
**INFORMACE O PLNĚNÍ USNESENÍ VLÁDY TÝKAJÍCÍCH SE
INTEGRACE ROMSKÉ MENŠINY A AKTIVNÍHO POSTUPU STÁTNÍ
SPRÁVY PŘI USKUTEČŇOVÁNÍ OPATŘENÍ PŘIJATÝCH
SOUVISEJÍCÍMI USNESENÍMI VLÁDY KE DNI 31. PROSINCE 2014**

Úřad vlády České republiky
Sekce pro lidská práva
Oddělení kanceláře Rady vlády ČR pro záležitosti romské menšiny
a sekretariátu Rady vlády pro národnostní menšiny
Praha 2015

OBSAH

OBSAH.....	2
SEZNAM ZKRATEK.....	3
ÚVOD	5
1 MINISTERSTVO KULTURY ČR	6
2 MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR	15
3 MINISTERSTVO OBRANY ČR	16
4 MINISTERSTVO PRŮMYSLU A OBCHODU ČR	21
5 MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR	23
6 MINISTERSTVO SPRÁVEDLNOSTI ČR	37
7 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR	40
8 MINISTERSTVO VNITRA ČR	52
9 MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.....	58
10 MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ ČR.....	60
11 MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČR.....	61
12 REVIZE ÚKOLŮ	63

SEZNAM ZKRATEK

APK	Asistent prevence kriminality
APZ	Aktivní politika zaměstnanosti
ASZ	Agentura pro sociální začleňování
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČNB	Česká národní banka
ČOI	Česká obchodní inspekce
ČSSZ	Česká správa sociálního zabezpečení
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
ICT	Informační a komunikační technologie
IOP	Integrovaný operační program
IROP	Integrovaný regionální operační program
MF	Ministerstvo financí
MK	Ministerstvo kultury
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MO	Ministerstvo obrany
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MRK	Muzeum romské kultury
MS	Ministerstvo spravedlnosti
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
Mze	Ministerstvo zemědělství
MZV	Ministerstvo zahraničních věcí
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NIP	Národní individuální program
OBSE	Organizace pro bezpečnost a spolupráci v Evropě
OP LZZ	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP Z	Operační program Zaměstnanost
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
OSVČ	Osoba samostatně výdělečně činná
PČR	Policie ČR
RAMPS	Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb ve vybraných školách a školských poradenských zařízeních
RIP	Regionální individuální program
RK	Rekvalifikační kurz
RVP ZV LMP	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP	Rámcový vzdělávací program
SNJ	Sociálně nežádoucí jevy
SPOD	Sociálně-právní ochrana dětí
SŠ	Střední škola
SÚIP	Státní úřad inspekce práce
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
UK	Univerzita Karlova v Praze
ÚPČR	Úřad práce ČR

VOŠ	Vyšší odborná škola
VPŠ a SPŠ MV	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra
VŠŠ a VOŠ MO	Vojenská střední škola a vyšší odborná škola Ministerstva obrany
VŠ	Vysoká škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

ÚVOD

Materiál je předkládán na základě usnesení vlády ze dne 3. listopadu 2014 č. 902 ke Zprávě o stavu romské menšiny v České republice za rok 2013.

Informace vychází z podkladů předložených jednotlivými ministerstvy, kterým byly uloženy úkoly za účelem zlepšení situace Romů. Materiál informuje vládu o tom, do jaké míry resorty plní závazky, které pro ně vyplývají z vládních usnesení a slouží jako podklad pro hodnocení účinnosti uskutečněných opatření provedených ve prospěch Romů na národní úrovni. Může být rovněž východiskem pro další rozhodování orgánů státní správy i samospráv o směřování politiky romské integrace.

1 MINISTERSTVO KULTURY ČR

Usnesení ze dne 29. října 1997 č. 686 ke Zprávě o situaci romské komunity v České republice

a) Zohledňovat průběžně v rámci dotační politiky resortu vůči občanským sdružením příslušníků národnostních menšin specifické potřeby romských aktivit v oblasti osvětové, kulturní a kulturně vzdělávací, periodických i neperiodických publikací, přijímání a šíření informací ve veřejnoprávních médiích.

Ve výběrovém dotačním řízení na podporu kulturních aktivit příslušníků národnostních menšin žijících v ČR v roce 2014 byl částkou 900.000 Kč podpořen projekt Světový romský festival Khamoro 2014, který předložilo Slovo 21, z. s., Praha. Celkově z tohoto programu bylo v roce 2014 podpořeno 60 projektů v celkové výši 7.940.637 Kč.

Ve výběrovém dotačním řízení na podporu integrace příslušníků romské menšiny byly podpořeny projekty částkou ve výši 1.391.000 Kč. Celkem dotaci získalo 22 projektů od 19 žadatelů. V rámci tohoto programu byl ještě účelově navýšen rozpočet Muzea romské kultury (dále jen „MRK“) o částku ve výši 125.000 Kč na projekt Soubor propagačních materiálů a propagace unikátní výstavy Století pohrom – století zázraků Rudolfa Dzurka. Celkem byl program na podporu integrace příslušníků romské menšiny podpořen částkou 1.516.000 Kč.¹

Kromě výše uvedených výběrových dotačních řízení, spadajících do náplně práce odboru regionální a národnostní kultury, získávají projekty příslušníků romské menšiny rovněž podporu z dalších programů resortu kultury.

Odbor médií a audiovizí je garantem výběrového dotačního řízení v programu Podpory rozšiřování a přijímání informací v jazycích národnostních menšin. V roce 2014 byly v jeho rámci navrženy k podpoře 4 projekty v celkové výši 3.700.000 Kč. Nakonec byly prostředky uvolněny jen pro 3 projekty. Romea, o.p.s., která byla mezi navrženy k podpoře, dotaci nezískala, protože došlo k porušení rozpočtové kázně při vypořádání dotace za rok 2013. Podpořeny byly následující projekty: Kereka/Kruh (časopis určený mládeži, vyšel 8x) částkou 1.375.000 Kč, Romano hangos/Romský hlas (periodikum novinového formátu, vyšlo 18x) částkou 877.000 Kč a Romano džaniben/Romské vědění (almanach, vyšel 2x) částkou 454.000 Kč. Ve prospěch romských projektů byla vyplacena částka 2.706.000 Kč.

V gesci odboru umění, literatury a knihoven jsou poskytovány dotace na podporu různých kulturních projektů. Při hodnocení projektů ve výběrových dotačních řízeních je rozhodující umělecká, resp. odborná kvalita projektů, nikoli jejich vztah k problematice romské menšiny. Ovšem dotované kulturní projekty ve svých konečných důsledcích přispívají ke zlepšení situace romské menšiny v České republice, především v oblasti přístupu jejich příslušníků ke kultuře a naopak i k poznání kultury romské menšiny.

Některé projekty, které byly v roce 2014 spolufinancovány dotacemi poskytovanými ze státního rozpočtu v oblasti profesionálního umění, přímo podporují kulturní dialog a poznávání kultur národnostních menšin, romskou menšinu nevyjímaje. Jde především o velké multikulturní festivaly, jejichž cílem je, mimo jiné, přispět ke vzájemnému poznávání české společnosti a příslušníků jiných národností a etnik, což v konečném důsledku přispívá ke vzájemnému pochopení a toleranci mezi českou většinou a národnostními menšinami včetně menšiny romské, potažmo k jejich lepšímu začleňování do většinové společnosti. V oblasti profesionálního umění tak byla např. poskytnuta finanční podpora na hudební program

¹ Koncem roku 2014, v lednu a únoru roku 2015 však došlo k vrácení nevyužitých finančních prostředků v částce 34.854 Kč (někteří příjemci dotací nevyčerpali poskytnuté finanční prostředky v plné výši). Po odečtení vrácených finančních prostředků byl tento program tedy podpořen částkou 1.481.146 Kč.

16. ročníku světového romského festivalu Khamoro (příjemce dotace Slovo 21, z.s., částka 50.000 Kč) a na projekt Respect world music Festival 2014 (příjemce dotace Rachot Production, s. r. o., částka 1.000.000 Kč).

