud chceme testování zachovat ukazuje se vhodná dynamická diagnostika (použita například k výběru imigrantů z Eritreje ke studiu na univerzitě v Izraeli). Cílem opatření je zajistit komplexní finanční a odbornou podporu pro romské vysokoškolské a jejich vzdělávání. Cílem je rovněž nastavení efektivní provázanosti ve vzdělávání mezi střední a vysokou školou.	2021 - 2030	a) reflektovat Romy jako cílovou skupinu v OP JAK a plánovat specifické intervence pro Romy ve všech stupních vzdělávání a podpory a vytvořit systém monitoringu těchto intervencí a jejich dopadu b) reflektovat v podpoře NNO specifika tzv. romských a proromských NNO a jejich aktivit c) implementovat agendu sociálněpedagogického poradenství zaměřeného na předcházení drop-outu a na podporu jak studentům, tak uchazečům o vysokoškolské studium z řad Romů d) reflektovat romský kulturní, společenský a lidský kapitál při vzdělávání učitelů	MŠMT	NNO, VŠ	ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

C.6 Zajistit podporu rozvoje odborných profesních kompetencí pedagogům angažujících se ve vzdělávání, v institucionální výchově a péči a dalším pracovníkům ve školství	Implementace tématu do standardu pro udělení akreditace v rámci požadavků pro tvorbu a obsah akreditačních spisů studijních programů zaměřených na oblast učitelství a neučitelská pedagogika	0	1 (2025)	C.6.1 Úprava v Rámcových požadavcích na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků, které MŠMT využívá jako regulující orgán při stanovování povinných složek studijního plánu ve smyslu předmětu, jehož obsah bude zaměřen na výchovu a vzdělávání romských dětí a žáků, se kterými se budoucí pedagogové při své pedagogické práci budou setkávat a jejich výchovně vzdělávací zvláštnosti by do procesů výchovy a vzdělávání měli zohledňovat	V současných standardech pregraduální přípravy budoucích pedagogů není nastaven obligatorní předmět věnující se tomuto tématu. V nabídce relevantních studijních programů existují předměty zaměřené na multikulturní a interkulturní výchovu, ty ovšem mají široký rozsah, v němž nemůže být pokryto to, po čem praxe a potřeby budoucích a i současných pedagogů volají. Pedagogové nejsou, jak výzkumy ukazují, nejsou adekvátně profesně připraveni pro svou pedagogickou práci s Romy. Příkladem jsou výzkumná zjištění plošné sociologické analýzy, která říká 96 % pedagogů se domnívá, že žáci s projevy sociální exkluze vykazují automaticky projevy mentálního postižení, přestože k tomu nemají žádný diagnostický závěr a dále 84 % pedagogů spojuje romskou etnicitu se sociálním znevýhodněním, což může vést k etnický laděné stereotypizaci. Cílem opatření je zajistit, aby studenti pedagogických odborů byli vzděláváni o tom, jak pracovat s žáky z jiného kulturního a životního prostředí, specificky s romskými žáky.	2021 - 2030	a) změna kurikula v programech pro budoucí pedagogické pracovníky v rámci RVP pro střední školy b) do přípravy pedagogických pracovníků jsou zařazeny povinné volitelné a volitelné předměty obsahující témata spojená s romskou kulturou a obecně s kulturou uznání, a to včetně praktické výuky (např. doučování v romských rodinách aj.)	MŠMT (pro SŠ a VOŠ), VŠ		bez dodatečných nároků na financování
	Existence uceleného modulu v systému DVPP v oblasti rozvoje profesních pedagogických kompetencí se zaměřením na mentorství, supervizi, konzultantství, řízení projektů, adaptaci obsahu vzdělávání a poskytování poradenství, včetně sdílené metodické podpory pedagogickým pracovníkům a pracovníkům ve vzdělávání, v institucionální výchově a péči romských dětí, žáků a studentů, včetně mládeže	0	1 (2022)	C.6.2 Zajistit vznik uceleného kontinuálního modulu v systému DVPP v oblasti rozvoje profesních pedagogických kompetencí se zaměřením na mentorství, supervizi, konzultantství, řízení projektů, adaptaci obsahu vzdělávání a poskytování poradenství, včetně sdílené metodické podpory pedagogickým pracovníkům a pracovníkům ve vzdělávání, v institucionální výchově a péči romských dětí, žáků a studentů, včetně mládeže	Nabídka současného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy a vzdělávání Romů je dlouhodobě neuspokojivá. Pokud takové vzdělávací kurzy věnující se tématu výchovy a vzdělávání Romů existují v nabídce systému DVPP, pak vykazují značné rezervy. Ty jsou kvantitativní i kvalitativní povahy a jejich přesah sahá do perspektivy vertikální i horizontální, což v konečném důsledku se manifestuje nepříznivými skutečnostmi. Ke kvalitativním nedostatkům patří následující poznatky, které planou z terénní dlouhodobé praxe. Vzdělávací kurzy se tematicky a i obsahem nikterak neliší, jejich posloupnost není provázaná, v mnoha případech kurikulum ve svém schématu vede a podporuje to, proti čemu definice cílů jednotlivých kurzů směřují. Mimo to kurzy svými obsahy skutečně nereflektují vzdělávací potřeby objektů vzdělávání, ani subjektů, jenž vzdělávání svým řízením uskutečňují. Kvantitativní nedostatky v systému DVPP ve vymezené oblasti vzdělávání se týká především šíře a obsahu nabídky, stejně tak její fyzické dostupnosti. Za kritickou lze vnímat skutečnost neexistence modulového vzdělávání v této oblasti, přestože se ČR dlouhodobě potýká s kritickými výtkami v oblasti nepřipravenosti profesionálů ve výchově a vzdělávání. Cílem opatření je zajistit adekvátní nabídku modulového vzdělávání v systému DVPP, která bude reflektovat výše uvedené a jejichž přesah se bude promítat do efektivní vzájemné spolupráce s rodinou, zohlednění výchovně vzdělávacích zvláštností a implementace historie, kultury, tradic a jazyka Romů do obsahu školního vzdělávání, zejména do školního kurikula vzdělávacích institucí, ve kterých se Romové vzdělávají.	2022 - 2030	a) existence uceleného modulu v systému DVPP v otázce vzdělávání romských dětí, žáků a studentů a komunikace s jejich rodinami b) monitoring účasti na vzdělávání ze strany pedagogů c) vytvoření sítě lektorů DVPP a zajištění jejich metodického vedení v rámci NPI ČR d) využití potenciálu programů a kurzů Celoživotního vzdělávání v prostředí vysokých škol	MŠMT, NPI ČR		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	C.6.3 Zajistit kontinuální odbornou přípravu asistentů pedagoga s cílem rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	0		C.6.3 Zajistit kontinuální odbornou přípravu asistentů pedagoga s cílem rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	V současné době není zajištěn odpovídající rozvoj kompetencí asistentů pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat heterogenní kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Nejsou dostatečně zajištěny odborné a podpůrné kapacity, čímž dochází k nárůstu rozdílů v jejich kvalitě a v kvalitě poskytování podpůrných činností asistentů pedagoga. Cílem opatření je vytvořit a zavést kontinuální odbornou přípravu asistentů pedagoga s cílem rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním v rámci doplňujícího pedagogického studia směřujícího k maximálnímu rozvoji talentu a znalostí všech žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním.	2023 - 2030	a) existence kontinuální odborné přípravy asistentů pedagoga s cílem rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním v rámci doplňujícího pedagogického studia b) revize stávajících Standardů studia pro asistenty pedagoga s ohledem na žáky se sociálním znevýhodněním a také v souvislosti s nároky práce této profese	MŠMT	NNO	ESIF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

C.7 Zajistit podmínky pro smysluplné využívání volného času romských dětí, žáků a studentů, zejména v oblasti zájmového a uměleckého vzdělávání, v oblasti sportu a jiných volnočasových aktivitách, podporujících vzájemnou integraci a prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů	Existence finančních zdrojů pro podporu volnočasových a mimoškolních aktivit romských dětí, žáků a studentů (celkový objem finančních prostředků)	TBA (na základě zjištění v roce 2021)	TBA	C.7.1 Zajistit finanční podporu romským dětem, žákům a studentům pro smysluplné využívání jejich volného času, zejména v oblasti zájmového a uměleckého vzdělávání, v oblasti sportu a jiných volnočasových aktivitách, podporujících vzájemnou integraci a prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů	Investice do smysluplného využití volného času u skupin ohrožených sociální exkluzí, či jakoukoliv marginalizací, jež jsou ve zvýšené míře při srovnání s většinovou populací konfrontovány s rizikovými formami chování a sociálně patologickými jevy, představuje pro stát daleko nižší finanční prostředky, než ty, které stát generuje při řešení jejich následků. Podpora státu Romům v uvedených oblastech napomáhá vzájemné integraci ve společnosti, zajišťuje rozvoj osobnostních charakteristik dotčených a v konečném důsledku pro stát představuje nižší finanční ztráty. A jak ukazují výzkumy, představitelé minoritních skupin, jejichž socializační procesy byly v průběhu vzdělávací dráhy i takovými sportovními mechanismy v uvedených oblastech podpořeny, svým společenským participativním angažmá se podílejí na rozvoji celé společnosti. Současné podmínky v ČR neumožňují monitoring či evidenci takto etnický nastavených ukazatelů, praxe však jednoznačně sděluje, že Romů v uměleckém vzdělávání, v zájmovém vzdělávání a v oblasti sportu či jiných podobných aktivitách je při pohledu na adekvátní procentuální početní zastoupení Romů, extrémně nízký. Jedním z důvodů jejich neúčasti je finanční náročnost, a pak také fyzická nedostupnost této nabídky. Cílem opatření je tedy zajistit podmínky pro účast Romů na těchto aktivitách, které významně napomáhají vzájemné integraci a sociální kohezi, a to rozšířením a navýšením kapacit příslušných programů a jejich otevřením vzdělávacím institucím, NNO a DDM.	2024 - 2030	a) existence podporovaných aktivit v rámci OP JAK b) počet podpořených osob c) finanční alokace	MŠMT		ESIF
				C.7.2 Podpora talentů z řad romských dětí a mládeže	NNO se ve své praxi setkávají s mnoha talentovanými dětmi a mládeží, kde však naráží na problém v zajištění jejich podpory. Tato hledání probíhají i v jiných zemích. Model předpokládá, že některé děti jsou od narození schopnější než jiné děti, tato schopnost je měřitelná. Přínos uvedeného vyhledávání může přispět k podpoře a stimulaci dítěte a ke zlepšení jeho životních šancí včetně posílení jeho motivace prostřednictvím příkladů z řad Romů. Pokud má být podpora talentovaných dětí systémová, pak musí zahrnovat všechny děti, zvláště ty, které bez podpory nemohou rozvíjet své dovednosti a znalosti. V případě, kdy je podpora talentovaných dětí definována obecně, nelze vyloučit situaci, kdy zaměření programu se bude orientovat pouze na kritérium sledující talent dítěte, bez ohledu na to, zda takové dítě potřebuje podporu formou programu či nikoli. Nesystémovost programu ostatně vyplývá i z Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020, která je východním podkladem pro Podporu nadaných žáků základních a středních škol. Zde je např. uvedeno, že: „Specifika diagnostiky nadání u žáků se zdravotním (zejména smyslovým) postižením a/nebo sociálním znevýhodněním zatím zpracována nejsou.“ či „Pro potřeby čerpání finančních prostředků z evropských sociálních fondů (dále jen ESF+) je důležité změnit stávající vymezení nadaných jako cílové skupiny. V současnosti jsou do této cílové skupiny zařazeni pouze žáci, kteří se umístí na nejvyšších místech v krajských kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, což je nepochybně jen dílčí skupina nadaných žáků.“ Právě s vědomím si nedostatků realizovaného programu je nutné trvat na vymezení specifických skupin nadaných žáků, a to i přes slib, že podpora talentovaných žáků bude řešena v jednotlivých opatření Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.	2025 - 2030	Existence systémového nástroje na podporu talentovaných žáků, zvláště pak z chudých a sociálně znevýhodněných rodin.	MŠMT	NPI ČR	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				C.7.3 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit pro děti a rodiče ze sociálně znevýhodněného prostředí	Zvyšující se ekonomická nerovnost a segregace v bydlení či v přístupu k mimoškolním aktivitám, vyvolaly zájem o existenci tzv. komunitních center při školách v chudých a nedostatečně vybavených lokalitách. Komunitní centra při školách představují strategii založenou na místně poskytovaných aktivitách, kde se děti mohou učit a trávit smysluplné a bezpečné volný čas napomáhající rozvoji dětí a zapojení komunity – slouží dětem i dospělým. Při budování strategie komunitního center je důležité aktivně zapojit co největší počet členů komunity do všech aktivit, s čímž souvisí i přijetí zodpovědnosti za jejich fungování. Současně s tím se zástupci komunity zapojují i do rozhodování a plánování aktivit. V českém prostředí existují takové centra, nicméně v SVL je jejich počet a podpora ze strany MŠMT nedostatečná, přestože dobře zavedená komunitní centra při školách vedou ke zlepšení výsledků studentů a škol a přispívají k uspokojování vzdělávacích potřeb a pozitivnímu rozvoji chudých dětí a žáků včetně posilování soudržnosti vazeb s jejich rodinami a v rámci rodin.	2026 - 2030	a) existence podpůrné infrastruktury pro vznik rodinných center při školách b) existence a podpora kvalifikovaných pracovníků centra c) legislativní ukotvení rodinných center při školách d) existence finanční podpory rodinných center při školách	MPSV	ZŠ, NNO	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok, dle způsobem OP JAK
					Přetrvávajícím problémem v České republice zůstávají předčasné odchody romských žáků ze vzdělávání. Zprávy o situaci romské menšiny v České republice, ale i monitorovací zprávy mezinárodních organizací, pravidelně upozorňují na problematický přechod zejména ze základního do středního vzdělávání, kdy vyšší podíl romských studentů opouští vzdělávací proces. Školy, školská zařízení, ale i další aktéři, kteří se školami spolupracují, by se proto měli zaměřit na to, aby romští studenti byli ve vzdělávacím procesu udrženi a úspěšně jej dokončili. Jedním z takových nástrojů může být i tvorba motivačních prázdninových programů a mimoškolních a volnočasových aktivit pro romské děti, včetně podpory spolupráce školy a školských zařízení s rodinou.	2027 - 2030	a) zachování dotačních programů MŠMT na podporu volnočasových aktivit romských dětí, žáků a studentů b) podpora mimoškolních a motivačních programů určených pro romské děti, žáky a studenty (Norské fondy - Program Lidská práva do roku 2024 a následně v rámci OP JAK) c) počet podpořených romských dětí, žáků a studentů d) celkový objem finančních prostředků	MŠMT, MF	UV ČR (OLP), zřizovatelé škol, školy a školská zařízení, NNO	Norské fondy (Program Lidská práva - do roku 2024), OP JAK, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