V souladu s nařízením vlády č. 288/2002 Sb. a Koncepti rozvoje knihoven v České republice na léta 2011–2015 je vyhlašováno výběrové dotační řízení Knihovna 21. století, určené knihovnám evidovaným dle knihovního zákona č. 257/2001 Sb. Jedním z okruhů je podpora práce s národnostními menšinami a integrace cizinců. Finanční prostředky jsou žadatelům poskytovány na realizaci besed a výstav s cílem poznávání jiných kultur a na nákup knihovního fondu pro národnostní menšiny. V roce 2014 nebyla poskytnuta žádná dotace na projekt s romskou tematikou.

Projekty dotované odborem umění, literatury a knihoven přispívají ve větší či menší míře k tomu, aby příslušníci romské menšiny nebyli ohroženi sociálním vyloučením ve smyslu § 3 písm. f) zákona č. 108/2006 Sb.; rovněž tak – slovy zákona č. 108/2006 Sb. – tyto akce přispívají, resp. mohou a mají přispívat k sociálnímu začleňování příslušníků romské menšiny (pokud jsou již konkrétní její příslušníci v situaci sociálního vyloučení). Přispívají rovněž k naplnění některých práv, která romská menšina, stejně jako jiné národnostní menšiny, má podle zákona č. 273/2001 Sb.: jde o právo na aktivní účast na kulturním a společenském životě (§ 6 odst. 1 uvedeného zákona) a o právo na rozvoj kultury příslušníků národnostních menšin (§ 12 uvedeného zákona).

b) Zajistit odbornou spolupráci při budování Muzea romské kultury v Brně a dle rozpočtových možností se průběžně podílet na finančním zajištění jeho činnosti.

Činnost Muzea romské kultury v Brně, státní příspěvkové organizace zřizované Ministerstvem kultury od 1. ledna 2005, byla v roce 2014 zajištěna částkou ve výši 10.450.510 Kč.

Usnesení č. 279 ze dne 7. dubna 1999 o koncepci politiky vlády vůči příslušníkům romské komunity, napomáhající jejich integraci do společnosti

4. Učinit kroky k podpoře a popularizaci romské kultury.
--

Usnesení č. 599 ze dne 14. 6. 2000 ke Koncepci politiky vlády vůči příslušníkům romské komunity, napomáhající jejich integraci do společnosti
--

Průběžně informovat vládu o postupech v souvislosti s plněním úkolu podle bodu II/4 usnesení vlády ze dne 7. dubna 1999 č. 279, o koncepci politiky vlády vůči příslušníkům romské komunity, napomáhající jejich integraci do společnosti, a které dále činí k podpoře a popularizaci romské kultury.

Ministerstvo kultury (dále jen „MK“) aktivně přispívá k popularizaci romské kultury, a to nejen finanční dotací, ale i osobní účastí na pořádaných kulturních akcích. Zástupci úřadu se pravidelně zúčastňují mj. Světového romského festivalu Khamoro a festivalu Romská píseň, jehož již 20. ročník se konal v areálu Valašského muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm (příspěvková organizace zřizovaná MK). Propagace romské kultury byla obsahem i dalších projektů, které se setkaly s ohlasem veřejnosti: 15. Karvinský romský festival 2014, 8. ročník festivalu romské kultury v Táboře Kerekate – v kruhu, 10. Různobarevný festival.

Systémově je podpora a popularizace romské kultury zajišťována prostřednictvím MRK, jeho výstavní činností a kulturně vzdělávacími programy, které rovněž napomáhají integraci Romů do společnosti.

Lektorský úsek připravil také v roce 2014 vzdělávací programy pro děti a dospělé, pro vysoké školy a pedagogické pracovníky. Jedná se o akce jednorázové (např. přednášky či prohlídky dle objednávky) i o zajišťování pravidelných přednáškových cyklů, stálých interaktivních programů apod. Realizuje i činnost, která je zaměřena na práci s převážně romskými dětmi z okolí muzea.

Příklady aktivit Muzea romské kultury v roce 2014:

Přednášky a filmové večery v Moravské zemské knihovně;

Přechodné výstavy:

Věřte-Nevěřte/Pa'ʻan – ma pa'ʻan, Romové a média – výstava zaměřená na mediální obraz Romů, vývoj romských médií a práci romských novinářů,

Šymon Kliman: Beautiful people – fotografická výstava,

Zapomenutá sousedství. Holocaust na Tišnovsku – výstava připomínala obyvatele Tišnovska, kteří se v době 2. světové války stali obětí rasistické nenávisti,

Svět bez hranic. Romové a sport - výstava seznámila veřejnost s významnými romskými sportovci,

Cikánský mýtus – výstava historických pohlednic s romskou tematikou ze sbírky MRK,

Století pohrom – století zázraků Rudolfa Dzurka – výstava obrazů ze skleněné drti a dřevořezeb;

Zapojení do brněnských oslav Mezinárodního dne Romů, do akce Brněnská muzejní noc s programem „Romové slaví svátek muzeí“ a do víkendového street festivalu Ghettofest;

Vernisáž výstavy Století pohrom – století zázraků Rudolfa Dzurka v Museu Kampa v rámci světového festivalu Khamoro, 4. ročník sochařského sympozia (věnované in memoriam slovenskému romskému řezbáři Ondreji Gadžorovi), cena Muzea romské kultury a vzpomínkový večer věnovaný legendárnímu primáši Eugenu (Jankovi) Horváthovi;

Vzdělávací a aktivační programy pro MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ (Příběh Romů, Paramisi, Můžeme se domluvit?, Koláž, Hravé obrazy, Není muže nad kováře, Řekni ne!, Porrajmos, Lačo lav sar maro, Zmizelí Romové a Romové dnes, Dějiny Romů, Ceija Stojka, Pa'ʻan – ma pa'ʻan/Věřte – nevěřte, Skládání obrázky);

Vzdělávací akce, přednášky pro veřejnost, pedagogické pracovníky a vybrané skupiny (Dějiny Romů I, Dějiny Romů II., Jak vyučovat o romském holocaustu, Romové a školství v meziválečném Československu, Pronásledování protektorátních Romů v roce 1944, „Konečné řešení cikánské otázky“ v Osvětimi, atd.);

Doučování romských žáků;

Aktivity v Dětském muzejním volnočasovém klubu.

MK prostřednictvím odboru ochrany movitého kulturního dědictví, muzeí a galerií zajišťuje také plnění usnesení vlády č. 797 ze dne 28. 7. 1999, které ukládá ministrovi kultury zajistit podporu studia a vzdělávacích aktivit v oblasti holocaustu. Ve všech materiálech, studiích a

dalších aktivitách k této problematice je spolu s holocaustem Židů uváděn holocaust Romů. Problematikou se programově zabývají příspěvkové organizace MK - Muzeum romské kultury a Památník Lidice, dotýká se též činnosti Památníku Terezín. K dané problematice pořádají uvedené instituce výstavy, semináře a vzdělávací programy.

Památník Lidice

Památník Lidice spravuje v souladu s usnesením vlády č. 589 ze dne 4. května 2009 Pietní místo v Letech u Písku. Jeho posláním je péče o uchování trvalé vzpomínky na utrpení Romů internovaných v bývalém cikánském táboře v Letech u Písku, včetně péče a úpravy pietního místa. Rok 2014 přinesl pro návštěvníky několik nových akcí. Návštěvnícká sezóna byla v Kulturní památce Lety zahájena 24. března 2014. Při této příležitosti byl odhalen nový model letského tábora a v amfiteátru vysazeny dvě symbolické lípy. V infocentru Kulturní památky Lety byla představena putovní výstava „Pocta Marii Uchytlové“ a v kulturním domě v Letech kniha Přemysla Veverky „Nelehká cesta za snem“ s doprovodným kulturním programem romské Etno kapely Roberta Kováče. Poprvé byla prodloužena provozní doba na celý rok.

Dne 10. května se uskutečnila vzpomínka na romské oběti z letského tábora na nouzovém pohřebišti v Letech u Písku. Dne 1. srpna 2014 se uskutečnila v KP Lety vzpomínková akce pod názvem „Uctění obětí romského holocaustu a vzpomínka na zahájení a ukončení provozu cikánského tábora Lety“.