Strategická cíl D: Bydlení										
D Strategický cíl	Zajistit rovný přístup Romů ke kvalitnímu bydlení				Indikátor pro strategický cíl	Plnění jednotlivých specifických cílů, zejména pokrok v plnění indikátoru: Romové žijící v obydlích s prosakující střechou, vlhkými zdmi, podlahami nebo základy nebo trouchnivějícími okenními rámy nebo podlahou (% Romů) Plnění průřezového indikátoru: Romové ohrožení příjmovou chudobou po sociálních transferech (% Romů)	Výchozí hodnota	viz výchozí hodnoty u jednotlivých specifických cílů 58 % Romů ohrožených příjmovou chudobou (2016)	Cílová hodnota	viz cílové hodnoty u jednotlivých specifických cílů 25 % (2030)
Specifický cíl	Indikátor pro specifický cíl (jednotka)	Výchozí hodnota indikátoru pro specifický cíl	Cílová hodnota indikátoru pro specifický cíl	Opatření	Popis opatření	Délka realizace opatření	Kritérium splnění	Odpovědná instituce (osoba)	Spolupracující subjekty	Zdroj financování
D.1 Snižít diskriminaci a segregaci v přístupu k bydlení	Romové, kteří se cítili diskriminováni v přístupu k bydlení v posledních 5 letech (% Romů)	65 % (2016)	Snižení o 30 % (2030)	D.1.1 Monitorovat případy diskriminace Romů v přístupu k bydlení.	Česká obchodní inspekce zajišťuje kontrolu rovného zacházení a zákazu diskriminace v přístupu k bydlení, pokud je nabízeno veřejnosti nebo při jeho poskytování, a to na základě zákona č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, ve znění pozdějších předpisů. Cílem opatření je monitorovat případy diskriminace z důvodu příslušnosti k romské národnosti, které zjistila ČOI při svých kontrolách diskriminace na trhu s bydlením.	2021 - 2030	a) ČOI každoročně uskutečňuje situační testování zaměřené na diskriminaci spotřebitelů, a to v souladu s § 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. b) ČOI zveřejňuje počty případů diskriminace Romů ve zprávách z uskutečněných kontrol zaměřených na diskriminaci spotřebitelů.	MPO (ČOI)		bez dodatečných nároků na financování
				D.1.2 Kontrolovat zákonnost pravidel pro hospodaření s obecními byty.	Významnou roli v oblasti bytové politiky mají obce, které mají vytvářet podmínky pro uspokojování potřeby bydlení svých občanů. V případě, že obec disponuje s obecními byty, uplatňuje rovněž pravidlo rovného přístupu a nediskriminace. Obec může pro účely pronájmu obecních bytů vydat pravidla pro přidělování bytů, v nichž může stanovit podmínky pro možné přidělení bytu, včetně možnosti přednostního přidělení bytu (např. ze sociálních důvodů). Ministerstvo vnitra ČR pak vykonává dozor nad souladem pravidel se zákony. Někdy zdánlivě neutrální kritéria, např. max. počet dětí, pobírání sociálních dávek, znevýhodňují určitou skupinu obyvatel, zejména Romy. MV v rámci naplňování Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2016-2020 zaslalo ASZ a KVOP každoroční zprávy o počtu a závěrech z provedených kontrol rozhodování obcí. Vzhledem k tomu, že nebude přijata navazující strategie boje proti sociálnímu vyloučení, bylo pokračování v tomto opatření zařazeno do Strategie romské integrace 2021-2030.	2021 - 2030	Pokračování ve zpracování každoročních zpráv MV o počtu a závěrech z provedených kontrol pravidel pro přidělování obecních bytů, která bude zaslána kromě MMR (ASZ) a KVOP také ÚV ČR (OLP).	MV	KVOP, MMR (ASZ), ÚV ČR (OLP), obce	bez dodatečných nároků na financování
				D.1.3 Zajistit nediskriminační charakter poskytování obecního bydlení, které bylo financováno (vystavěno/rekonstruováno) prostředky poskytnutých Státním fondem podpory investic.	Podle § 5 zákona č. 211/2000 Sb., o Státním fondu podpory investic (dále jen "SFPI"), ve znění pozdějších předpisů, SFPI uzavírá s příjemci finančních prostředků SFPI smlouvu o poskytnutí prostředků. Cílem opatření je, aby ve smlouvách mezi obcemi a SFPI byly zahrnuty podmínky pro poskytování obecního bydlení, které omezují možnost diskriminaci, např. stanovit zákaz výběru nevhodnějšího nájemce na základě toho, že nemá dluhy vůči obci, nepobírá sociální dávky, nebo zákaz výběru na základě licitace, kdy byt získává žadatel s nejvyšší nabídkou nájemného.	2021 - 2030	a) nařízení vlády upravující programy na podporu obecního bydlení zahrnuje podmínky pro poskytování obecního bydlení, které omezují možnost diskriminace b) počet podpořených Romů v rámci programu Výstavba pro obce (popř. dalších programů, jejichž účelem je zvyšování dostupnosti/řešení nedostupnosti bydlení)	MMR (SFPI)	MV, MPSV	bez dodatečných nároků na financování
	Lokalita rezidenční segregace se zastoupením Romů (počet lokalit)	TBA	Snižení o 20 % (2030) oproti výchozí hodnotě za rok 2021	D.1.4 Zajistit nesegregovaný charakter nové výstavby podporované z veřejných zdrojů.	Vytváření bytového fondu sloužícího pro bydlení osob ohrožených sociálním vyloučením, nebo jinak znevýhodněných, je spojeno s rizikem vzniku nebo rozšířením rezidenční segregace. Cílem opatření je zajistit, aby v rámci nové výstavby podporované z veřejných zdrojů, nevznikala nebo se nerozšiřovala rezidenční segregace.	2021 - 2030	Programy na podporu výstavby budou zahrnovat podmínku, aby bydlení nebylo prostorově segregované a nenavyšovalo počet obyvatel SVL.	MMR (SFPI)		bez dodatečných nároků na financování
				D.1.5 Monitorovat přítomnost Romů v lokalitách rezidenční segregace.	V rámci nového systému monitorování rezidenční segregace bude monitorováno, jestli se v lokalitách rezidenční segregace nacházejí Romové.	2021 - 2030	Každoroční vyhodnocení situace v lokalitách rezidenční segregace ve vztahu k Romům.	MPSV	MMR (ASZ), ÚV ČR (OLP), kraje	OPZ (do roku 2023), OPZ+, OP TP, v rámci rozpočtu, příp. systémizace

D.2 Zvýšit kvalitu a dostupnost bydlení sociálně vyloučených obyvatel, včetně Romů	Průměrný počet místností na osobu v romské domácnosti (počet místností/osoba)	0,7 (2016)	1,4 (2030)	D.2.1 Zajistit dostupné bydlení z veřejných zdrojů.	Jednou z nejohroženějších skupin na trhu s bydlením jsou Romové, a to nejenom z důvodu velkého zastoupení Romů mezi nízkopříjmovými domácnostmi, ale především z důvodu diskriminace na trhu s bydlením. Cílem opatření je zajistit bydlení pro osoby, které jsou diskriminovány na trhu s bydlením.	a) 2025 b) 2021 - 2030	a) přijetí zákona o dostupném bydlení, který bude zahrnovat úpravu sociálního bydlení a právo na důstojné bydlení b) existence dotačních programů/výzvy na podporu dostupného a sociálního bydlení	MMR	MPSV	IROP2, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				D.2.2 Monitorovat podporu sociálně vyloučených Romů v přístupu k bydlení.	Přibližně 80 % obyvatel SVL tvoří Romové. Nástrojem na podporu obcí, které mají na svém území sociálně vyloučené lokality, je Agentura pro sociální začleňování a také sociální práce ve veřejné správě dle zákona o sociálních službách a zákona o pomoci v hmotné nouzi. Agentura pro sociální začleňování pomáhá obcím mapovat problémy SVL, připravit a nastavit procesy pro řešení problémů a získat finanční prostředky pro uskutečnění těchto řešení. Cílem opatření je monitorovat ve spolupráci se sociálními pracovníky úřadů podporu určenou pro sociálně vyloučené obyvatele, specificky Romů, za účelem získání bydlení.	2021 - 2030	a) počet podpořených projektů v oblasti bydlení b) počet osob, které díky podpořeným projektům získaly bydlení a udržely si získané bydlení alespoň 1 rok c) podíl Romů z počtu osob, které díky podpořeným projektům získaly bydlení a udržely získané bydlení alespoň 1 rok	MMR (ASZ)	MPSV	OPZ (do roku 2023), OPZ+, OP TP, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				D.2.3 Monitorovat a analyzovat využívání modulárního/kontejnerového bydlení obcemi a jeho dopadů na Romů včetně návrhu na předcházení stěhování Romů do modulárního/kontejnerového bydlení	V roce 2019 se mostecký magistrát pokusil vyřešit bytovou nouzi Romů tím, že je plánoval z domů v havarijním stavu v SVL vystěhovat do tzv. „modulárního/kontejnerového bydlení“, na jehož realizaci vyhlásil soutěž. Opatření byla kritizována romskou komunitou, která vnímá tento typ bydlení jako nedůstojný substandard, nevládním sektorem i opozičními politiky. Byla zmiňována energetická neefektivnost, segreganční charakter a podoba s kontejnerovými domy, do nichž byli v roce 2006 vystěhováni Romové ve Vsetíně. Vzhledem k tomu, že roste obava o stěhování Romů do těchto forem bydlení, je nutné začít řešit dopady tohoto typu bydlení na Romů a zároveň navrhnout kroky, které budou iniciovat kroky na ochranu Romů, kterým život v substandardním modulárním/kontejnerovém bydlení hrozí nebo v něm přebývají.	2021 - 2030	a) analýza dopadů kontejnerového bydlení na životy Romů ohrožených přemístěním do kontejnerového bydlení a v kontejnerovém bydlení žijících b) analýza možných nástrojů ochrany před zabydlením/přemístěním do kontejnerového bydlení c) existence metodických pokynů/doporučení obcím ohledně zřizování kontejnerového bydlení	MMR, MPSV	MV, KVOP	bez dodatečných nároků na financování
				D.2.4 Provéřit, zda současné nástroje bytové politiky podporované z veřejných zdrojů zohledňují prostorovou přiměřenost pro vícečlenné rodiny (5+), včetně nastavení nepojistných sociálních dávek.	Nastavení bytové politiky včetně nepojistných sociálních dávek by se nemělo omezovat na náklady určené pro čtyřčlennou domácnost. Zejména početné domácnosti s více dětmi jsou častěji příjmově chudé, tudíž ekonomicky zranitelné a zatížené náklady na bydlení. Vzhledem k demografické situaci je potřeba podpořit rodiny s více než dvěma dětmi, jakož i rodiny, které se v domácím prostředí starají o seniory, jehož zdravotní stav a schopnost sebeobsluhy vyžadují podporu. Cílem opatření je prověřit, zda současné nástroje jsou dostatečné k podpoře kategorie o 5 a vícečlenné domácnosti. Jedná se o opatření směřující k soudržnosti a zároveň ekonomicky výhodné z dlouhodobého hlediska.	2021 - 2023	Existence analýzy prověřující nastavení podmínek pro nepojistné sociální dávky tak, aby zohledňovaly skutečný počet členů domácnosti, případně navržená změna jako součást analýzy.	MMR, MPSV	obce	bez dodatečných nároků na financování
				D.2.5 Podpořit zvyšování energetické účinnosti a instalaci alternativních zdrojů energie, zejména v sociálně vyloučených lokalitách.	Opatření se zaměří na prevenci energetické chudoby, a na ochranu zranitelných cílových skupin. Nezbytnou součástí je adaptace bytového fondu na zásadní společenské výzvy (demografické stárnutí, energetická chudoba, klimatická změna) a s ohledem na rozmanitost místních podmínek bydlení. Opatření cílí na minimalizaci počtu domácností žijících zcela bez přístupu k energiím (absence infrastruktury, odpojení od dodávek), dále domácností, které si nemohou dovolit dostatečně vytápět svůj byt (nízká teplota v zimě) a domácností, které si nemohou zajistit sociálně a materiálně nezbytnou úroveň energetických služeb. Vzhledem k tomu, že nedoplatky za energii patří mezi klíčové události na cestě do sociálního vyloučení, opatření bude směřováno ke včasné detekci problému a prevenci předlužení domácnosti. Mezi příčiny aktuální situace patří relativně starý bytový fond s charakterem mimořádně energetické nehospodárnosti – navrhovaná opatření povedou k modernizaci zvyšující hospodárnost. Nezbytná je spolupráce mezi resorty na pomezí sociální, ekonomické a environmentální oblasti. Příkladem zvyšování energetické účinnosti může být zateplení domu, výměna otvorových výplní nebo výměna starého kotle na vytápění domu za nový moderní nebo instalace alternativního zdroje energie může být například komunitní fotovoltaické elektrárny, které by pomohly snížení provozních výdajů za elektřinu a zároveň by poskytovaly pro místní komunitu obnovitelnou energii. Je-li stavebně-technické úpravy mohou vykonávat vlastníci bytů a domů, ti budou předpokládaným příjemcem podpory, a to zejména v případě ohrožení sociálním vyloučením nebo s nemovitostí v sociálně vyloučené lokalitě.	2021 - 2030	a) existence finanční podpory pro zvyšování energetické účinnosti budov a pro instalaci alternativních zdrojů energie, zejména pro vlastníky bytů a domů ohrožených sociálním vyloučením, nebo s nemovitostí v sociálně vyloučené lokalitě. b) finanční alokace c) počet podpořených projektů	MPO	MMR, MPSV, MF, MZP	OP TAK, NZÚ, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