Památník Lidice z podnětu MŠMT dále pokračoval v činnosti „Komise pro vybudování Památníku romského holocaustu v Hodoníně u Kunštátu“, kde mohl prezentovat své dosavadní zkušenosti s vedením památníku v Letech, zaměřeného na historii romského holocaustu.

Památník Terezín

Památník Terezín ve spolupráci s MŠMT organizuje od roku 2000 v návaznosti na usnesení vlády ČR z 28.07.1999 č. 797, kterým bylo uloženo ministru školství, mládeže a tělovýchovy zajišťovat v součinnosti s Památníkem Terezín systematické vzdělávání učitelů základních, středních a učňovských škol formou speciálně koncipovaných programů k problematice holocaustu, semináře pro české učitele k tomuto tématu. Na programu je pravidelně nejen problematika holocaustu, ale historie židovské menšiny v českých zemích vůbec. Z hlediska romské tematiky jsou do programu seminářů zakomponovány bloky (přednášky, workshopy) věnující se jak romskému holocaustu, tak i romským tradicím a současnosti. Od roku 2000 do konce roku 2014 prošlo těmito semináři na 1939 pedagogů z České republiky.

Muzeum romské kultury

Romský holocaust je součástí stálé expozice MRK a je rovněž připomínán ve vzdělávacích programech a výstavách. V roce 2014 MRK z této oblasti nabízelo interaktivní program „Holocaust Romů“, který je určen pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ nebo studenty SŠ. V oblasti holocaustu muzeum také pravidelně spolupracuje i s jinými institucemi. Ve spolupráci se vzdělávacím oddělením Židovského muzea v Praze pořádá každoroční workshopy zaměřené na tematiku židovského a romského holocaustu s názvem Porrajmos – Šoa – Holocaust. Podobně jako v předchozích letech spolupracovalo muzeum v roce 2014 s obecně prospěšnou společností Živá paměť při pořádání přednášek a besed na téma romského holocaustu na základních a středních školách po celé ČR. Během roku proběhlo celkem 8 besed a přednášek pro několik stovek žáků a studentů.

Od září 2010 MRK zapůjčuje do škol i dalších kulturních a vzdělávacích institucí putovní výstavu Genocida Romů v době druhé světové války. Formou panelů nebo bannerů informuje o často dosud neznámé historii Romů na našem území a na Slovensku. Výstavu doprovází putovní interaktivní program. Výstava je k dispozici rovněž v anglické verzi.

Dne 07.03.2014 se uskutečnilo pietní shromáždění k uctění obětí romského holocaustu – každým rokem muzeum připomíná datum prvního hromadného transportu Romů z Brna a okolí do koncentračního tábora v Osvětimi dne 07.03.1943. Pietní shromáždění proběhlo ve 4. sálu stálé expozice, který je věnovaný období holocaustu za 2. světové války. Jako hosté promluvili ministr kultury Mgr. Daniel Herman, zástupce veřejné ochránčyně práv JUDr. Stanislav Křeček, ředitelka Sekce pro lidská práva Úřadu vlády Mgr. Martina Štěpánková, ředitel Společenství Romů na Moravě Ing. Karel Holomek a ředitel Památníku Terezín PhDr. Jan Munk, CSc.

Další pietní shromáždění se uskutečnilo 24.08.2014 k uctění obětí romského holocaustu v místech bývalého protektorátního tzv. cikánského tábora v Hodoníně u Kunštátu, které bylo pořádáno ve spolupráci s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze. Pietní shromáždění v místě tzv. cikánského tábora v Hodoníně u Kunštátu se koná každoročně jako připomínka 21.08.1943, kdy byl z tábora vypraven nejpočetnější transport romských vězňů do vyhlazovacího koncentračního tábora Osvětim II–Březinka. Převážná část Romů z tohoto transportu v Osvětimi zahynula. Akce byla zahájena bohoslužbou, kterou sloužil farář Církve československé husitské Martin Kopecký. Na místě hromadného pohřebiště na Žalově vystoupili se svými projevy veřejná ochránčyně práv Mgr. Anna Šabatová, Ph.D., 1. náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy Jan Zíkl, ředitelka Odboru lidských práv a ochrany menšin Mgr. Andrea Baršová, místopředseda ÚV ČSBS Plk. Ing. Emil Kulfánek, ředitel Památníku Terezín PhDr. Jan Munk, CSc. a zástupce velvyslance Spolkové republiky Německo v ČR Dr. Robert Klinke. O hudební doprovod se postarali Zdeněk a Margita Lázokovi. V areálu bývalého tábora proběhlo také setkání náměstka ministra školství a zástupců Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského s veřejností. Pietní shromáždění bylo ukončeno u pamětní desky na hřbitově v nedalekých Černovicích.

MRK nadále pečuje o památná místa romského holocaustu, tedy o lesní hřbitov a památník romských obětí (Žalov) v Hodoníně u Kunštátu, pamětní informační kámen poblíž areálu tzv. cikánského tábora v Hodoníně u Kunštátu a pamětní desku romských obětí na obecním hřbitově v sousedních Černovicích. Hromadný hřbitov byl v roce 2013 prohlášen za kulturní památku.

Ředitelka MRK PhDr. Jana Horváthová je členkou Komise pro vybudování Památníku v Hodoníně u Kunštátu. Pro Národní pedagogické muzeum a knihovnu Jana Amose Komenského byla ze strany historičky Jana Horváthové zpracována odborná oponentura k návrhu scénáře stálé expozice pro Památník v Hodoníně u Kunštátu.

Usnesení č. 994 ze dne 11. 10. 2000 o opatřeních vedoucích k uspořádání celospolečenské a parlamentní diskuse o nápravě vztahů mezi většinovou společností a romskou menšinou
--

2. Podporovat tvorbu o romské menšině a její kultuře, jazyku a minulosti a podílet se na kulturních aktivitách vyplývajících z této tvorby.

Do kategorie projektů, zabývajících se romskou menšinou, její kulturou, historií, jazykem a tvorbou patří především projekty Anne Sutherlandová: Romové – Neviditelní Američané (204.000 Kč) a Soubor propagačních materiálů a propagace unikátní výstavy Století pohrom – století zázraků Rudolfa Dzurka (125.000 Kč).

V oblasti romského jazyka významně působí zejména MRK. Výzkum, dokumentace a prezentace romského jazyka patří k základním činnostem muzea. Na téma romského jazyka probíhají výzkumy v terénu (dokumentační rozhovory v romském jazyce), muzeum zaměstnává na plný úvazek vždy minimálně jednoho odborného pracovníka romistu, ostatní pak na časově omezené dohody o provedení práce. Výstavy muzea obsahují romské texty, stálá expozice příběh Romů má resumé v romštině (severocentrální dialekt). Muzeum pořádá pravidelně přednášky o romském jazyce jak na univerzitní půdě, tak v rámci muzea. Kromě toho nabízí každoročně v oblasti romského jazyka pestrout nabídku aktivit pro širokou či odbornou (badatelskou) veřejnost:

Vydává původní romskou a romistickou literaturu, zvukové a audiovizuální nosiče;

Muzejní knihovna shromažďuje původní romskou a také odbornou romistickou literaturu, knihovna a studovna jsou zdarma přístupné pro veřejnost, výpůjčky knih jsou pouze prezenční (ve studovně), příležitostně se pořádají autorská čtení romských autorů pro veřejnost;

Provádí sociálně-edukační činnost zaměřenou na děti z přilehlé městské části, kde ve zvýšené míře žijí romské rodiny – individuální doučování dětí a Dětský muzejní volnočasový klub, cca 57 dětem se věnují odborníci z řad studentů Pedagogické fakulty MU apod., kteří využívají romský jazyk při výuce jako jazyk pomocný;

Poskytuje odborné konzultace, rešerše, posudky i v otázce romského jazyka;

Muzejní obchod nabízí řadu knižních titulů, které obsahují romský jazyk.

Významná je i sbírkotvorná činnost MRK. V roce 2014 se nejvýznamnější sbírkotvorné počiny týkaly Fondu výtvarného umění, kde byl zakoupen soubor několika děl zesnulého výtvarníka Rudolfa Dzurka, dále soubor děl zesnulého sochaře Ondřeje Gadžora nebo velkoplošný obraz mladé romské výtvarnice Věry Kotlárové. Dokumentační činnost byla zaměřena zejména na oblast významných romských osobností v oblasti sportu (v souvislosti s přípravou výstavy Svět bez hranic. Romové a sport). Dalšími oblastmi dokumentace a výzkumu byly: duchovní kultura a rodinné zvyklosti (několik pohřbů významných brněnských hudebníků), významné romské politické hnutí a osobnosti (vzpomínkový večer k 25 letům výročí založení Romské občanské iniciativy), romská hudba (festival Khamoro), romské výtvarné umění (Martin Matěj Holub, Věra Kotlárová), vzpomínky pamětníků – moravských Romů a Sintů (Růžena Čermáková), osidlování Čech a Moravy po 2. světové válce (v rámci participace na projektu O Leperiben/Paměť romských dělníků a výstavě „Khatar san? Jak slovenští Romové přišli do českých zemí za prací a co se dělo potom“) a religiozita (pout' v Saintes Maries de la Mer ve Francii).

Usnesení č. 1573 ze dne 7. prosince 2005 – Příloha k Realizačnímu plánu naplňování Koncepce romské integrace v letech 2006 až 2009

10.1 Na vědecká bádání o romské kultuře, tradicích a historii každoročně vypisovat granty, které zajistí kvalitu tohoto bádání.

MK zajišťovalo plnění tohoto úkolu v rámci výběrového dotačního řízení v **programu na podporu integrace příslušníků romské menšiny**. Podpora projektů zaměřených na vědecká bádání o romské kultuře, tradicích a historii byla zařazena do tematických okruhů zmiňovaného řízení. V roce 2014 však nepodal žádný subjekt žádost o dotaci na projekt, který by se uvedeného okruhu týkal.

Bez vazeb na výše uvedené usnesení vlády byla v programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity pro rok 2014 poskytnuta odborem výzkumu a vývoje MK

podpora Masarykově univerzitě (Fakulta sociálních studií) ve výši 3.343.000 Kč na projekt Paměť romských dělníků (celková částka podpory za období let 2012-2015 je 10.179.000 Kč). Projekt si klade za cíl zodpovědět otázku, jak může komunitní práce zaměřená na vzpomínání, respektive posílení mezigeneračních vazeb sociálně marginalizovaných obyvatel s menšinovým etnickým pozadím, přispět k pozitivní formulaci kulturní identity prostoru a zlepšení interkulturní spolupráce. Téma bude rozpracovááno na příkladu romských obyvatel městské části s výraznou poválečnou industriální historií, jejíž identitní vytváření souvisí s událostmi spjatými s příchodem těchto menšinových obyvatel. Historické období, na které se projekt soustřeďuje, je vymezeno především lety 1945 (konec 2. světové války), 1989 (začátek politické a ekonomické transformace ČR), doplňkově také rokem 2004 (vstup ČR do EU a konec azylové migrace Romů do Evropy). Základním analytickým cílem je posoudit roli mezigeneračních vazeb na komunitní integritu místa a efektivitu způsobů interkulturního posilování lokální sounáležitosti skrze společné vzpomínání. Cílem aplikované části výzkumu je, s pomocí pedagogů a komunitních pracovníků v oblasti, mobilizovat rodiny pamětníků a zaznamenat vzpomínky na poválečné stěhování Romů za prací ze Slovenska do industriálních českých měst (v plánu je působit v ostravských Vítkovicích a v Brně na Cejlu). Cílem metodické dimenze projektu je skrze přípravu prezentace výsledku sběru vzpomínek a analýzu tohoto procesu zformulovat postup, jak efektivně a důstojně zapojit do vzpomínkového projektu sociálně vyloučené přistěhovalce společně s majoritními obyvateli, a tím posílit komunitní integritu místa.

Usnesení č. 1572 ze dne 21. prosince 2009 o Konceptu romské integrace na období 2010–2013

2.1 V rámci existujících dotačních programů podporovat včlenění romské kultury do většinové kultury české společnosti.

Projekty, podpořené v rámci existujících dotačních programů, lze označit jako projekty, které včlenění romské kultury do většinové kultury české společnosti přispívají. Jejich souhrn je uveden v následujícím přehledu.

Tab. č. 1: Přehled oceněných projektů v roce 2014

Výběrové dotační řízení na podporu kulturních aktivit příslušníků národnostních menšin – romská národnostní menšina		
Předkladatel	Projekt	Dotace v Kč
Slovo 21, z. s.	Světový romský festival Khamoro 2014	900.000
Výběrové dotační řízení na podporu integrace příslušníků romské menšiny		
Předkladatel	Projekt	Dotace v Kč
Demokratická aliance Romů v ČR	Romská píseň 2014	119.780
Farní charita Lovosice	VI. ročník festivalu Savore Jekhetane	23.673
KoCeRo – Komunitní centrum Rovnost o. p. s.	Poznejte nás	35.000

Liberecké fórum	III. ročník hudebního festivalu národnostních menšin	40.000
Muzeum romské kultury, s. p. o.	Soubor propagačních materiálů a propagace unikátní výstavy Století pohrom – století zázraků Rudolfa Dzurka	125.000
Občanské sdružení dětí a mládeže Začít spolu	Divadlení	58.111
	Připomínáme si Mezinárodní den Romů	48.000
Občanské sdružení Květina	Tančíme a prezentujeme romskou kulturu	20.000
o. s. Miret	Čhavorenge 2014	80.000
Občanské sdružení Sdružení Romů Severní Moravy	15. Karvinský romský festival 2014	120.000
Oblastní charita Ústí nad Labem	Romský tanečně-hudební festival - Rotahufest	37.882
Petrov, občanské sdružení pro práci s dětmi a mládeží brněnské diecéze	Taneční kroužek Romane čhave	50.000
Ponton, občanské sdružení	Miro Suno	14.000
Rodina v centru, o. s.	Celodenní hudební workshop pro veřejnost a večerní koncert romské kapely	19.000
R-Mosty, o. s.	Bašaven čhavale! Součást volnočasových kulturních aktivit Nízkoprahového klubu R-Mosty	100.000
Romano džaniben	Anne Sutherlandová: Romové – Neviditelní Američané	204.000
Sdružení Romano jasnica	10. Různobarevný festival	93.000
Sdružení romských občanů v Lysé nad Labem	Taneční soubor Mirikle	50.000
Slunowrat Tábor	8. ročník festivalu romské kultury v Táboře Kerekate - v kruhu	80.000
Společenství Romů na Moravě	Django Fest XIII. ročník	39.700
	Romani gilí Olomouc	37.000
Vzájemné soužití o. p. s.	Respektujme a poznávejme se navzájem	30.000
Výbor pro odškodnění romského holocaustu v ČR	Pietní akt v Letech u Písku a prezentace výstavy „Zaniklý svět“	57.000
Výběrové dotační řízení v programu Podpory rozšiřování a přijímání informací v jazycích národnostních menšin		
Předkladatel	Projekt	Dotace v Kč

Demokratická aliance Romů v ČR	Kereka/Kruh	1.375.000
Společenství Romů na Moravě	Romano hangos/Romský hlas	877.000
Romano džaniben	Romano džaniben	454.000
Výběrové dotační řízení pro oblast profesionálního hudebního umění		
Předkladatel	Projekt	Dotace v Kč
Rachot Productions, s. r. o.	Respect world music Festival 2013	1.000.000
Slovo 21, z. s.	Hudební program 16. ročníku světového romského festivalu Khamoro	50.000

2 MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

Usnesení ze dne 14. června 2000 č. 599 ke Konceptu politiky vlády vůči příslušníkům romské komunity, napomáhající jejich integraci do společnosti

e) Průběžně zařazovat výzkum romské problematiky mezi významné aktivity resortu.