D. 3 Cílené sledování/monitoring situace na trhu s byty	a) Počet a objem sociálních dávek na bydlení a dávky mimořádné okamžité pomoci na úhradu nákladů spojených s bydlením pro Romy; b) Počet odmítnutých žádostí o poskytnutí dávek na bydlení a dávky mimořádné okamžité pomoci na úhradu nákladů spojených s bydlením pro Romy	a) TBA b) TBA	a) TBA dle výchozí hodnoty za určený rok b) TBA dle výchozí hodnoty za určený rok	D.3.1 Pilotně na vybraných pracovištích monitorovat poskytování dávek určených na bydlení (včetně mimořádné okamžité pomoci určených na úhradu jistoty dle KoP) s ohledem na počet příjemců dávek z řad Romů.	Při přechodu do standardního bydlení brání některým domácnostem vysoké vstupní náklady na úhradu jistoty, nebo na pořízení základního vybavení bytu. Úřad práce může v těchto případech poskytnout dávky určené na bydlení, včetně pomoci v podobě přidělení dávky mimořádné okamžité pomoci. Cílem opatření je v rámci budoucího pilotního projektu na vybraných pracovištích sledovat počet dávek určených na bydlení (včetně mimořádné okamžité pomoci poskytovaných na úhradu jistoty) a vyhodnocovat jejich poskytování.	2021 - 2030	Existence analýzy pilotního projektu s návrhem dalších opatření.	MPSV, GR UP	MMR (ASZ)	OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				D.3.2 Monitorovat počty lidí bez domova z řad Romů.	Cílem opatření je monitoring a analýza zaměřená na osoby bez střechy nad hlavou a vybrané kategorie osob bez bytu z řad Romů podle mezinárodní typologie ETHOS.	2021 - 2030	MPSV pravidelně ve dvouletých cyklech vytvoří analýzu zaměřenou na osoby bez střechy nad hlavou a vybrané kategorie osob bez bytu z řad Romů podle mezinárodní typologie ETHOS.	MPSV	MMR (ASZ), GR UP, kraje, NNO	OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
D. 4 Podpora nástrojů zabydlování	Počet regulačních a stimulačních nástrojů zaměřených na bydlení	0	min. 7	D.4.1 Tvorba integrovaného systému podpory bydlení a prevence ztráty bydlení.	Rozšíření a podpora výzev zaměřených na rozvoj bydlení (sociální bydlení, housing first, SRK - garanční fond aj.) určených pro NNO a obce. Cílem opatření je rozšířit tematické výzvy a alokace určené pro NNO a obce na rozvoj bydlení.	2021 - 2030	a) počet podpořených projektů NNO a obcí b) počet podpořených osob, z toho podíl Romů c) objem finančních prostředků	MMR, MPSV		OPZ+, IROP2, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				D.4.2 Zapojení NNO do řešení bytové nouze.	V současné době nejsou vytvořeny účinné podmínky pro spolupráci nestátních neziskových organizací se soukromými vlastníky nemovitostí a investory při zajišťování dostupného a důstojného bydlení. V tematicky zaměřených dotačních programech/výzvách určených na podporu bydlení, nebude vyžadován souhlas obce s realizací sociálního bydlení v lokalitách s vyšším zastoupením sociálně vyloučených osob. Cílem opatření je vytvořit podmínky, aby NNO mohly žádat o podporu v rámci fondu SFPI, a tím zajistit dostupnost bydlení i v místech, kde obce nemají kapacitu pro rozvoj a podporu bydlení pro cílovou skupinu/Romy. Tímto způsobem se umožní rozšířit okruh realizátorů podporovaných forem bydlení.	2021 - 2030	Existence podmínek pro podporu nestátních neziskových organizací z dotačních výzev (včetně odstranění podmínky týkající se souhlasu obce s realizací sociálního bydlení v lokalitách s vyšším zastoupením sociálně vyloučených osob). Z výše uvedených činností vyplývá také pozitivní efekt v oblasti prevence ztráty bydlení	MMR (SFPI), MPSV		IROP2, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				D.4.3 Podpora vzniku sociálních realitních agentur.	V současné době neexistuje legislativa ukotvující sociální realitní agentury, které na volném trhu vyhledávají byty pro domácnosti v bytové nouzi a garantují jak jejich kvalitu a stabilitu pro nájemníka, tak placení nájmu pro pronajímatele. Cílem opatření je vytvoření pracovní skupiny, která se bude věnovat problematice případného možného zakotvení sociálně realitní agentury na trhu s byty.	2023	Existence doporučení pracovní skupiny v oblasti možného vzniku sociálně realitních agentur.	MMR, ÚV ČR	MPSV	bez dodatečných nároků na financování
				D.4.4 Vytvoření podmínek pro realizaci garančních fondů.	Garanční fond je fond finančních prostředků, které může poskytovat záruky pro majitele/pronajímatele nemovitost, a které budou moci za předem stanovených podmínek čerpat sociálně realitní agentury, NNO a obce. Cílem opatření je zavést podmínky pro vznik Garančních fondů pro poskytovatele bydlení.	a) 2023 b) 2021 - 2030	a) vytvoření legislativních i nelegislativních podmínek pro vznik a čerpání garančních fondů b) objem finančních prostředků	MMR, MMR (SFPI), MPSV		OPZ+, IROP2, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				D.4.5 Vytvoření závazných kritérií pro realizaci sociálních bytových družstev.	V současné době nejsou stanoveny závazná kritéria, které musí sociální bytová družstva splňovat - personální, finanční zajištění atd. Zároveň není nyní podmínkou spolupráce s NNO pro zajištění sociální práce a s aktéry zajišťujícími výkon sociální práce. Cílem opatření je vytvoření pracovní skupiny, která se bude věnovat problematice sociálních bytových družstev.	2023	Existence doporučení pracovní skupiny.	MMR, ÚV ČR	MPSV, NNO	bez dodatečných nároků na financování
				D.4.6 Vznik regulačních a stimulačních nástrojů pro developery a obce, aby při nové výstavbě vzniklo stanovené procento sociálních bytů.	V důsledku privatizace nedisponují obce dostatečným počtem bytů, kterými by mohly zajistit potřeby občanů. Ačkoli stát i obce mají možnost regulovat a stimulovat výstavbu sociálních a dostupných bytů, je stav v této oblasti nadále neuspokojivý. Cílem opatření je vytvořit podmínky pro zajištění bydlení pro občany vč. Romů.	2025	Přijetí závazných pravidel obsahující regulační a stimulační nástroje pro developery a obce obsahující stanovené procento sociálních bytů.	MMR		bez dodatečných nároků na financování
				D.4.7 Zajistit dostupné bydlení pro zvlášť zranitelné skupiny Romů.	V současné době nejsou dotační programy zahrnující také realizaci sociálního a dostupného bydlení pro zvlášť zranitelné skupiny (např. vícečetné romské rodiny, romské LGBTIQ+ osoby, romské rodiny samoživitelů, romské osoby po výkonu trestu, mladí romští lidé po opuštění náhradní péče apod.) ze strany obcí příliš využívány. Je proto nutné zřídít další dotační programy/výzvy, případně modifikovat stávající dotační programy tak, aby byly jasně zacílené.	2021 - 2030	a) počet podpořených projektů b) počet podpořených osob, z toho podíl Romů c) objem finančních prostředků	MMR, MPSV	MMR (SFPI)	OPZ+, IROP2, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

Strategický cíl E: Zaměstnanost										
E Strategický cíl	Zajistit rovný přístup Romů k zaměstnání				Indikátor pro strategický cíl	Plnění jednotlivých specifických cílů, zejména pokrok v plnění indikátoru: Míra zaměstnanosti Romů	Výchozí hodnota	Viz výchozí hodnoty u jednotlivých specifických cílů	Cílová hodnota	Viz cílové hodnoty u jednotlivých specifických cílů
Specifický cíl	Indikátor pro specifický cíl (jednotka)	Výchozí hodnota indikátoru pro specifický cíl	Cílová hodnota indikátoru pro specifický cíl	Opatření	Popis opatření	Délka realizace opatření	Kritérium splnění	Odpovědná instituce (osoba)	Spolupracující subjekty	Zdroj financování
E.1 Zajistit monitoring diskriminace v přístupu k zaměstnání a při práci na základě romského původu	Romové, kteří se cítili diskriminováni při hledání práce v posledních 12 měsících (% Romů)	28 % (2016)	15 % (2030)	E.1.1 Monitorovat případy zjištěné diskriminace Romů v přístupu k zaměstnání a při práci a nápravu porušení zákazu diskriminace	Státní úřad inspekce práce a oblastní inspektoráty práce zajišťují kontrolu rovného zacházení a zákazu diskriminace na trhu práce, konkrétně dodržování § 4 a § 12 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů a § 16 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů. Cílem opatření je monitorovat případy diskriminace z důvodu příslušnosti k romské národnosti, které zjistila SÚIP při svých kontrolách diskriminace na trhu práce.	2021 - 2030	Ve zprávách z kontrol diskriminace na trhu práce SÚIP zveřejňuje a) počet případů porušení § 4 a § 12 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, ve vztahu k jednotlivým diskriminačním důvodům, a konkrétně ve vztahu k Romům. b) počet případů porušení § 16 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, ve vztahu k jednotlivým diskriminačním důvodům, a konkrétně ve vztahu k Romům. c) udělené sankce za porušení zákona.	MPSV (SÚIP)		bez dodatečných nároků na financování
	Romové, kteří se cítili diskriminováni při práci (% Romů)	6 % (2016)	3 % (2030)	E.1.2 Realizovat výzkum na diskriminaci Romů na trhu práce	Výzkum CERGE-EI z roku 2013 zjistil, že uchazeč o práci s typicky romským jménem má o 75 % nižší šanci, že bude pozván na pohovor než uchazeč se jménem typickým pro majoritní populaci. Cílem opatření je zopakovat výzkum k diskriminaci Romů na trhu práce za současné nízké míry nezaměstnanosti v ČR.	2021 - 2022	Existence výzkumu, který bude srovnatelný s výzkumem CERGE-EI z roku 2013	MPSV, MMR (ASZ) od roku 2023	MMR (ASZ) do roku 2022, VÚPSV	OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

E.2 Zajistit podporu pro sociálně vyloučené obyvatele, včetně Romů, v přístupu na trh práce	Míra zaměstnanosti Romů, resp. Romové, kteří uvedli jako svou hlavní činnost "placená práce" (včetně plného/částičného úvazku, příležitostné práce, samostatné výdělečné činnosti, sezónní práce, práce v posledních 4 týdnech), věk 20-64 let (% Romů)	43 % (2016)	75 % (2030)	E.2.1 V rámci nástrojů APZ vytvořit podmínky pro získání kvalifikace pro pracovní uplatnění osob s neukončeným základním vzděláním	Osoby, které neukončili základní vzdělání, mají omezené možnosti uplatnění na trhu práce. Absolvování rekvalifikačního kurzu je častou jedinou možností k získání zaměstnání. Častou podmínkou pro zařazení do rekvalifikačního kurzu je však ukončené základní (a vyšší) vzdělání. Cílem opatření je zajistit pro tuto skupinu osob rekvalifikační kurzy, které jsou dostupné z hlediska vstupních kvalifikačních požadavků i pro osoby s neukončeným základním vzděláním.	2021 - 2030	a) počet a typy rekvalifikačních kurzů, které mohou absolvovat i osoby bez dokončeného základního vzdělání b) počet osob bez dokončeného základního vzdělání, které absolvovaly rekvalifikační kurz	MPSV (ÚP ČR), MŠMT		bez dodatečných nároků na financování
				E.2.2 Monitorovat podporu sociálně vyloučených Romů v přístupu na trh práce	Přibližně 80 % obyvatel SVL tvoří Romové. Nástrojem na podporu obcí, které mají na svém území sociálně vyloučené lokality, je Agentura pro sociální začleňování. Obcím pomáhá mapovat problémy SVL, připravit a nastavit procesy pro řešení problémů a získat finanční prostředky pro uskutečnění těchto řešení. Cílem opatření je monitorovat podporu určenou pro sociálně vyloučené obyvatele, specificky Romy, za účelem uplatnění na trhu práce.	2021 - 2030	a) počet podpořených projektů v oblasti zaměstnanosti b) počet osob, které díky podpořeným projektům získaly zaměstnání a udržely získané zaměstnání alespoň 1 rok c) z počtu osob v bodu b) podíl Romů	MPSV	MMR (ASZ)	OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				E.2.3 Vyhodnocovat nástroje APZ z hlediska jejich využívání ze strany dlouhodobě nezaměstnaných osob	Cílem opatření je vyhodnotit, jak jsou využívány nástroje APZ ze strany dlouhodobě nezaměstnaných osob a jaká je následná úspěšnost těchto osob v přechodu na trh práce.	2021 - 2023	Vytvoření analýzy	MPSV		OPZ+
				E.2.4 Realizovat výzkum týkající se ekonomicky neaktivních romských žen, které pečují o děti v předškolním věku	V současnosti nemáme žádná data o ekonomicky neaktivních romských ženách, které pečují o děti v předškolním věku. Cílem opatření je zjistit, jaké překážky brání pečujícím romským ženám v uplatnění na trhu práce.	2021 - 2023	Vytvoření analýzy	MPSV	MMR (ASZ) od roku 2023, VÚPSV	OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				E.2.5 Vznik výboru pro zaměstnanost Romů v rámci Rady vlády pro záležitosti romské menšiny	Zaměstnanost je stěžejní oblastí pro sociálně-ekonomickou emancipaci Romů. Je žádoucí vytvořit v rámci RVZRM pracovní orgán, jenž bude řešit téma zaměstnanosti Romů komplexním způsobem a navrhnout změny v rámci politik aktivní politiky zaměstnanosti a rovného přístupu Romů k zaměstnání/podnikání na trhu práce.	2021	Ustanovení výboru pro zaměstnanost Romů včetně schválení jeho statutu	ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování

E.3 Zajistit podporu Romů samostatně výdělečných činných a podnikajících	Míra využití sociálního kritéria jako hodnotícího kritéria v rámci zadávacího řízení dle principů SOVZ (v souladu se zákonem č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů) v celkovém objemu relevantních veřejných zakázek	0,01 % (2016)	3% (2030)	E.3.1 V rámci nástrojů zákona č. 134/2016 Sb., vytvořit podmínky pro udržitelné zaměstnávání Romů na trhu práce, statků a služeb	V současné době převažuje mezi zadavateli veřejných zakázek pasivní přístup k aplikaci sociálního aspektu, jako jednoho z hodnotících kritérií dle § 37 odst. 1 písm. d) zákona č. 134/2016 Sb. Cílem opatření je vytvořit podmínky pro podporu vyšší míry aplikace uvedeného hodnotícího kritéria.	2021 - 2030	Míra využití sociálního kritéria v rámci zadávacích řízení dle § 37 odst. 1 písm. d) zákona č. 134/2016 Sb.	Všechny rezorty	Asociace krajů, SMO ČR	bez dodatečných nároků na financování
				E.3.2 Vytvoření relevantní legislativy pro zefektivnění procesu SOVZ ("zákon o sociálním podnikání")	Doposud není v České republice legislativně ukotveno sociální podnikání a působení subjektů sociální ekonomiky. Pro udržení řádného směru rozvoje infrastruktury sociálního podnikání v souladu s principy udržitelného rozvoje je žádoucí vytvoření adekvátního legislativního a finančního rámce.	2021 - 2023	Nabytí účinnosti zákona o sociálním podnikání.	MPSV	ÚV ČR (OLP)	bez dodatečných nároků na financování
				E.3.3 Vytvoření registru sociálních podniků, jejichž činnost směřuje k dosažení udržitelného rozvoje (ekonomický, sociální a environmentální)	I přes existenci Adresáře sociálních podniků, který vznikl v únoru 2020, neexistuje přehledný seznam/registr sociálních podniků fungujících na území České republiky. Z tohoto důvodu je nutné vytvořit registr sociálních podniků nebo upravit stávající Adresář sociálních podniků, jehož součástí bude vymezení působnosti sociálních podniků v kontextu sociální ekonomiky České republiky.	2021 - 2023	Vytvoření registru sociálních podniků.	MPSV		OPZF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušné rezorty

E.4 Zajistit rozvoj podnikání a podnikavosti Romů	Míra zaměstnanosti Romů, resp. Romové, kteří uvedli jako svou hlavní činnost "placená práce" (včetně plného/částečného úvazku, příležitostné práce, samostatné výdělečné činnosti, sezónní práce, práce v posledních 4 týdnech), věk 20-64 let (% Romů)	43 % (2016)	75 % (2030)	E.4.1 Podpora podnikatelských aktivit odstraňujících/potlačujících negativní dopady nízké rozvinutosti sociálně-ekonomické infrastruktury v sociálně vyloučených lokalitách	Cílem opatření je podpora podnikatelských záměrů směřujících k rozvoji infrastruktury v sociálně vyloučených lokalitách, tj. rozšíření portfolia nabízených služeb, zvyšování lukrativnosti sociálně vyloučených lokalit apod. v kontextu nařízení EP a Rady EU o ESF+ ze dne 30.05.2018 a § 120 odst. 1 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.	2021 - 2030	Existence finanční podpory společensky prospěšných podnikatelských aktivit v sociálně vyloučených lokalitách	MPSV, MMR	podniky uvedené v Adresáři sociálních podniků, NNO	OPZ+, IROP, ERDF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				E.4.2 Rozvoj klíčových kompetencí osob znevýhodněných na trhu práce	Podpora zvyšování kvalifikace a rekvalifikace směřující k posilování digitálních a technologických dovedností v kontextu sociálních, ekonomických a legislativních rámců České republiky je významným nástrojem vedoucím k osobnímu rozvoji, získání zaměstnání, realizaci samostatné výdělečné činnosti, sociálnímu začleňování a aktivnímu občanství.	2021 - 2030	Existence finanční podpory v oblasti poradenství, vedení, posilování kapacit, podpory odborníků a poradců v oblasti rozvoje podnikání a klíčových kompetencí (v souladu s nařízením EP/Rady EU o ESF+ ze dne 30.05.2018)	MPSV	ÚP ČR	OPZ+
				E.4.3 Podpora programů zahájení samostatné výdělečné činnosti obtížně zaměstnatelných uchazečů o zaměstnání	Cílem opatření je podpora samostatné výdělečné činnosti prostřednictvím aktivních programů umožňujících integraci sociálně znevýhodněných osob na trh práce s důrazem na osoby mladé, dlouhodobě nezaměstnané a neaktivní, a to v souladu se zákonem č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.	2021 - 2030	Existence finanční podpory určené k překonávání specifických bariér romských podnikatelů pro vstup do zvoleného odvětví a podpoře poradenství s cílem rozšíření povědomí o povinnostech vyplývajících ze samostatné výdělečné činnosti, jako je daňové zatížení, mzdová agenda, platba odvodů, legislativní gramotnost apod.	MPSV, MPO	ÚP ČR	OPZ+, ERDF, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				E.4.4 Podpora diverzifikace působnosti Romů na trhu práce, statků a služeb	V současnosti přetrvává úzká profílance Romů na trhu práce (stavebnictví a příbuzné obory). Cílem opatření je rozšíření portfolia působnosti Romů na trhu práce, statků a služeb, a to na základě výsledků analýzy zaměřené na strukturu odvětví/oborů, ve kterých jsou Romové aktivně zapojeni (ve formě samostatné výdělečné činnosti i zaměstnaneckého pracovního poměru).	2021 - 2023	Vytvoření analýzy	ČSÚ	MMR (ASZ) do roku 2022	OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

E.5 Zajistit podporu komplexního řešení nezaměstnanosti Romů	a) Počet Romů zapojených do aktivní politiky zaměstnanosti b) Počet programů zaměřených na udržení si nebo vznik nových pracovních míst	a) 0 (případně TBA dle dat MPSV) b) 0 (případně TBA dle údajů MPSV)	a) min. 50 % Romů dlouhodobě nezaměstnaných a evidovaných na ÚP b) min. 2/rok	E.5.1 Vypracování vzdělávacích programů pro přípravu nedostatečně zastoupených skupin nezaměstnaných, jako jsou Romové	Dlouhodobá nezaměstnanost má multidimenzionální důsledky. Úroveň zaměstnanosti je velmi rozdílná v jednotlivých regionech České republiky a ovlivňuje ekonomický potenciál i rozvoj a kvalitu života v daném regionu. Pro posílení vyšší účasti dlouhodobě nezaměstnaných na trhu práce je cílem opatření vypracování vzdělávacích programů pro přípravu nedostatečně zastoupených skupin nezaměstnaných, jako jsou právě Romové.	2021 - 2030	a) Počet vzdělávacích programů určených pro přípravu nezaměstnaných Romů před vstupem na trh práce. b) Počet NNO zapojených do přípravy vzdělávacích programů pro přípravu nezaměstnaných Romů před vstupem na trh práce	MPSV	MŠMT, NNO	OPZ+, OP JAK
				E.5.2 Vytvoření účinnějších programů politik podpory zaměstnanosti Romů (zvláště pak mladých Romů a romských žen)	Přes zjevné úsilí státu, organizací a institucí, které působí v oblasti zaměstnanosti, je nezaměstnanost Romů, zvláště mladých Romů a romských žen, stále výrazně vysoká. Z tohoto důvodu je nutné přepracovat stávající programy politiky zaměstnanosti tak, aby byly: a) zlepšovány dovednosti a kompetence Romů, zejména mladých Romů a romských žen; b) podporováni podnikatelé k zaměstnávání Romů (včetně tvorby podmínek pro spolupráci s NNO, které mohou pomoci v udržení Romů na trhu práce); c) vytvořeny podmínky po vstupu do zaměstnání vedoucí k jeho udržení včetně finanční podpory; d) vytvořeny podmínky pro pilotní ověření programů politik podpory zaměstnanosti a hodnocení jejich dopadu.	2021 - 2030	a) Počet programů, včetně odborného vzdělávání, zaměřených na zlepšení dovedností a kompetencí Romů, zejména mladých Romů a romských žen b) Počet přidělených podpor podnikatelům, které vedou k zaměstnávání Romů a vytvoření podmínek pro spolupráci s NNO pro udržení Romů na trhu práce c) Existence podmínek a finanční podpory pro udržení Romů na trhu práce po jejich vstupu do zaměstnání d) Pilotní ověření programů zaměstnanosti a průběžné hodnocení jejich dopadu (min. 1 za 2 roky)	MPSV, MŠMT, MPO	ÚP ČR, NNO	OPZ+, OP JAK, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				E.5.3 Zajištění možnosti doplnění kvalifikace v rámci programů aktivní politiky zaměstnanosti.	V České republice stále přetrvávají nedostatečně rozvinuté systémy a nástroje pro předvídání a monitorování změn v zaměstnanosti a v potřebách kvalifikace. Vzhledem k tomu, že Česká republika navíc disponuje pouze omezeným počtem přiměřených nástrojů politik zaměstnanosti, které jsou zaměřeny na zaměstnanost Romů, a zvláště pak romských žen, je cílem opatření: a) rozšíření nabídky vzdělávacích programů v rámci rekvalifikačních vedoucí k získání nebo doplnění kvalifikace (rozšíření nabídky vzdělávacích programů vč. motivačních a podpůrných programů určených pro dospělé, kteří předčasně opustili vzdělávací systém nebo usilují o doplnění vzdělání), zajištění osobního koučinku pro sebezpoznání jako prevenci opětovného selhání, ochutnávka řemesel u zaměstnavatelů; b) rozvíjení a zavádění různých forem krátkodobého vzdělávání s cílem zvyšování kompetencí potřebných pro uplatnění na trhu práce; c) podpora zaměstnavatelů, kteří umožňují svým zaměstnancům doplnění formálního vzdělání, zvýšení kvalifikace či absolvování rekvalifikace.	2021 - 2030	a) rozšíření nabídky vzdělávacích programů v rámci rekvalifikačních vedoucí k získání nebo doplnění kvalifikace b) Existence podmínek a možnosti pro využití krátkodobého vzdělávání vedoucího ke zvyšování kompetencí pro uplatnění na trhu práce b) Počet a objem poskytnuté podpory zaměstnavatelům, kteří umožňují svým zaměstnancům doplnění si vzdělání, zvýšení kvalifikace a absolvování rekvalifikace	MPSV, MŠMT	ÚP ČR, NNO, MŠMT, MPSV	OPZ+, OP JAK
				E.5.4 Vytvořit podmínky pro získání zaměstnání, která budou respektovat různá řešení pro jednotlivé skupiny Romů	Úřad práce ČR v tuto chvíli umožňuje uzavírání individuálních plánů, které stanoví pro danou osobu konkrétní a specifická opatření k získání zaměstnání. Cílem opatření je pokračovat v možnosti uzavírání individuálních plánů a zároveň vytvořit podmínky, ve spolupráci s NNO, pro preferenci osob předčasně opouštějících vzdělávací systém v programech podporovaných a tréninkových pracovních míst a v programech pracovního poradenství. Zároveň je nutné důsledněji využívat Národní soustavu kvalifikací a nabývat kvalifikaci přímo v praxi s následným uznáním kvalifikace zkouškou před autorizovanou osobou a posílit také využívání Národní soustavy povolání.	2021 - 2030	Počet Individuálních plánů	MPSV (ÚP ČR)	NNO	bez dodatečných nároků na financování
				E.5.5 Vytvořit systém programů pro podporu osob ohrožených ztrátou zaměstnání	Romové stále patří k jedné z nejvíce ohrožených skupin na trhu práce. Cílem opatření je proto realizace programů ve spolupráci s NNO určených zejména pro Romy ohrožené ztrátou zaměstnání, u kterých může zároveň docházet k ohrožení ztrátou zaměstnání z důvodu zadlužení a předlužení (jak v rámci sociálních služeb, tak v oblasti sociální práce ve veřejné správě).	2021 - 2030	Počet doprovodných programů	MPSV (ÚP ČR)	NNO	OPZ+
				E.5.6 Podpora Romů prostřednictvím společensky odpovědného zadávání veřejných zakázek	V současné době nejsou vytvořeny dostatečné podmínky pro společensky odpovědné zadávání veřejných zakázek menšího rozsahu, kterých by se mohly účastnit zejména romské firmy tak, aby propojovaly odborné vzdělávání s praxí a rozšiřovaly tak odborné kompetence Romů na trhu práce a zejména pak romských studentů.	2021 - 2030	Počet osob podpořených v rámci realizace odpovědného zadávání veřejných zakázek	všechny resorty	NNO, kraje	bez dodatečných nároků na financování