V průběhu roku 2014 nebyl z prostředků Ministerstva místního rozvoje (dále jen „MMR“) financován žádný výzkum romské problematiky.

Usnesení ze dne 28. ledna 2004 č. 90 k Závěrečným doporučením Výboru pro odstranění rasové diskriminace – kontrolního orgánu Mezinárodní úmluvy o odstranění všech forem rasové diskriminace

1.1 Plnit Závěrečná doporučení Výboru pro odstraňování rasové diskriminace (dále jen „Výbor“) uvedená v příloze č. 1 tohoto usnesení (dále jen „Doporučení“) tak, jak je uvedeno v příloze č. 2 tohoto usnesení.

MMR každoročně zpracovává podklad pro zprávu o plnění Úmluvy o odstranění všech forem rasové diskriminace.

Usnesení ze dne 7. prosince 2005 č. 1573 k Realizačnímu plánu naplňování Konceptu romské integrace v letech 2006 až 2009

3.1 S využitím prostředků evropských strukturálních fondů a národních nástrojů odstraňovat a zamezovat dalšímu šíření sociálního vyloučení v romských komunitách (termín průběžně).

Součástí Integrovaného regionálního operačního programu (dále jen „IROP“) pro období 2014–2020 je řešení problematiky sociálního vyloučení, konkrétně obsažené ve Specifickém cíli 2.1 „Zvýšení kvality a dostupnosti služeb vedoucích k sociální inkluzi“ v Prioritní ose 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů.

Investiční podpora bude směřovat k vybudování infrastruktury pro poskytování sociálních služeb a doprovodných programů. Podpořeny budou služby terénního i ambulantního charakteru, služby primární prevence, včetně sociálního bydlení. Pro sociální začleňování obyvatel sociálně vyloučených lokalit (dále jen SVL) budou využity nástroje Koordinovaného přístupu k řešení problematiky SVL.

Očekávaným cílem je vyšší dostupnost a kvalita služeb vedoucích k sociální inkluzi, dostupné sociální bydlení pro potřebné a snížení počtu osob sociálně vyloučených a osob ohrožených sociálním vyloučením a chudobou.

3 MINISTERSTVO OBRANY ČR

Usnesení ze dne 23. ledna 2002 č. 87 k Informaci o plnění usnesení vlády týkajících se integrace romských komunit a aktivního postupu státní správy při uskutečňování opatření přijatých těmito usneseními ke dni 31. prosince 2001 a k návrhu Koncepce romské integrace

1. Informovat ve své podřízenosti o možnosti poradenství, podpory a pomoci související s rasovou diskriminací (telefonicky nebo elektronickou poštou) v rámci rezortu Ministerstva obrany.

Podle Ministerstva obrany (dále jen „MO“) se jedná o opatření, které má deklaratorní charakter a je plněno trvale.

2. Vytvářet a zajišťovat pracovní prostředí, v němž je respektována důstojnost zaměstnance a vyloučit projevy jakékoliv diskriminace.

Podle MO se jedná o opatření, které má deklaratorní charakter a je plněno trvale.

3. Poskytovat metodickou pomoc a kontakt na romské poradce a koordinátory, nevládní romské organizace a sdružení v záležitostech romského etnika.

Podle MO se jedná o opatření, které má deklaratorní charakter a je plněno trvale.

4. Zjištěné případy nežádoucích jevů (rasismus, xenofobie, extremismus) oznamovat pověřeným orgánům Vojenské policie s ohledem na možnou trestní odpovědnost osob, které se jich dopustily.

Podle MO se jedná o opatření, které má deklaratorní charakter a je plněno trvale.

5. V tisku rezortu MO, především měsíčníku A-Report, zveřejňovat

a. odborné i populární články zaměřené na problematiku lidských práv – prevence před rasismem a xenofobií, na nebezpečnost těchto projevů, včetně problematiky romské komunity;

b. výsledky objektivních i subjektivních šetření (zobecnění dle čl. 10, 11, 12);

Aktuální informace související s problematikou sociálně nežádoucích jevů (prevence před rasismem) byly průběžně zveřejňovány v informačním systému MO a v denním výběru informací ze sdělovacích prostředků.

V roce 2014 nebylo ze strany Inspekce ministra obrany ani ze strany Inspektorátu náčelníka Generálního štábu Armády ČR zaznamenáno žádné podání, které by se týkalo porušení práva na zaměstnání a pracovního postupu nebo zajištění pracovních podmínek příslušníků romské komunity.

6. Ve vojenských školách v rámci výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, prostřednictvím učebních a informačních materiálů věnovat pozornost odstraňování stereotypního nahlížení na problematiku rasismu, xenofobie a národnostních menšin, důraz položit na podporu tolerance a respektu budoucích vojáků – profesionálů vůči romské komunitě.

Problematika rasismu, xenofobie a národnostních menšin byla stejně jako v předcházejícím období zařazena do tematických plánů výuky vojenských profesionálů v akreditované i neakreditované studijní dokumentaci na Univerzitě obrany. V roce 2014 se jednalo zejména o předměty Mezinárodní humanitární právo, Pracovní právo, Ústavní právo, Správní právo, Právo bezpečnosti a obrany ČR a Právní aspekty řízení lidských zdrojů. V oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů byly přednášky zaměřeny na prevenci pravicového extremismu a v kurzech pro pedagogy k získání pedagogické způsobilosti. Problematika rasismu a xenofobie byla zařazena do předmětů aplikované sociologie a psychologie.

Studenti byli podrobně seznamováni s lidskou, sociální a právní podstatou uvedených jevů. Přímo související problematika byla řešena i v rámci identifikace rizikových faktorů, které mohou působit negativně na chování lidí v Armádě ČR. Přednášky byly postupně inovovány podle aktuální situace a potřeb prevence sociálně nežádoucích jevů v podmínkách Armády ČR.

Učitelé Fakulty vojenského leadershipu Univerzity obrany, kteří danou problematiku přednášejí, mají dostatek znalostí a zkušeností týkajících se uvedených témat a diskuzím se studenty se nevyhýbají.

Problematice prevence sociálně nežádoucích jevů na MO se soustavně věnuje PhDr. Mgr. Bohumil Ptáček, člen Rady hlavního psychologa MO. V hodnoceném období probíhala spolupráce s právním expertem v oblasti prevence boje s extremismem a rasismem JUDr. PhDr. Ivo Svobodou, Ph.D., docentem Pedagogické fakulty MU v Brně, se kterým byly konzultovány a doplňovány dokumenty školy k řešení možných problémů v této oblasti. Problematice rasismu a jeho projevům ve společnosti se aktivně věnoval i kaplan Univerzity obrany kpt. Mgr. Jan Pacner, který se podílel na vysvětlování problematiky a jejího řešení formou zážitkové pedagogiky.

V rámci studia Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany v Moravské Třebové (dále jen „VSŠ a VOŠ MO“) je s žáky důkladně probírána problematika národnostních menšin (jejich postavení ve společnosti, tradice a jejich kultura). Jde především o tematiku rasismu a tolerance vůči menšinám. Žáci jsou poučováni o lidských právech, o základech a pravidlech soužití v demokracii.

7. V rámci prevence sociálně nežádoucích jevů připravit vlastní lektorský sbor, pedagogický sbor vojenských škol a velitelský sbor výcvikových zařízení na vzdělávání profesionálů v problematice dodržování lidských práv se zaměřením na začlenění romské komunity do společnosti, konkrétně do armádního prostředí.

Odborné přípravě předsedů, metodiků a poradců útvarových komisí pro prevenci sociálně nežádoucích jevů (dále jen „SNJ“) je věnována trvalá pozornost. Tato odborná příprava byla v hodnoceném období obsahově směřována k aktuálním otázkám prevence a výskytu sociálně nežádoucích jevů, protidrogové prevenci, hazardnímu hráčství, ale i dodržování lidských práv a svobod, komunikaci, vztahům v pracovních týmech, vzdělávání personálu a přípravě projektů prevence sociálně nežádoucích jevů na rok 2015.