Strategický cíl F: Zdraví

F Strategický cíl	Snižít nerovnosti ve zdraví Romů			Indikátor pro strategický cíl	Střední délka života při narození Romů (roky) Plnění jednotlivých specifických cílů	Výchozí hodnota	68,5 (2015) viz výchozí hodnoty u jednotlivých specifických cílů	Cílová hodnota	78,5 (2030) viz cílové hodnoty u jednotlivých specifických cílů	
	Specifický cíl	Indikátor pro specifický cíl (jednotka)	Výchozí hodnota indikátoru pro specifický cíl							Cílová hodnota indikátoru pro specifický cíl
F.1 Zajistit nápravu v případech nezákonných sterilizací žen	Počet odškodněných žen, které byly sterilizovány v rozporu s právem (počet)	0	min. 300 (2030)	F.1.1 Přijmout právní úpravu zaručující adekvátní odškodnění nedobrovolně sterilizovaných žen.	Protiprávní sterilizace představuje závažný zásah do základních lidských práv, jako je právo na ochranu života a zdraví, právo na nedotknutelnost osoby a jejího soukromí či právo na rodinný život. Za jejich provádění je odpovědný stát, který nepřijal dostatečnou právní úpravu informovaného souhlasu s prováděním sterilizací, která by zaručovala důsledné dodržování práv žen, a umožnil tak jejich porušování. Právě stát by proto měl zajistit efektivní prostředek nápravy. Hlavním cílem opatření je přijmout právní úpravu, která zajistí odškodnění obětí protiprávních sterilizací.	2021 - 2030	a) Přijetí právní úpravy o odškodnění obětí sterilizací v rozporu s právem b) Monitoring počtu odškodněných obětí	ÚV ČR (OLP)	MZ	v rámci rozpočtu, příp. systemizace kapitoly SR na příslušný rok
				F.1.2. Vést řízení o odškodnění nedobrovolně sterilizovaných žen v souladu s očekávanou právní úpravou.	V roce 2009 došlo k omluvě sterilizovaným osobám předsedou vlády ČR. Z hlediska vlády ČR se ovšem jednalo o individuální selhání jednotlivých lékařů, nikoliv o systematické zadání nebo organizovanou sterilizaci ze strany státu. V následujících letech směřovaly aktivity občanské společnosti i vlády k vytvoření adekvátního kompenzačního mechanismu jako aktu ex gratia. Výsledkem těchto snah byl návrh zákona o odškodnění protiprávně sterilizovaných žen, který byl však 30. září 2015 vládou zamítnut. Tehdejší vláda poukazovala na neefektivnost navrhovaného mechanismu a skutečnost, že primárním prostředkem nápravy v právním systému ČR byla vždy soudní žaloba. Dne 1. října 2019 byl skupinou poslanců navržen nový návrh zákona vyrovnávající se s protiprávními sterilizacemi. Tento zákon o poskytnutí jednorázové peněžní částky osobám sterilizovaným v rozporu s právem upravuje podmínky pro poskytnutí jednorázové peněžní částky ve výši 300 000 Kč těmto osobám. Cílem opatření je vedení řízení o odškodnění v souladu s očekávanou právní úpravou.	2021 - 2030	Řízení o odškodnění nedobrovolně sterilizovaných žen v souladu s očekávanou právní úpravou.	MZ	ÚV ČR (OLP)	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
				F.1.3. Vytvořit zprávu reflektující nové poznatky o pokračování protiprávních sterilizací po roce 1989.	Posláním Úřadu dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu (dále jen "ÚDV") je odhalovat a stíhat trestné činy spáchané v období mezi 25. únorem 1948 a 29. prosincem 1989, které nebyly z politických důvodů pravomocně rozhodnuty. Za takové trestné činy nutno považovat nezákonné sterilizace. Zároveň je nutné zmonitorovat i průběh protiprávních sterilizací po roce 1989 a navázat tak na dřívější analýzy veřejného ochránce práv. Cílem je získat informace o pokračování této praxe i po r. 1989 v ČSFR (ČR).	2021 - 2024	Existence zprávy, kterou ÚDV zašle ÚV ČR.	MV (ÚDV)	ÚV ČR (OLP)	bez dodatečných nároků na financování

F.2 Zlepšit přístup ke zdravotní péči a participaci na péči o zdraví mezi Romy	Úvazky mediátorů podpory zdraví (počet plných přepočtených úvazků/kraj)	3,4 úvazku/kraj (v průměru)	V krajích s nejnižší zátěží sociálního vyloučení (Pardubický, Zlínský kraj, kraj Vysočina) zvýšení na 4 plné úvazky a v krajích s největší zátěží sociálního vyloučení (Ústecký kraj, Moravskoslezský kraj) zvýšit na 22, respektive 16 plných úvazků (do r. 2025).	F.2.1 Zajistit další rozvoj, personální stabilizaci a systémové ukotvení financování Regionálních center podpory zdraví a činnosti mediátorů podpory zdraví.	V rámci projektu SZÚ (ESF OPZ) „Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením (EPZ)“ vzniklo v r. 2018 v každém kraji Regionální centrum podpory zdraví. V r. 2020 v centrech dohromady pracovalo mezi 57-60 mediátory podpory zdraví, většinou Romů se znalostí SVL. Jejich činností je komplexní podpora zdraví osob ohrožených chudobou, včetně Romů. Na komunitní úrovni integrují sociálně znevýhodněné Romy zprostředkováním registrace k lékařům primární péče, pomáhají vyhledávat specialisty a zvyšují kompetence lidí v oblasti zdravotní gramotnosti. Cílem je udržitelná změna chování ve prospěch zdravého životního stylu. Cíle jsou realizovány prostřednictvím: a) individuálního poradenství, b) intervenčních programů ochrany a podpory zdraví v 11 základních oblastech zdraví, včetně pravidelných pohybových aktivit. Efektivitu práce staví jednak na odborném proškolení v základech podpory zdraví a jednak na přirozené znalosti dopadů sociálního vyloučení a chudoby. Tak mohou úspěšně mediovat ve prospěch lepší komunikace znevýhodněných osob v systému zdravotní péče a ve prospěch přebírání zodpovědnosti za své zdraví cílovou skupinou. Cílem opatření je zajištění dalšího rozvoje, personální stabilizace a systémové financování Regionálních center podpory zdraví a činnosti mediátorů podpory zdraví i po skončení projektu ESF z OPZ (v r. 2022). RCPZ spolupracují s Centry prevence ve zdravotnických zařízeních (s jejichž vybudováním a rozvojem počítá dílčí cíl Zdraví 2030 MZ: 1.2.6 Implementačního plánu I.2).	2021 - 2030	a) Evaluace projektu SZÚ Efektivní podpora zdraví (EPZ) b) Na základě evaluace projektu EPZ vytvoření plánu a realizace rozvoje, personální stabilizace a způsobu systémového financování Regionálních center podpory zdraví, včetně pozic mediátorů podpory zdraví po skončení projektu v r. 2022 c) Na základě vyhodnocení dat potřebnosti v začleňování sociálně vyloučených osob do systému primární zdravotní péče, včetně Romů, vytvoření střednědobého plánu (do r. 2025) a dlouhodobého plánu (do r. 2030) začleňování ve všech krajích ČR d) Na základě vyhodnocení dat efektivity intervenčních programů ochrany a podpory zdraví projektu EPZ vytvoření střednědobého plánu (do r. 2025) a dlouhodobého plánu (do r. 2030) podpory behaviorálních změn ve prospěch zdravého životního stylu ve všech krajích ČR e) Počet nově registrovaných Romů k lékařům primární zdravotní péče (roční monitoring)	MZ, zdravotní pojišťovny, kraje, MPSV	MMR (ASZ), ÚV ČR (OLP), kraje, MPSV	OPZ (do roku 2023), v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Existence povinného vzdělávacího programu v oblasti sociálně a kulturně senzitivního/relevantního poskytování zdravotní péče (tzv. "Culturally sensitive health care") na lékařských fakultách v ČR	0	1	F.2.2 Zavedení povinného předmětu "culturally sensitive health care" po vzoru zahraničních univerzitních vzdělávacích modelů (např. Nizozemí, Rakousko, Německo, VB) pro studentky a studenty lékařských fakult	Z praxe i strategických dokumentů (např. současně platné SRI) plyne, že se sociálně znevýhodnění Romové často cítí ponižováni či jinak diskriminováni chováním zdravotníků a zdravotní instituce se v důsledku toho netěší jejich důvěře. Tento problém vzniká mimo jiné v důsledku toho, že studenti a studentky medicíny v ČR nemají (např. od zahraničních kolegů sousedícího Německa či Rakouska, či na rozdíl od budoucích zdravotních sester v ČR, které mají povinné Multikulturní ošetřovatelství) žádné povinné vzdělávání v interkulturní a intersociální komunikaci. Z interních průzkumů na LF vyplývá, že budoucí lékaři mají v rámci povinného 8h kurzu „Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace“ zájem primárně (a často výhradně) o lékařskou legislativu – právní základy pro své působení v pozici lékaře a ke vzdělávání o specifických komunikace s menšinami nebo sociálně znevýhodněnými osobami v podstatě nedochází. Agentura pro sociální začleňování (MMR) zpracovala příklady dobré praxe vzdělávání mediců (i zdravotníků) v této oblasti, které mohou poskytnout základ opatření.	2021 - 2025	Do konce roku 2024 bude ze strany MZ zajištěno, aby magisterské studium všeobecné lékařství a zubního lékařství obsahovaly povinné vzdělávání v oblastech interkulturní a intersociální komunikace a kulturně senzitivních přístupech ke zdravotní péči (obsah kurzů připraví pracovní tým sestávající z lékařů, medicínských antropologů, romistů a sociologů a dalších odborníků specializujících se na intersociální komunikaci. Jako vzor bude využita komplexní studie Agentury pro sociální začleňování příkladů dobré praxe zavedených kurzů v této oblasti v sousedních státech ČR).	MŠMT, MZ	MMR (ASZ), MZ	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Podpora vzdělávacích aktivit NNO a školských zařízení v oblasti zdraví	0	min. 20/rok	F.2.3 Podpora aktivit zaměřených na vzdělávání a prevenci v oblasti zdraví (např. plánované rodičovství, zdravý životní styl, preventivní prohlídky a screeniny, prevence užívání drog a závislostního chování apod.)	Z praxe a zkušeností NNO, kteří pracují s cílovou skupinou Romů, plyne, že Romové často nemají dostatečné povědomí o tématech souvisejících se zdravým životním stylem, preventivními prohlídkami, péčí o děti, plánovaném rodičovství, škodlivosti drog apod. Na základě této zkušenosti je nad rámec aktivit SZÚ nutné podpořit realizaci vzdělávacích aktivit také v rámci činnosti NNO a školských zařízení, a to v rámci dotačních programů, které jsou určeny na podporu integrace romské menšiny.	2021 - 2030	a) Počet a kvalita vzdělávacích aktivit realizovaných v rámci projektu SZÚ b) Počet a kvalita vzdělávacích aktivit realizovaných v rámci dotačních programů na podporu romské integrace (např. UV ČR, MZ, MŠMT)	MZ, UV ČR (OLP), MŠMT	NNO	OPZ (do roku 2023), v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Počet multidisciplinárních terénních týmů	0	14	F.2.4 Vytvoření multidisciplinárního týmu na úrovni každého kraje pro komplexní řešení zdravotních a souvisejících problémů	Propojení sociální a zdravotní péče v jednom multidisciplinárním týmu, jehož práce je zaměřená na podporu klienta v jeho cestě k prevenci proti onemocnění a přínosnému životu, zvyšuje efektivitu při řešení závažných zdravotních a přidružených problémů. Cílem opatření je vytvoření multidisciplinárního týmu který minimálně polovinu času tráví v přirozeném prostředí osob z cílové skupiny (obdobně jako např. multidisciplinární týmy v rámci Center duševního zdraví, které poskytují služby založené na převážně terénní práci multidisciplinárního zdravotně-sociálního týmu, který minimálně polovinu času tráví v přirozeném prostředí osob s duševním onemocněním).	2021 - 2030	Počet krajských multidisciplinárních týmů pro řešení zdravotních a přidružených problémů osobám žijícím v sociálně vyloučení.	MZ, MPSV	kraje, SZÚ	OPZ (do roku 2023), OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

F.3 Zajistit reprezentativní kvantifikovatelná data o zdraví a péči o zdraví u Romů ve všech krajích ČR	Reprezentativní kvantifikovatelné výzkumy zaměřené na situaci Romů v oblasti zdraví (počet výzkumů)	0	5 výzkumů (2030)	F.3.1 Realizace reprezentativních kvantitativních výzkumů zaměřených na zdraví a péči o zdraví u Romů v ČR.	Reprezentativní data o situaci Romů v oblasti zdraví jsou nedostatečná, a to vzhledem k metodologickým rozporům a nedostatečnosti rozsahu. Data z výzkumů realizovaných za posledních 15 let jsou dílčí a nekomparativní a tudíž neumožňují sledovat kvalitativní změny situace ve zdraví Romů ani místní rozdíly mezi kraji, okresy apod.	2021 - 2030	<p>Realizace min. 6 kvantitativních výzkumů, reprezentativních pro sociálně vyloučené Romy v ČR, se zaměřením na:</p> <p>a) znalost klíčových témat zdravotní gramotnosti Romů (využitelná v praxi a tvorbě střednědobých a dlouhodobých plánů ochrany a podpory zdraví v krajích ČR), jako jsou práva a povinnosti pojištěnce vzp, prevence obezity, domácího násilí a reprodukční zdraví,</p> <p>b) měření skutečné participace Romů na preventivních prohlídkách a screeningových programech,</p> <p>c) reálnou dostupnost primární lékařské péče u sociálně vyloučených Romů,</p> <p>d) incidenci infekčních a vybraných neinfekčních nemocí (s důrazem na onemocnění, která jsou v dostupných dílčích výzkumech indikována jako nejvíce přispívající ke zdravotním nerovnostem Romů),</p> <p>e) duševní zdraví u nejvíce vulnerabilních skupin: např. mladiství, ženy, senioři, LGBTIQ+,</p> <p>f) epidemiologickou studii zdravotního stavu bezdomovecké populace v ČR.</p>	MZ, ÚZIS, MPSV	SZÚ, MMR (ASZ) od roku 2023	OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Reprezentativní kvantifikovatelné výzkumy týkající se užívání návykových látek mezi Romy (počet výzkumů)	0	min. 2 (2030)	F.3.2 Realizovat kvantitativní studie zjišťující rozsah zneužívání návykových látek romskými uživateli (počty uživatelů, vzorce užívání, typy návykových látek, atd.).	V současnosti je nedostatek dat a informací o Romech ohrožených závislostí na návykových látkách. Realizované studie v této oblasti na sebe nenavazují, používají různé metodologie a nejsou dostatečně rozsáhlé, proto je těžké sledovat rozsah a vývoj v užívání návykových látek mezi Romy.	2021 - 2030	Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti do roku 2030 realizuje 2 dotazníkové studie týkající se romských uživatelů návykových látek	ÚV ČR (OPK)		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

F.4 Zajistit dostupnost zdravotních služeb v čase, místě, kapacitě i ceně, specificky pro sociálně vyloučené obyvatele, včetně Romů	Existence monitoringu místní a časové dostupnosti zdravotních služeb	0	1 (2025)	F.4.1 Důsledně implementovat a monitorovat časovou a místní dostupnost zdravotní péče v souladu s nařízením vlády č. 307/2012 Sb., o místní a časové dostupnosti zdravotních služeb a v souladu s § 11 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.	V nařízení vlády č. 307/2012 Sb., o místní a časové dostupnosti zdravotních služeb a v § 11 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, je upravena místní a časová dostupnost zdravotní péče. Dle zkušeností různých aktérů pracujících s cílovou skupinou Romů (např. analýza ASZ ve Frýdlantsku) nejsou tyto předpisy v praxi naplňovány. Cílem opatření je tedy monitoring naplňování uvedených předpisů a jejich důsledná implementace do praxe.	2025	a) Monitoring místní a časové dostupnosti zdravotních služeb, zejména v sociálně vyloučených lokalitách a v místech, kde žije vyšší počet Romů b) Formulace opatření, která povedou k zákonem deklarované dostupnosti zdravotních služeb, zejména v sociálně vyloučených lokalitách a v místech, kde žije vyšší počet Romů	SZÚ, kraje, zdravotní pojišťovny	MMR (ASZ), ÚV ČR (OLP), NNO, MZ	OPZ (do roku 2023), v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	změna některých předpisů pojišťoven/zavedení legislativní úpravy posilující právo na dostupnou zdravotní péči a důstojné zacházení (v souladu se zákonem č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů)	0	1	F.4.2 Vytvořit podmínky pro odhalování a postih diskriminace z důvodu národnosti, etnicity, sociálního postavení, místa bydliště, věku, apod. v přístupu ke zdravotní péči.	V České republice v tuto chvíli neexistuje kvantifikace „optimálního“ počtu lékařů na daný počet obyvatel dle jednotlivých územních jednotek a oborů zdravotní péče, stejně jako právní předpis či nařízení, které by tuto problematiku ošetřovalo. Poslední veřejně dostupný materiál obsahující směrná kapacitní čísla je z roku 1996, konkrétně se jedná o dokument z jednání Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR na téma „Zdravotně pojistný plán Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky na rok 1997“, který obsahuje část věnovanou síti smluvních zdravotnických zařízení, kde jsou uvedeny doporučené přepočtené počty lékařských míst na 100 tis. obyvatel v dané územní jednotce. Takto konstruované hodnoty směrných kapacitních čísel však mají několik nedostatků. Jedním z nich je vymezení exponované populace, čímž se myslí celkový počet obyvatel bez ohledu na věk na daném území. Dalším faktorem, který významně omezuje využitelnost tohoto ukazatele při hodnocení je zastaralost jeho publikovaných hodnot, které nereflktují aktuální situaci z hlediska nabídky i poptávky po zdravotní péči. Zhoršená dostupnost zdravotní péče nejintenzivněji dopadá na rodiny a osoby sociálně vyloučené nebo ohrožené sociálním vyloučením, jejichž schopnost dostat se k lékařům vlastními silami je omezená. Tito lidé se např. při cestě za lékařem ocitají závislí na veřejné dopravě, která nepokrývá území rovnoměrně v prostoru ani v čase či jsou odmítáni lékaři pro nadbytek pacientů připadajících na jednoho lékaře nebo dokonce odmítáni z jiných důvodů, z nichž některé jsou považovány za diskriminační, a jejichž průkaznost je problematická.	2021 - 2025	Jsou zavedeny modely spolupráce zdravotních pojišťoven s lékaři a lékařskými zařízeními, které při volbě lékaře a poskytovatele zdravotních služeb a při rozhodování o péči účinně odhalují a postihující diskriminaci z důvodu národnosti, etnicity, sociálního postavení, místa bydliště, věku, apod.	MZ, zdravotní pojišťovny	zdravotní pojišťovny, kraje	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok

F.5 Zajistit dostupnost adiktologických služeb pro romské uživatele návykových látek	Podmínky pro realizaci adiktologické péče zaměřené na ohroženou populaci dětí a dospívající mládeže v zařízeních institucionální výchovy v resortu školství (0/1)	Adiktologická péče v zařízeních institucionální výchovy v resortu školství není jasně definována a nejsou nastaveny podmínky pro její realizaci	Vyjasněná role adiktologické péče zaměřené na ohroženou populaci dětí a dospívající mládeže v zařízeních institucionální výchovy v resortu školství a vytvoření adekvátních podmínek pro její realizaci, včetně vytvořené metodiky práce s touto cílovou skupinou v zařízeních institucionální výchovy v resortu školství (2025)	F.5.1 Vytvořit podmínky pro realizaci adiktologických programů zaměřených na ohroženou populaci dětí a dospívající mládeže v zařízeních institucionální výchovy v resortu školství a vytvořit metodiku práce s touto cílovou skupinou v zařízeních institucionální výchovy v resortu školství..	Ze zkušeností z terénu se ukazuje, že školská zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči nemají pro své klienty zajištěnou dostupnost adiktologické péče, pro její realizaci nejsou vytvořeny podmínky a není jasně definováno, jakou podobu by adiktologická péče v těchto zařízeních měla mít a jak by měla být zajištěna. Cílem opatření je identifikovat chybějící dostupnost adiktologické péče v jednotlivých zařízeních, definovat potřebnou adiktologickou péči a vytvořit podmínky pro její realizaci a podpořit tak navýšení jejich kapacit.	2021 - 2030	a) Existence studie, která zmapuje situaci v jednotlivých zařízeních. b) Definice potřebných typů adiktologické péče v zařízeních. c) Formulace opatření k vytvoření podmínek pro realizaci adiktologické péče. d) Vytvoření metodiky práce. e) Realizace stanovených opatření a jejich uvedení do praxe.	ÚV ČR (OPK), MZ, zdravotní pojišťovny, MSMT	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Adiktologické služby, které se věnují nebo jsou připraveny se věnovat také romským klientům (počet služeb)	2 (Sananim, Podané ruce)	I. Všechny adiktologické služby jsou schopny pracovat také s romskými klienty (2030) II. Zjištěná potřeba adiktologických služeb pro romskou cílovou skupinu je naplňována minimálně z 80% (2030)	F.5.2 Zajistit vzdělávání pro terénní pracovníky, kteří pracují s osobami ohroženými závislostí na návykových látkách, v oblasti přístupu k romskému klientovi.	Na základě zkušeností a dobré praxe organizací, které pracují s romskými uživateli návykových látek (NMS, Zaostřeno 2012), by pracovníci drogových služeb měli absolvovat školení/kurzy, které jim poskytnou informace ohledně přístupu a práce s romskými klienty.		2021 - 2030	a) Věcná podpora vzniku kurzu/školení s problematikou přístupu/práce s romským uživatelem návykových látek b) Vznik kurzu	ÚV ČR (OPK)

<p>F.6 Zajistit řešení domácího a genderově podmíněného násilí v romských rodinách a mezi romskými LGBTIQ+</p>	<p>a) Existence mezioborového týmu, který aktivně řeší případy domácího a genderově podmíněného násilí v romských rodinách a mezi romskými LGBTIQ+ osobami b) Existence dotační výzvy zaměřené na posílení kapacit a odborného zázemí pro spolupráci neziskových a dalších organizací týkající se prevence, odhalování, řešení domácího a genderově podmíněného násilí v romských rodinách a mezi romskými LGBTIQ+ osobami včetně práce s oběťmi domácího a genderově podmíněného násilí</p>	<p>a) 0 b) 0</p>	<p>a) 1 b) min. 1/rok</p>	<p>F.6.1 Činnost mezioborového týmu, který aktivně řeší případy domácího a genderově podmíněného násilí v romských rodinách a mezi romskými LGBTIQ+ osobami včetně podpory zaměřené na posílení kapacit a odborného zázemí příslušných organizací</p>	<p>Přes existenci Výboru pro prevenci domácího násilí, který je součástí Rady vlády pro rovnost žen a mužů, je domácí násilí v romských rodinách a mezi romskými LGBTIQ+ osobami nedostatečně řešeno. Téma domácího a genderově podmíněného násilí mezi blízkými osobami z řad Romů je tabuizováno, čímž se dostává na periferii pozornosti. Protínají se v něm tradiční genderové role, chudoba, přetrvávající diskriminace a závažný nedostatek institucionální podpory ovlivňující život zvláště romských žen a dívek. Romské ženy, které čelí chudobě, nemají jinou možnost, než se spolehnout na svou komunitu/rodinu/manžela a dodržovat omezující tradiční genderové role. Tato dynamika moci upevňuje jejich zranitelné pozice, přičemž domácí a genderově podmíněné násilí je často vnímáno jako kulturně přijatelné.</p>	<p>2021 - 2030</p>	<p>a) Existence mezioborového týmu, který aktivně řeší případy domácího a genderově podmíněného násilí v romských rodinách a mezi romskými LGBTIQ+ osobami b) Počet dotačních výzev určených k posílení kapacit a odborného zázemí pro spolupráci neziskových a dalších organizací ve prospěch odhalování, řešení, prevence a zejména pak práci s oběťmi domácího a genderově podmíněného násilí c) Počet podpořených projektů zaměřených na řešení případů domácího a genderově podmíněného násilí v romských rodinách a mezi romskými LGBTIQ+ osobami d) Objem finančních prostředků</p>	<p>ÚV ČR (RRP), MV, MF</p>	<p>ÚV ČR (OLP), NNO, MPSV</p>	<p>OPZ+, Norské fondy - Program Lidská práva (do roku 2024), v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok</p>
--	--	----------------------	-------------------------------	---	--	--------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------	---

Pozn.: V případě realizace jednotlivých úkolů, které mají dopad do veřejného zdravotního pojištění, předpokládáme, že půjde jen o změnu struktury výdajů, nikoliv celkové navýšení nákladů ze zdravotního pojištění.