V rámci projektu „Vzdělávání v prevenci sociálně nežádoucích jevů“ byly realizovány následující aktivity:

2x ročně odborná příprava pro předsedy, metodiky a poradce komisí pro prevenci sociálně nežádoucích jevů všech součástí MO (proškoleni celkem 248 osob);

soustředěná odborná příprava lektorů prevence sociálně nežádoucích jevů MO k aktuálním úkolům (účast 20 lektorů);

10 přednášek k problematice extremismu a rasismu realizovaných Vojenskou policií na základě požadavků součástí MO;

metodická pomoc komisím pro prevenci SNJ organizačních celků MO dle jejich aktuálních potřeb;

odborné přednášky, semináře a besedy pořádané jednotlivými organizačními celky MO v souladu se schválenými projekty prevence SNJ;

pravidelná aktualizace intranetových stránek prevence SNJ k podpoře informovanosti personálu o aktuálních problémech (extremismus, rasismus, mezilidské vztahy) a k podpoře činnosti Komisí pro prevenci SNJ;

aktualizace fondu knihovny specializované na problematiku SNJ (cca 2000 knihovních jednotek).

Problematika ochrany lidských práv a vztahu k národnostním menšinám je zahrnuta do přípravy příslušníků Armády ČR vysílaných do zahraničních operací v rozsahu cca 2 hodiny. Tato příprava probíhá v přípravném období před rotací do zahraniční operace.

Vzdělávání vojáků a občanských zaměstnanců je realizováno v rámci metodických dnů a velitelské/odborné přípravy. Při volbě témat odborných příprav je trvalá pozornost věnována oblasti lidských práv i vztahu k národnostním menšinám a jejich začleňování do vojenských kolektivů. Výsledky provedených kontrol potvrdily, že témata a počet stanovených hodin v plánované přípravě odpovídají stanoveným kritériím, jsou vedeny v třídních knihách a v plánovací dokumentaci (4 hodiny ročně). Pro rok 2014 byla závazně stanovena následující vzdělávací témata – mezilidské vztahy, sebevraždy a sebevražedné jednání, rodina a partnerské vztahy (celkem 62 přednášek) a hazardní hráčství (32 přednášek).

Univerzita obrany v souladu s věstníkem Vzdělávací aktivity Ministerstva obrany zabezpečuje kurz zařazený do systému celoživotního vzdělávání, jehož obsahem je výchova lektorů pro oblast prevence sociálně nežádoucích jevů. Problematika komplexního náhledu na mezilidskou toleranci a řešení případných problémů byla v obsahu výuky zahrnuta v části sociální, psychologické i právní. Poslední vyřazení absolventů se konalo dne 15.10.2013, kdy celkem 13 absolventů obdrželo osvědčení k výkonu činnosti. V hodnoceném období nebyl kurz zcela naplněn. Na základě požadavku Ministerstva obrany zabezpečila Univerzita obrany odborné přednášky na témata prevence sociálně nežádoucích jevů, konkrétně pro VSŠ a VOŠ MO (cca 400 osob), pro vojenský útvar Páslavice (cca 350 osob), pro vojenské zařízení Vyškov (cca 400 osob) a dále pak pro kurz Generálního štábu Armády ČR (cca 20 osob), kurz vyšších důstojníků (cca 30 osob), kurz pro vybrané pracovníky (cca 35 osob) Velitelství výcviku – Vojenské akademie ve Vyškově a dále pro studenty v rámci výuky 7. skupiny Univerzity obrany v počtu 185 osob.

8. Ve vojenské výcvikové základně zařadit tematiku včetně romské problematiky do systému přípravy a vzdělávání vojenských profesionálů v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.

V rámci vojenských výcvikových zařízení, péčí Velitelství výcviku – Vojenské akademie ve Vyškově, byla celá oblast prevence SNJ nedílnou součástí přípravy vojáků přípravné služby dle stanovených učebních osnov. Je samozřejmostí, že do těchto učebních osnov byla zařazena tematika mezilidských vztahů, diskriminace v pracovních kolektivech, xenofobie, rasismu a extremismu. Pro nejvyšší velitelský sbor zorganizovalo Velitelství výcviku – Vojenské akademie ve Vyškově (dle aktuální potřeby) další krátkodobé kurzy. Tyto kurzy byly zaměřeny především na oblast ochrany lidských práv.

9. V případě výskytu sociálně nežádoucích jevů (rasismus, xenofobie, extremismus) provést odborné zaměstnání (školení) personálu prostřednictvím vlastního lektorského sboru s důrazem na rovnocenné partnerství, nezbytnost tolerance a opuštění předsudků a stereotypů ve vnímání romské komunity, jejích tradic a kultury.

Mezi nejzávažnější SNJ patřily zejména projevy extremismu. V hodnoceném období Vojenská police prověřovala 2 případy podezření z protiprávního jednání vojáka souvisejícího s extremismem. S extremismem také souviselo šetření jednoho trestného činu.

Zvýšená preventivní práce a zájem vojenské veřejnosti o problematiku a nebezpečnost extremismu na MO přináší pozitivní výsledky. I v letošním roce bude věnována této preventivní práci zvýšená pozornost.

Také Univerzita obrany věnovala zvýšenou pozornost prevenci SNJ, a to jak u stálého stavu, tak studentů. V uplynulém období nebyl velitelsko-pedagogickým sborem zaznamenán žádný případ nevhodného chování vůči romské komunitě. V případě, že by došlo k výskytu rasismu, xenofobie a dalších projevů nesnášenlivosti, jsou pedagogičtí pracovníci kateder Fakulty vojenského leadershipu Univerzity obrany připraveni poskytnout právní poradenství nebo odborné zaměstnání ke zlepšení vztahu k romské komunitě.

10. Zpracovat souhrnnou zprávu (zobecnění) o kontrolních poznatcích týkajících se příslušníků romské komunity a jejich začlenění do vojenského prostředí a vyhodnocoval případy porušování lidských práv z důvodu rasy nebo etnické příslušnosti. S vyhodnocením seznámil náměstkyni ministra obrany pro personalistiku.

Ochranu lidských práv na MO a její kontrolu, včetně problémů rasismu a xenofobie, zabezpečovala v roce 2014 Inspekce ministra obrany, resp. hlavní inspektor ochrany lidských práv Ministerstva obrany. Na něho se mohou obracet všichni zaměstnanci MO ve služebním i pracovním poměru se stížnostmi na závažné porušení lidských práv a svobod, tedy i v důsledku rasové diskriminace, a to přímo mimo služební postup. V roce 2014 nebyl zaznamenán žádný případ takové stížnosti. Nikdo ze zaměstnanců se ochrany svých práv z důvodu rasové diskriminace nebo xenofobie nedomáhal. Od 01.04.2013 provozuje IMO anonymní schránku – ombudsman@army.cz.

11. Zařazovat do kontinuálního výzkumu mezi vojenskými profesionály romskou problematiku a otázky zjišťující latentní rasismus.

V roce 2014 bylo realizováno dotazníkové šetření s názvem Analýza výskytu rizik sociálně nežádoucích jevů v prostředí Armády ČR. Součástí tohoto šetření byla i problematika extremismu a rasismu. Šetření realizoval, u vybraných útvarů a zařízení, referát expertních služeb v oblasti lidských zdrojů. Výsledky byly poskytnuty cestou státního tajemníka MO zadavateli šetření, tj. ministru obrany.

12. Při nápravě či odstraňování případných negativních jevů spojených s rasovou diskriminací spolupracovat i s romskými poradci a krajskými koordinátory, nevládními organizacemi a sdruženími a odborovými organizacemi, které působí v rezortu MO.

V posádce Moravská Třebová, kde je VSŠ a VOŠ MO umístěna, žije početná romská komunita, se kterou přicházejí žáci i pedagogický sbor na veřejnosti do kontaktu. V minulosti ani v současnosti však nebyly a ani nejsou řešeny žádné konflikty mezi žáky, pedagogickým sborem a touto komunitou. V současné době nestuduje na VSŠ a VOŠ MO žádný žák romského původu a ani se žádný žák romského původu o studium neucházel.

Poradenská a konzultační činnost směrem k romským nevládním organizacím nebyla v roce 2014 oficiálně prováděna.

13. Podílet se na činnosti mezirezortních orgánů zaměřených na oblast lidských práv, zejména Rady vlády ČR pro záležitosti romské komunity a Rady vlády pro lidská práva.

Od roku 2010 nemá MO zastoupení v Radě vlády pro záležitosti romské menšiny. Hlavní inspektor ochrany lidských práv MO se podílí na činnosti Rady vlády pro lidská práva. Trvalé zastoupení má MO ve výborech Rady vlády pro lidská práva, a to ve Výboru proti mučení a Výboru proti diskriminaci.

14. Při řešení problematiky romské populace v AČR spolupracovat s jinými rezorty, zejména s Ministerstvem vnitra a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

MO má zastoupení v Komisi pro boj s extremismem, rasismem a xenofobií, která pracuje při odboru bezpečnostní politiky Ministerstva vnitra. Zástupce má také v Republikovém výboru pro prevenci kriminality.

4 MINISTERSTVO PRŮMYSLU A OBCHODU ČR

6.1. Usnesení ze dne 29. října 1997 č. 686 ke Zprávě o situaci romské komunity v České republice a k současné situaci v romské komunitě

a) Důsledně dbát ve spolupráci s Českou obchodní inspekcí na dodržování zákona č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, v platném znění, zejména § 6, s využitím možnosti ukládání pokut pro ty podnikatele, kteří odmítají obsluhovat občany jen kvůli jejich příslušnosti k romské menšině.

Do kontrolních a dozorových pravomocí České obchodní inspekce (dále jen „ČOI“) spadá v dané oblasti pouze kontrola, zda ze strany prodávajících nedochází k porušování zákazu diskriminace spotřebitele při prodeji výrobků nebo poskytování služeb, zakotvené v § 6 zákona č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, ve znění pozdějších předpisů.

ČOI obdržela v roce 2014 celkem 23 podání spotřebitelů a občanských iniciativ, týkajících se podezření na porušení zákazu diskriminace spotřebitelů při prodeji výrobků nebo poskytování služeb. Z těchto 23 podání se konkrétně podezření na diskriminaci romské menšiny týkalo 7 podání, z nichž 5 podání se týkalo podezření z diskriminace romské menšiny na reálním trhu, 1 podání se týkalo podezření na diskriminaci romské menšiny při návštěvě klubu, a 1 podání se týkalo podezření na diskriminaci romské menšiny při získávání ubytování v ubytovnách. Z těchto podání se jako důvodná prokázala 2 podání na diskriminaci romské menšiny na reálním trhu.

ČOI se v průběhu roku 2014 věnovala prověřování, zda nedochází ze strany prodávajících k jakékoli formě diskriminaci spotřebitelů, v rámci specializované kontrolní akce, vycházející jak z podání spotřebitelů a občanských iniciativ, tak z vlastního plánu kontrolní činnosti jednotlivých inspektorátů. V rámci této kontrolní akce bylo provedeno celkem 1 254 kontrol, při kterých byla některá z forem diskriminace zjištěna ve 44 případech, tj. v 3,5 %. Zjištění porušení zákazu diskriminace spotřebitele z důvodu rasy či etnického původu bylo zjištěno v 8 případech, z nichž se v 7 případech diskriminace týkala romské menšiny, kdy v 6 případech se jednalo o diskriminaci romské menšiny na reálním trhu a v 1 případě o odmítnutí vstupu osobám romského původu do provozovny.

V souvislosti s uvedenými výsledky je třeba upozornit, že i když kontrolní zjištění ČOI naznačuje možný problém v oblasti diskriminace romské menšiny na reálním trhu, nejedná se ve většině případů o vědomé diskriminační jednání prodávajících, v daném případě jednotlivých reálních makléřů, ale o podcenění důsledků neuváženého prosazování požadavků některých majitelů nemovitostí určených k prodeji či pronájmu. Z uvedeného důvodu zaujal k dané problematice stanovisko rovněž Veřejný ochránce práv, který podal výklad formou tiskové zprávy s názvem Nezprostředkování nájemního bydlení Romům – i svobodná volba nájemníka má své meze. Lze tedy předpokládat, že se vznikající problém podaří vyřešit v první řadě lepší informovaností zainteresovaných stran.

ČOI šíří informace o opravných prostředcích v případech rasové diskriminace Romů a o postupu podávání stížností jednotlivci různými cestami. Vedle průběžného vydávání tiskových zpráv sloužících k informování široké spotřebitelské veřejnosti, včetně romské menšiny, o výsledcích kontrolní činnosti ČOI, jsou individuální informace podávány rovněž v rámci odpovědí na spotřebitelská podání. Vzhledem ke specifickým romské menšiny má ovšem nezastupitelnou roli spolupráce ČOI s občanskými iniciativami, zabývajících se ochranou práv této menšiny, z jejichž strany také nemalá část upozornění na podezření z diskriminace romské menšiny pochází. Pokud je to vhodné, informuje ČOI rovněž o možnosti obracet se na kancelář Veřejného ochránce práv, se kterým v oblasti diskriminace spotřebitelů, tedy i romské menšiny, úzce spolupracuje.

6.2 Usnesení ze dne 28. ledna 2004 č. 90 k Závěrečným doporučením Výboru pro odstranění rasové diskriminace – kontrolního orgánu Mezinárodní úmluvy o odstranění všech forem rasové diskriminace

1.1 Plnit Závěrečná doporučení Výboru pro odstraňování rasové diskriminace (dále jen "Výbor"), uvedená v příloze č. 1 tohoto usnesení (dále jen "Doporučení") tak, jak je uvedeno v příloze č. 2 tohoto usnesení.

Doporučení č. 8.: vypracovat komplexní zákon proti diskriminaci a poté zajistit jeho účinné prosazování

Ministerstvo průmyslu a obchodu (dále jen „MPO“) má v gesci veřejnoprávní úpravu zákazu diskriminace spotřebitele, která je obsažena v § 6 zákona o ochraně spotřebitele. Komplexní antidiskriminační zákon č. 198/2009 Sb. nabyl účinnosti 01.09.2009. Toto doporučení bylo splněno.

Doporučení č. 12.: pokračovat v provádění programů zaměřených na omezení chudoby Romů, zintenzívnit je a uvažovat o vytvoření funkčního systému půjček pro sociálně slabé vrstvy obyvatelstva, včetně Romů, který by se stal alternativou lichvy

Ve spolupráci MPO a MF byl připraven nový zákon o spotřebitelském úvěru, který transponuje příslušnou evropskou směrnici. Zákon vešel v platnost v květnu 2010 pod číslem 145, v účinnost vstoupil k 01.01.2011. Podrobně vymezuje, jaké informace je věřitel povinen poskytnout spotřebiteli v rámci reklamy, před uzavřením smlouvy, v samotné smlouvě, jakož i v průběhu smluvního vztahu. Dále precizuje roční procentní sazbu nákladů úvěru, možnost předčasného splacení úvěru a odstoupení od smlouvy ve lhůtě 14 dní bez uvedení důvodů. Nově určuje dozorové pravomoci – v bankovním sektoru ČNB, v nebankovním sektoru ČOI, a dále povinnost poskytovatele úvěru ověřit úvěruschopnost spotřebitele žádajícího o úvěr. Poskytování spotřebitelského úvěru a jeho zprostředkování je nově vázanou živností s tím, že je současně stanoveno roční přechodné období. Zákon zejména stanovením povinnosti poskytovat spotřebitelům podrobné informace přispívá k omezení lichvářských praktik při poskytování úvěrů. Toto doporučení bylo splněno.

Doporučení č. 18.: rozšiřovat informace o dostupných vnitrostátních opravných prostředcích v případech rasové diskriminace

Na internetových stránkách MPO je k dispozici přímý kontakt na ústřední inspektorát ČOI. Na internetových stránkách zmíněné organizace je k tomuto účelu zpřístupněn elektronický formulář E-PODATELNA, případně další možnosti kontaktu. Zároveň jsou jednotlivci podrobně instruováni, jak podat podnět ke kontrole či jinou informaci. ČOI na svých webových stránkách informuje spotřebitele o rozsahu své věcné působnosti, kam náleží i dozor nad dodržováním ustanovení § 6 zákona č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, v platném znění. Informace o dozoru nad dodržováním citovaného ustanovení zákona je uvedena v sekcích: právní předpisy, rady a informace, práva spotřebitelů a práva kupujících. Toto doporučení je průběžně plněno.