Strategický cíl G: Kapacity a zdroje pro implementace strategie											
G Strategický cíl	Zajistit kapacity a zdroje pro implementaci strategie				Indikátor pro strategický cíl	Plnění jednotlivých specifických cílů	Výchozí hodnota	viz výchozí hodnoty u jednotlivých specifických cílů	Cílová hodnota	viz cílové hodnoty u jednotlivých specifických cílů	
Specifický cíl	Indikátor pro specifický cíl (jednotka)	Výchozí hodnota indikátoru pro specifický cíl	Cílová hodnota indikátoru pro specifický cíl	Opatření	Popis opatření	Délka realizace opatření	Kritérium splnění	Odpovědná instituce (osoba)	Spolupracující subjekty	Zdroj financování	
G.1 Posílení klíčových aktérů odpovědných za koordinaci a implementaci SRI 2021-2030 na centrální, krajské a místní úrovni	Existence funkce zmocněnce vlády pro romské záležitosti	0	1	G.1.1 Zřídít funkci zmocněnce vlády pro romské záležitosti, včetně odborného zázemí pro jeho činnost a podporu, a to s cílem posílení odborného a implementačního zakotvení politik sociálního začleňování a integrace Romů	V tuto chvíli je agenda romské integrace svěřena zmocněnci vlády pro lidská práva. Vzhledem k rozsahu agendy, která s integrací romské menšiny souvisí a její rozříštěností mezi různé orgány státní správy, je nutné, aby byla pro tuto agendu vyčleněna samostatná funkce, jejíž náplní bude mezirezortní koordinace a spolupráce vedoucí ke zlepšení života Romů v ČR.	2021 - 2022	Funkce zmocněnce zřízena	ÚV ČR (OLP)		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok	
	Úvazky kanceláře (počet)	6 + 1 úvazku	8 + 1 úvazku (2025)	G.1.2 Posílit oddělení kanceláře Rady vlády pro záležitosti romské menšiny a sekretariátu Rady vlády pro národnostní menšiny o dvě funkční místa tak, aby byla zajištěna koordinace naplňování SRI 2021-2030.	Kancelář Rady vlády pro záležitosti romské menšiny a sekretariát Rady vlády pro národnostní menšiny zajišťuje širokou agendu zahrnující administrativní a organizační zajištění dvou poradních orgánů vlády a jejich výborů a pracovních skupin, zpracování zpráv o situaci romské menšiny a zprávy o národnostních menšinách, administraci 4 dotačních titulů či úkolů související s funkcí Národního kontaktního místa pro integraci Romů (EU) a mezinárodními organizacemi (OSN, OBSE, RE a další). Pro zajištění efektivní koordinace naplňování SRI 2021-2030 je proto potřeba navýšit personální kapacitu oddělení o min. 2 plně úvazky.	2021 - 2030	Navýšení počtu úvazků kanceláře Rady vlády pro záležitosti romské menšiny a sekretariátu Rady vlády pro národnostní menšiny o 2 plně úvazky.	ÚV ČR		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok	
	Počet smluv s externími odborníky	0	min. 6 (dle témat SRI)	G.1.3 Posílit účinnost implementace a sledování plnění SRI odbornými kapacitami dle tematických cílů SRI	Kancelář Rady vlády pro záležitosti romské menšiny a sekretariát Rady vlády pro národnostní menšiny zajišťuje širokou agendu (viz popis opatření G.1.2) přičemž nemá dostatečné kapacity na zajištění implementace Strategie romské integrace 2021 - 2030 jak na národní, krajské, tak lokální úrovni. Cílem opatření je zajištění odborných kapacit, a to skrze každoročního navýšení rozpočtu Úřadu vlády ČR, na financování spolupráce s externími odborníky.	2021 - 2030	Zajištění dostatečné výše finančních prostředků ze státního rozpočtu v rozpočtu ÚV ČR určených na osobní náklady externích pracovníků.	ÚV ČR		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok	
	Realizace projektu „Implementace Strategie romské integrace 2021 - 2030 v ČR a související aktivity“	0	realizace alespoň 1 projektu kontinuálně	G.1.4 Oddělení kanceláře Rady vlády pro záležitosti romské menšiny a sekretariátu Rady vlády pro národnostní menšiny realizuje projekt na účinnou implementaci Strategie romské integrace 2021 - 2030 a s tím související aktivity	Kancelář Rady vlády pro záležitosti romské menšiny a sekretariát Rady vlády pro národnostní menšiny zajišťuje širokou agendu (viz popis opatření G.1.2) přičemž nemá dostatečné kapacity na zajištění dostatečné implementace Strategie romské integrace 2021 - 2030 jak na národní, krajské a lokální úrovni, aby přitom byla splněna podmínka dostatečné participace příslušníků romské menšiny a bylo zajištěno objektivní naplňování a vyhodnocování jejího plnění. Pro zajištění efektivní implementace Strategie romské integrace 2021 - 2030 je proto nezbytné přistoupit k realizaci projektu, který zajistí tento požadavek.	2021 - 2030	Realizace projektu „Implementace Strategie romské integrace 2021 - 2030 v ČR a související aktivity“.	ÚV ČR (OLP)		OPZ/OPZ+, dotační programy EK	
	1) Počet přijatých usnesení Výboru pro naplňování strategie romské integrace 2) Počet přijatých usnesení Monitorovacího výboru pro činnost Agentury pro sociální začleňování 3) Počet revizí ve SRI 2021-2030 dle doporučení Výboru pro naplňování strategie romské integrace	0/rok	4/rok 4/rok 5 (2024)	G.1.5 Zajišťovat fungování Výboru pro naplňování strategie romské integrace a Monitorovacího výboru pro činnost Agentury pro sociální začleňování	Výbor pro naplňování strategie romské integrace byl zřízen v únoru 2019 jako stálý orgán Rady vlády pro záležitosti romské menšiny pro spolupráci Rady vlády pro záležitosti romské menšiny s Úřadem vlády ČR a gestory opatření pro naplňování strategie romské integrace. Hlavním účelem Výboru je vyhodnocování naplňování cílů a opatření vyplývajících ze SRI 2021-2030, které byly uloženy Úřadu vlády ČR a dalším gestorům opatření.	2021 - 2030	a) Počet přijatých usnesení Výboru pro naplňování strategie romské integrace b) Počet přijatých usnesení Monitorovacího výboru pro činnost Agentury pro sociální začleňování c) Počet revizí ve SRI 2021-2030 dle doporučení Výboru pro naplňování strategie	ÚV ČR (OLP)	rezorty, které jsou gestory opatření SRI 2021-2030, členové RVZRM, zástupci občanské společnosti	bez dodatečných nároků na financování	
	Průměrný úvazek koordinátora pro romské záležitosti (za všechny kraje a hl. město Prahu)	0,8 (2019)	0,9 (2025)	G.1.6 Zajišťovat metodické vedení koordinátorů pro romské záležitosti	Metodické vedení koordinátorů pro romské záležitosti zajišťuje oddělení kanceláře Rady vlády pro záležitosti romské menšiny zejména prostřednictvím jednání pracovní skupiny koordinátorů pro romské záležitosti.	2021 - 2030	a) Aktualizace Metodiky k zabezpečení výkonu agendy integrace příslušníků romské komunity do společnosti. b) Počet jednání kanceláře Rady vlády pro záležitosti romské menšiny s koordinátory pro romské záležitosti bude min. 4 za kalendářní rok.	ÚV ČR (OLP)	koordinátoři pro romské záležitosti	bez dodatečných nároků na financování	
				G.1.7 Zachovat financování pozice koordinátora pro romské záležitosti ze státního rozpočtu	ÚV ČR každoročně poskytuje dotace na činnost koordinátorů pro romské záležitosti prostřednictvím dotačního programu Podpora koordinátorů pro romské záležitosti.	2021 - 2030	Zachování dotačního programu ÚV ČR Podpora koordinátorů pro romské záležitosti.	ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování	
	Průměrný úvazek osoby odpovědné za agendu integrace Romů v ORP podle § 6 zákona č. 273/2001 Sb. o právech příslušníků národnostních menšin, ve znění pozdějších předpisů	0,11 úvazku (2019)	0,5 úvazku (2025), 0,75 úvazku (2030)	G.1.8 Poskytovat metodickou podporu ORP při zajišťování integrace romské menšiny	Metodické vedení osob odpovědných za integraci Romů na úrovni ORP (tzv. romských poradců) zajišťují koordinátoři pro romské záležitosti, přičemž vycházejí z metodik ÚV ČR (Metodika k zabezpečení výkonu agendy integrace příslušníků romské komunity do společnosti a Metodika k zabezpečení kontroly výkonu přenesené působnosti ve vztahu k dodržování ustanovení § 6 odst. 8 zákona č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů).	2021 - 2030	Aktualizace metodik ÚV ČR, které upravují výkon agendy integrace romské menšiny a kontrolu výkonu přenesené působnosti v oblasti romské integrace.	ÚV ČR (OLP)	koordinátoři pro romské záležitosti	bez dodatečných nároků na financování	
				G.1.9 Poskytovat finanční podporu ORP při zajišťování integrace romské menšiny	Na rozdíl od speciálního dotačního programu ÚV ČR na podporu koordinátorů pro romské záležitosti, v případě romských poradců musí ORP financovat tuto pozici z rozpočtu obce určené na výkon přenesené působnosti. Vzhledem k široké agendě ORP spadající pod výkon přenesené působnosti, na zajištění agendy romské integrace obcím nezůstává dostatek prostředků. V rámci Norských fondů bude vyhlášena otevřená výzva pro ORP na budování kapacit romských poradců. Po skončení realizace projektů v roce 2024 bude potřeba najít další způsob podpory fungování romských poradců.	2021 - 2030	a) Počet podpořených ORP z výzvy v rámci Norských fondů. b) Počet jednání ÚV ČR s relevantními akéry (rezorty MV, MF, MPSV, dále SMO ČR, ORP) za účelem systémového ukotvení pozice romského poradce včetně zajištění financování. c) zpracování analýzy stávajícího stavu a návrh systémové podpory ORP pro zajištění integrace romské menšiny.	ÚV ČR (OLP), MF	MV, MPSV, SMO ČR, ORP	Norské fondy - Program Lidská práva (do roku 2024), bez dodatečných nároků na financování	
	Obce s terénními pracovníky hrazenými z dotace ÚV ČR (počet podpořených obcí/rok)	35 (2019)	počet podpořených obcí bude min. 35/rok	G.1.10 Zachovat financování pozice terénního pracovníka obce, či její příspěvkové organizace, který zajišťuje integraci Romů v obci	ÚV ČR každoročně poskytuje dotace na činnost terénních pracovníků obcí, kteří zajišťují integraci Romů, prostřednictvím dotačního programu Podpora terénní práce.	2021 - 2030	Zachování dotačního programu ÚV ČR Podpora terénní práce.	ÚV ČR (OLP)		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok	

	Existence pozic rezortních koordinátorů a koordinátorek pro romské záležitosti	0	1/rezort	G.1.11 Na úrovni jednotlivých rezortů vypracovat plány k plnění příslušných cílů SRI, které budou průběžně vyhodnocovány (případně revidovány) a začleněny do strategických a koncepčních dokumentů příslušného rezortu	Na úrovni jednotlivých rezortů existuje několik strategických a koncepčních dokumentů, mezi jejichž cílové skupiny patří také cílová skupina Romů. Cílem opatření je tvorba plánů, na základě kterých budou jednotlivé rezorty naplňovat cíle a opatření Strategie romské integrace 2021 - 2030. Začlenění těchto plánů do příslušných strategických a koncepčních materiálů daného rezortu povede ke vzájemné provázanosti všech dokumentů.	2021 - 2023	a) Počet plánů vypracovaných jednotlivými rezorty a jejich schválení RVZRM b) Průběžné vyhodnocení plánů min. 1 za 2 roky. c) Začlenění plánů do příslušných strategických a koncepčních dokumentů daného rezortu	MPSV, MŠMT, MMR, MZ, MSP, MK, MV	ÚV ČR (OLP)	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
--	--	---	----------	---	--	-------------	---	----------------------------------	-------------	--

G.2 Zajistit koordinaci a spolupraci s relevantnimi aktéry	Strategické dokumenty/akční plány, které odkazují na SRI 2021-2030 (počet)	1 (Strategie sociálního začleňování 2021-2030 MPSV)	min. 5 (2025), min. 14 (2030)	G.2.1 Zajistit soulad SRI 2021-2030 s rezortními strategickými dokumenty a akčními plány, které se týkají integrace romské menšiny	Cílem opatření je provázat jednotlivé strategické dokumenty a zároveň zamezit duplicitám.	2021 - 2030	Odkaz na SRI 2021-2030 bude zahrnut v relevantních strategických dokumentech a akčních plánech MPSV, MŠMT, MV, MMR a MK, které se týkají integrace romské menšiny	MPSV, MŠMT, MV, MK, MMR		bez dodatečných nároků na financování
				G.2.2 Zajistit soulad SRI 2021-2030 se strategickými dokumenty a akčními plány, které se týkají integrace romské menšiny, na krajské a místní úrovni	Cílem opatření je zajistit mainstreaming národní strategie na krajské a místní úrovni.	2021 - 2030	a) Strategické dokumenty krajů, které se týkají integrace romské menšiny, jsou v souladu se SRI 2021 - 2030 b) Strategické dokumenty obcí zapojených v KPSV+, které se týkají integrace romské menšiny, jsou v souladu se SRI 2021-2030	ÚV ČR (OLP), MMR (ASZ)	kraje, obce	bez dodatečných nároků na financování
	Průměrný počet jednání pracovních orgánů Rady vlády pro záležitosti romské menšiny (průměrný počet jednání/rok)	1,8 (2019)	min. 3/rok	G.2.3 Zajistit spolupraci a sdílení informací mezi státní správou, samosprávou a nestátními neziskovými organizacemi v oblasti integrace Romů a naplňování SRI 2021-2030	Cílem opatření je efektivní spolupráce a sdílení informací v oblasti romské integrace a naplňování SRI 2021-2030 mezi státní správou, samosprávou a NNO, a to zejména prostřednictvím pracovních orgánů Rady vlády pro záležitosti romské menšiny.	2021 - 2030	Je nastavena funkční a pravidelná spolupráce v rámci pracovních orgánů Rady vlády pro záležitosti romské menšiny.	Všechny rezorty, ÚV ČR (OLP)	NNO, orgány samosprávy	bez dodatečných nároků na financování
	Existence pracovní skupiny Rady vlády pro záležitosti romské menšiny týkající se podpory romských žen	0	1	G.2.4 Vytvořit ad hoc pracovní skupinu Rady vlády pro záležitosti romské menšiny pro podporu romských žen	V současné době není vytvořen mechanismus sledování dopadů veřejných politik rovnosti žen a mužů specificky zaměřených na cílovou skupinu Romů. Cílem opatření je podpora romských žen a koordinace cílů a opatření týkající se rovnosti žen a mužů mezi Romy v rámci Strategie romské integrace 2021 - 2030 a Strategie pro rovnost žen a mužů 2021 - 2030.	2021 - 2030	a) Existence pracovní skupiny b) Počet pracovních setkání c) Výstupy pracovní skupiny	ÚV ČR (OLP), ÚV ČR (RRP)	NNO	bez dodatečných nároků na financování
	Existence podmínek a kapacit vyplývajících z potřeb území pro tvorbu koordinovaného přístupu pro zapojení Romů a dalších organizací a stakeholderů při jejich podpoře při implementaci vhodných strategií a účinných opatření v situacích, kdy obec/kraj nepožádá o spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování, a to za úzké spolupráce s NNO, místními podnikateli a Radou vlády pro záležitosti romské menšiny	0	1	G.2.5 Posílit zapojení Romů do implementace, vhodných strategií a účinných opatření a spolupráce se všemi příslušnými subjekty	Vnitrostátní strategie integrace Romů sice umožňuje přizpůsobit cíle konkrétní situaci v daných obcích, avšak při hodnocení bylo zjištěno, že toto také přispělo k roztržitějšímu provádění, snížení účinnosti a omezení pokroku při plnění cílů v oblasti integrace Romů. Podle dostupných údajů, které v letech 2011, 2016 a 2019 shromáždila Agentura EU pro základní práva, je celkový pokrok v oblasti integrace Romů od roku 2011 omezený, ačkoli existují značné rozdíly mezi jednotlivými oblastmi politiky a zeměmi. Tyto rozdíly lze vyvozovat i na úrovni regionu či obce, zvláště tam, kde obce nechtějí realizovat cíle a opatření v oblasti integrace Romů. V současnosti je pro Romy obtížnější získat podporu pro začleňování Romů v situacích, kdy obec, ve které jsou Romové vystaveni chudobě a vyloučení, nepožádá o spolupráci s ASZ. Je proto nutné překonat nedostatky při implementaci vhodných strategií a účinných opatření na jejich provádění tam, kde nejsou realizovány, aby tak mohly být podpořeny cíle a projekty zaměřené na romskou menšinu. Opatření slouží k překonání kapacitních a jiných problémů obcí, kdy je vhodné pověřit řízením a prováděním příslušných strategií a programů zprostředkovatelské orgány, jako například ASZ či NNO, které mají zkušenost s integrací Romů a znají aktéry, které se v daném prostředí pohybují. V rámci opatření jsou romské komunity jednou z cílových skupin tohoto opatření.	2021 - 2030	Existence podmínek pro zapojení Romů a romských a proromských organizací při implementaci vhodných strategií a účinných opatření v situacích, kdy obec/kraj nepožádá o spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování.	MMR (ASZ)	ÚV ČR (OLP), MAS, NNO	OPZ, OP VVV, IROP (do 4/2022), v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Existence systémového financování Agentury pro sociální začleňování	0	1	G.2.6 Zajistit stabilní a dlouhodobé financování ASZ od května 2022	ASZ je klíčovým aktérem, který dlouhodobě spolupracuje s obcemi a má potenciál spolupráce i s krajem. ASZ má odborné znalosti v oblasti strategické práce, odborných oblastech zaměstnanost, bydlení, zdraví, sociálních služeb, práce s rodinou, bezpečnosti, dluhové problematice, oblasti zpracování dat atd. Aktuálně je naprostá většina zaměstnanců ASZ a tedy i její činnost financována z prostředků operačních programů OPZ, OP VVV a NF. Toto financování značně omezuje flexibilitu a realizaci některých úkolů vyplývajících z této, ale i dalších strategií. Vzhledem k tomu, že stávající projekty budou ukončeny v roce 2022, je nutné zajistit návazné financování činnosti Agentury pro sociální začleňování.	2022 - 2030	a) Existence systémového financování ASZ od 5/2022 b) Počet zaměstnanců ASZ je srovnatelný s počtem zaměstnanců v přechodném roce c) Počet zaměstnanců odpovídá potřebám území	MMR (ASZ)		OPZ, OP VVV, IROP (do 4/2022), v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok (60 mil/rok) od
	Existence podpory a prevence v ohrožených rodinách a návrh koncepčního řešení náhradní rodinné péče	0	1	G.2.7 Posílit podporu a prevenci v ohrožených rodinách a zajistit koncepční řešení náhradní rodinné péče.	Stát je povinen činit opatření směřující k ochraně rodinného života a tím plnit své pozitivní závazky vyplývající zejména z čl. 8 Úmluvy o ochraně lidských práv a základních svobod. Politika státu musí aktivně podporovat rodinný život, přičemž zvláštní podpory a pomoci se musí dostat ohroženým rodinám tak, aby prioritou bylo setrvávání dítěte v rodině. Cílem opatření je najít způsob, jak předcházet nadměrnému umístování dětí do náhradní institucionální péče.	2025	a) Analýza dopadů nekonceptního řešení náhradní institucionální péče b) Návrh koncepčního řešení náhradní rodinné péče c) Existence řešení nadměrného umístování dětí do náhradní institucionální péče d) Výrazné posílení podpory ohrožených rodin	MŠMT, MPSV, MZ	ÚV ČR (OLP), KVOP	bez dodatečných nároků na financování

G.3 Zajistit data o situaci Romů	Terénní šetření zaměřené na situaci Romů (počet)	0	min. 3 (2030)	G.3.1 Realizovat pravidelná šetření o socio-ekonomické situaci Romů v České republice	Výzkumný ústav práce a sociálních věcí bude realizovat projekt financovaný z Norských fondů, v rámci kterého proběhne 2 terénní šetření o socio-ekonomické situaci Romů v ČR a bude připravena Metodika sběru etnických dat pro státní správu. Po skončení projektu v roce 2024 bude potřeba zajistit pokračování ve sběru dat o situaci Romů na základě doporučené metodiky.	2021 - 2030	a) Do roku 2030 budou realizována min. 3 terénní šetření o situaci Romů v ČR: 1) 2 terénní šetření o socio-ekonomické situaci Romů v ČR v rámci projektu VÚPSV 2) min. 1 šetření na základě Metodiky sběru etnických dat vytvořené v rámci projektu VÚPSV b) každoročně sledovat celkové počty nucených vystěhování a podíl Romů, kterých se vystěhovávání týkala	MF, ÚV ČR (OLP), MSp	VÚPSV, relevantní rezorty	Norské fondy - Program Lidská práva (do roku 2024), v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Šetření o počtu a situaci Romů v institucionálních zařízeních	0	min. 10 (2030)	G.3.2 Realizovat šetření o počtu a situaci romských dětí a mladistvých v institucionálních zařízeních a v náhradní rodinné péči	„Data o zastoupení a situaci romských dětí a mladistvých v náhradní péči (ústavních zařízeních, náhradní rodinné péči) a ve věznicích a dalších místech, kde je omezoována jejich svoboda, nejsou pravidelně a systematicky sbírána, což ztěžuje zavádění systémových opatření, která by vedla k odstranění institucionálního rasismu, (viz studie ERRC 2011 "Doživotní trest").	2021 - 2030	a) Každoročně budou realizována šetření o situaci a počtu Romů v institucionálních zařízeních a v náhradní rodinné péči: 1) MŠMT: dětské domovy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy, diagnostické ústavy, střediska výchovné péče, internáty; 2) MPSV: ZDVOP, pěstounská péče, adopce, DOZP; 3) MZ: kojenecké ústavy (dětská centra, dětské domovy pro děti do 3 let, dětské psychiatrické léčebny), psychiatrické léčebny; b) Každoročně budou realizovány analýzy týkající se důvodů umístění romských dětí mimo jejich rodiny.	MŠMT, MPSV, MZ, ÚZIS	ÚV ČR (OLP), MMR (ASZ)	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Existence indikátoru sledujícího počet podpořených Romů a Romek v rámci ESIF	0	1	G.3.3 Vytvořit a implementovat do dotačních výzev ESIF indikátor sledující počet podpořených osob z řad romské menšiny	V současné době není vytvořen mechanismus sledování dopadů veřejných politik v oblasti romské integrace, zvláště pak v rámci čerpání finančních prostředků z ESIF a jejich dopad na postup v integraci Romů. Cílem opatření je vytvoření specifického indikátoru, na základě kterého bude možné sledovat dopad realizovaných projektů na cílovou skupinu Romů.	2021 - 2030	Existence indikátoru "Rom" včetně dělení dle pohlaví	MPSV, MŠMT, MMR	ÚV ČR (OLP), KVOP	EU fondy (např. OPZ+, OP JAK, IROP)
				G.3.4 Zajistit data o cílové skupině romských žen v rámci projektů podpořených z prostředků ESIF	Pro snížení přetrvávajících nerovností v postavení žen a mužů ve společnosti, v romských rodinách a ve společnosti Romů, včetně odstranění diskriminace na základě pohlaví a národnosti, je nutné zaměřit se na ochranu romských žen (prostřednictvím boje proti vícenásobné diskriminaci, domácímu a genderově podmíněnému násilí, vynuceným sňatkům atd.). Pro uvedené je proto vhodné implementovat specifický indikátor sledující počet podpořených romských žen v rámci projektů financovaných z ESIF.	2021 - 2030				
	Existence podmínek pro sledování národnosti v rámci pravidelných šetření ČSÚ	0	1	G.3.5 Zvážit možnosti pro sledování socio-ekonomické situace Romů a jejich srovnání s většinovou populací v rámci pravidelných šetření ČSÚ	V tuto chvíli neexistují dlouhodobě srovnatelná data o socio-ekonomické situaci Romů v rámci ČR. Cílem opatření je zvážit možnosti pro systematickou tvorbu statistik a realizaci šetření v oblasti příjmů a životních podmínek Romů v rámci pravidelných šetření, jako je EU-SILC nebo VŠPS. Výsledkem opatření je případný návrh takového řešení pro příští aktualizaci Strategie.	2021 - 2023	Pozitivní či negativní doporučení existence dobrovolné otázky "národnost" v rámci pravidelných šetření ČSÚ	ÚV ČR (OLP)	ČSÚ	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Realizace výzkumu zaměřeného na vícečetnou diskriminaci romských žen	0	min. 3	G.3.6 Realizovat aplikovaný výzkum zaměřený na vícečetnou diskriminaci romských žen	Výzkum zaměřený na postavení romských žen v České republice proběhl v roce 2013/14. Nedostatek dat je překážkou při vytváření, implementaci a vyhodnocování efektivních opatření. Romské ženy čelí vícečetným bariérám a diskriminaci. Realizace aplikovaného výzkumu pro definování bariér nízkého zapojení romských žen do místní politiky, demokratické společnosti a aktivního občanství je zásadní pro jejich sociální začleňování a emancipaci. Výsledky výzkumu budou vhodným podkladem pro návrh a realizaci opatření, které povedou k emancipaci romských žen.	2022 - 2030	a) Realizace aplikovaného výzkumu b) Existence výstupů realizovaného výzkumu c) Počet opatření navržených k rozvoji emancipace romských žen	ÚV ČR (RRP)	ÚV ČR (OLP)	OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Realizace výzkumu zaměřeného na vícečetnou diskriminaci romských LGBTQ+ osob	0	min. 3	G.3.7 Realizovat aplikovaný výzkum zaměřený na vícečetnou diskriminaci romských LGBTQ+ osob	Pro účinnější boj proti netoleranci a diskriminaci LGBTQ+ osob, zvláště pak z řad Romů, je nutné realizovat výzkum zaměřený na sběr dat o romských LGBTQ+ osobách, jejich diskriminaci a bariérách, které brání nastolení rovnosti a snižují jejich šance pro uplatnění ve společnosti.	2022 - 2030	a) Realizace aplikovaného výzkumu b) Existence výstupů realizovaného výzkumu c) Počet opatření navržených k rozvoji emancipace romských LGBTQ+ osob	ÚV ČR (OLP)		OPZ+, v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Šetření o počtu Romů ve vězeňských zařízeních	0	1	G.3.8 Ustavit pracovní skupinu k problematice vykazování počtu Romů ve vězeňských zařízeních	Data o zastoupení Romů ve věznicích, vazebních věznicích a ústavech zabezpečovací detence nejsou pravidelně a systematicky sbírána, což ztěžuje zavádění systémových opatření, která by vedla k odstranění institucionálního rasismu. V oblastech vězeňství a justice nedisponujeme žádnými validními daty o zastoupení Romů, což znemožňuje zavádění systémových opatření, která by řešila případná zjištění o existujícím institucionálním rasismu. Za účelem naplnění opatření bude Úřadem vlády ČR zřízena mezirezortní pracovní skupina, která vyhodnotí a doloží legitimitu a využitelnost těchto dat. Tato skupina dále vyhodnotí možnosti sběru dat o počtu Romů ve věznicích, vazebních věznicích a ústavech zabezpečovací detence, popíše podmínky, jež je nutné k tomuto účelu zajistit a navrhne systém jeho realizace.	2021 - 2023	Ustavení pracovní skupiny a existence výstupu	ÚV ČR (OLP)	MSP, VS ČR	v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok
	Realizace výzkumu zaměřeného na prevalenci duševních onemocnění v romské populaci	0	1	G.3.9. Realizovat výzkum zaměřený na prevalenci duševních onemocnění v romské populaci, detekci rizikových a protektivních kovariátů, stigmatizaci, přístup k odborné péči a porozumění konceptu duševního onemocnění v romské populaci obecně.	V souvislosti s pandemií COVID-19 výrazně stoupla prevalence duševních onemocnění v populaci. Cílem výzkumu by mělo být identifikovat příležitosti pro intervence vedoucí ke zlepšení duševního zdraví v romské populaci prostřednictvím zvyšování gramotnosti, zlepšování přístupu ke službám a prostřednictvím nově navržených a pilotovaných otestovaných intervencí designovaných s respektem ke specifickým romské komunity.	2021 - 2025	Realizace výzkumu	NUDZ		v rámci rozpočtu, příp. systemizace příslušné kapitoly SR na příslušný rok, ESIF

G.4 Zajistit externí evaluaci SRI 2021-2030	Existence evaluace (0/1)	0	1 (2025)	G.4.1 Zajistit realizaci externí evaluace SRI 2021-2030.	SRI 2021-2030 počítá s třemi revizemi v průběhu období platnosti. Externí evaluace bude předpokladem k revizi cílů, opatření a indikátorů po roce 2025.	2024 - 2025	Existence evaluace do roku 2025, která bude zahrnovat doporučení na revizi cílů, opatření a indikátorů.	ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování
	Zapojení zástupců romské občanské společnosti při tvorbě zpráv o plnění SRI	0	1/rok	G.4.2 Zapojit vybrané zástupce občanské společnosti do konzultačních procesů v rámci příprav vyhodnocení SRI	V současné době nejsou zástupci romské občanské společnosti (včetně romských a proromských NNO) dostatečně zapojeny do procesu průběžného vyhodnocování plnění strategie romské integrace. Cílem opatření je proto zefektivnit mechanismus průběžného vyhodnocování strategie romské integrace a zapojit do konzultačních mechanismů revize strategie romské integrace zástupce romské občanské společnosti, včetně NNO.	2021 - 2030	a) Počet zástupců romské občanské společnosti (včetně NNO) zapojených do vyhodnocování strategie romské integrace a přípravy jejích revizí (každoročně) b) Počet zástupců z nestátních neziskových organizací jmenovaných do Výboru pro naplňování strategie romské integrace	ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování
				G.4.3 Jmenovat zástupce nestátních neziskových organizací do Výboru pro naplňování strategie romské integrace				ÚV ČR (OLP)		bez dodatečných nároků na financování

G.5 Zajistit zdroje pro plnění Strategie romské integrace 2021 - 2030	Přijetí článku 4, specifického cíle viii a) nařízení Evropského parlamentu a Rady o společných ustanoveních o Evropském sociálním fondu plus	0	1	G.5.1 Začlenit článek 4, specifického cíle viii a) nařízení Evropského parlamentu a Rady o společných ustanoveních o Evropském sociálním fondu plus do operačních programů	Přes vynaložené úsilí není situace v sociálně vyloučených lokalitách, ve kterých žije značná část romské populace, stále uspokojivá. Je proto nutné zavést explicitně zaměřenou podporu této cílové skupiny v rámci operačních programů ESIF.	2021 - 2030	Článek 4, specifického cíle viii a) nařízení Evropského parlamentu a Rady o společných ustanoveních o Evropském sociálním fondu plus je přijat	MPSV, MŠMT, MMR	ÚV ČR	EU fondy (např. OPZ+, OP JAK, IROP)
	Začlenění možnosti spolufinancování projektů ze státního rozpočtu formou dobrovolnictví	min. 2 (ÚV ČR), bude zpřesněno na základě zjištění v roce 2021	všechny výzvy na podporu integrace romské menšiny a podporu aktivit národnostních menšin	G.5.2 Zavést možnost spolufinancování projektů ze státního rozpočtu formou dobrovolnictví ve výši 10 % z celkových nákladů projektu	Pro nestátní neziskové organizace působící v oblasti začleňování a integrace romské menšiny je zpravidla velmi obtížné zajistit spolufinancování svých projektů z jiných než veřejných zdrojů (viz Monitorovací zpráva občanské společnosti o implementaci národní strategie romské integrace v České republice z roku 2019). Nástrojem podpory aktivit nestátních neziskových organizací může být zavedení formy spolufinancování projektů formou dobrovolnictví, jak uvádí např. také Zásady vlády pro poskytování dotací NNO ze státního rozpočtu	2021 - 2030	Počet výzev s možností spolufinancování projektů formou dobrovolnictví	všechny rezorty	ÚV ČR (OLP)	bez dodatečných nároků na financování
	Kontinuální podpora budování kapacit romské občanské společnosti	2 (OPZ, Norské fondy - Program Lidská práva)	1/rok	G.5.3 Zveřejnění výzev zaměřených na budování kapacit romských a proromských nestátních neziskových organizací	V současné době jsou personální a finanční kapacity romských a proromských nestátních neziskových organizací nedostačující, a to zejména s ohledem na požadavek efektivní participace na veřejných politikách. Cílem opatření je proto zavedení podpory pro budování kapacit romských a proromských organizací tak, aby mohly efektivně participovat na přípravě, implementaci a monitoringu operačních programů ESIF a dalších veřejných politikách orgánů státní správy.	2021 - 2030	a) Počet podpořených projektů b) Počet podpořených romských a proromských nestátních neziskových organizací c) Objem finančních prostředků poskytnutých romským a proromským nestátním neziskovým organizacím na budování jejich kapacit	MPSV, MŠMT, MF	ÚV ČR (OLP)	Norské fondy - Program Lidská práva (do roku 2024), OP JAK, OPZ+