5 MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR

Usnesení ze dne 16. června 2004 č. 607 k Informaci o plnění usnesení vlády týkající se integrace romských komunit a aktivního postupu státní správy při uskutečňování opatření přijatých těmito usneseními k 31. prosinci 2003 a k návrhu třetí aktualizace Koncepce romské integrace

7. Realizovat na místní úrovni v rámci aktivní politiky zaměstnanosti cílená opatření pro uchazeče o zaměstnání z odlišného sociokulturního prostředí, tj. zejména pro příslušníky romských komunit.

Realizace nástrojů aktivní politiky zaměstnanosti (dále jen „APZ“) je etnicky neutrální, neboť APZ slouží k podpoře začlenění znevýhodněných osob na trh práce bez rozdílu jejich etnického nebo kulturního původu (ten může, ale nemusí být objektivním důvodem k ohrožení na trhu práce). Primárně tedy slouží k eliminaci objektivních a jednoznačně určitelných důvodů bránících podpořeným osobám ve vstupu na trh práce.

Vzhledem k převažujícím charakteristikám romské menšiny na trhu práce se však o cílovou skupinu nástrojů aktivní politiky zaměstnanosti zpravidla jedná, neboť většinou jsou jimi osoby s nízkou či neodpovídající kvalifikací a osoby dlouhodobě nezaměstnané. Nicméně osoby pocházející z jiného sociokulturního prostředí než majoritní společnost dále spadají do skupiny uchazečů o zaměstnání, kterým je na trhu práce věnována zvýšená pozornost, včetně zařazování na nástroje aktivní politiky zaměstnanosti, z jiného, blíže nespecifikovaného důvodu. Tato jinak nespecifikovaná znevýhodnění, která mohou předjímat vznik dlouhodobé nezaměstnanosti, jsou zohledňována každoročně v rámci aktů řízení upravujících realizaci nástrojů APZ.

Z celostátního pohledu Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“) jsou tedy programy a opatření APZ realizovány i pro příslušníky romské menšiny, jestliže vykazují na trhu práce taková znevýhodnění, která jim objektivně brání nalézt pracovní uplatnění. Na regionální úrovni však provádí politiku zaměstnanosti Úřad práce ČR (dále jen „ÚPČR“) včetně specifických regionálních projektů hrazených z prostředků strukturálních fondů (zejména ESF) či regionálních cílených programů.

Úřad práce ČR – krajská pobočka v Ústí nad Labem realizuje projekt „Sociálně vyloučené lokality Ústeckého kraje“. Projekt vznikl jako reakce na situaci v Ústeckém kraji, ve kterém se nachází celkem 63 SVL (mapa sociálního vyloučení sestavená společností GAC spol. s r.o. pro MPSV ČR), v nichž žije přes 20 tisíc obyvatel, z nichž je větší část romského původu. Projekt rovněž vychází z evaluace výstupů regionálního individuálního projektu Podpora zaměstnanosti v SVL Mostecka (realizace 2009–2012 v okrese Most). Na tomto projektu spolupracuje ÚPČR s Pracovní skupinou pro sociální lokality Ústeckého kraje a Agenturou pro sociální začleňování (dále jen „ASZ“). Společně s těmito organizacemi došlo ke zpracování analýzy a vybrání míst, které budou prostřednictvím projektu podpořeny. V současné době pracuje projekt se sedmnácti SVL vybranými v celém Ústeckém kraji. V těchto místech Úřad práce ČR spolupracuje s místní samosprávou a především s nestátními neziskovými organizacemi, které v oblastech působí a byly vybrány rovněž ve spolupráci s Pracovní skupinou pro sociální lokality Ústeckého kraje a ASZ. Projekt je navržen tak, aby poskytl cílové skupině pomoc, a to formou individuálního a skupinového poradenství, motivací a aktivitací, rekvalifikací, pracovní asistencí včetně doprovodů na pracovní pohovory a zprostředkování podporovaného zaměstnání s využitím pracovní asistence ještě po dobu několika prvních týdnů na novém pracovišti účastníků. Projekt si také klade za cíl vytvořit pozitivní vzory v jednotlivých lokalitách, a to nejen uvnitř SVL, ale i mimo ni. Projekt zároveň zkouší rozšířit spolupráci mezi subjekty působícími v jednotlivých SVL tak, aby pomoc byla cílená a výsledky dlouhodobě udržitelné.

Usnesení č. 1573/05 Příloha k usnesení vlády/Realizační plán naplňování Koncepte romské integrace v letech 2006 až 2009
--

2.1 S využitím prostředků evropských strukturálních fondů a národních nástrojů proškolit a průběžně vzdělávat pracovníky úřadů práce v oblasti anti-diskriminačních opatření.

Obecně je problematika rovných příležitostí součástí vstupního vzdělávání, které absolvují všichni noví zaměstnanci ÚP. V současnosti je ve spolupráci s nevládní neziskovou organizací Slovo 21 připravován praktický seminář zaměřený na komunikaci s Romy.

3.1. S využitím prostředků evropských strukturálních fondů a národních nástrojů odstraňovat a zamezovat dalšímu šíření sociálního vyloučení v romských komunitách, termín – průběžně.

Problematika sociálního vyloučení v romských komunitách byla řešena i v rámci výzvy č. 30 Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost (dále jen „OP LZZ“) – sociální ekonomika. Z této výzvy bylo podpořeno 17 sociálních podniků, které zaměstnávali osoby ze SVL.

V oblasti podpory 3.2 v OP LZZ byla problematika řešena v rámci grantových výzev 19 a A8. Ve výzvě 19 bylo celkově podpořeno 76 projektů v objemu 458 mil. Kč, v navazující výzvě A8 byly podpořeny 4 projekty v objemu 13 mil. Kč. Daná témata byla řešena i ve výzvách pro kraje a obce. Jednalo se o individuální projekty ve výzvách č. 15, B4 (kraje) a 55. Celkem bylo podpořeno. Ve výzvě bylo podpořeno 19 projektů v objemu 600 mil. Kč.

Pro nové programové období v rámci Operačního programu Zaměstnanost (dále jen „OP Z“) se plánují v investiční prioritě 2.1 výzvy pro Koordinovaný přístup k řešení sociálně vyloučených lokalit. V roce 2015 by měly být vyhlášeny 2 výzvy v objemu 800 mil. Kč.

5.1 Věnovat zvýšenou péči při zprostředkování uchazečů o zaměstnání ze znevýhodněného sociokulturního prostředí s jejich zařazováním do existujících nástrojů a programů aktivní politiky zaměstnanosti, nabízet jim zejména programy prevence dlouhodobé nezaměstnanosti, poradenství, rekvalifikace, společensky účelná pracovní místa, veřejně prospěšné práce.

Uchazečům o zaměstnání ze znevýhodněného sociokulturního prostředí pracovníci ÚPČR věnují zvýšenou péči při zprostředkování zaměstnání. Tato péče spočívá v individuálním přístupu ke každému jednotlivci, v zařazování do nástrojů aktivní politiky zaměstnanosti dle zájmu a potřeby, ve využití poradenských aktivit, v podpoře společensky účelných míst pro tyto ohrožené klienty, v regionálních snahách získávat podporu pro výkon veřejně prospěšných prací. Nedílnou součástí pomoci Romům je jejich možnost zařazení a úspěšné absolvování projektů ESF, a to jak Regionálních individuálních projektů (dále jen „RIP“), tak Národních individuálních projektů (dále jen „NIP“).

Při zprostředkování zaměstnání je v souladu s ustanovením § 33 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, věnována zvýšená péče uchazečům o zaměstnání, kteří ji pro svůj zdravotní stav, věk, péči o dítě nebo z jiných vážných důvodů potřebují. V souladu s tímto ustanovením je věnována zvýšená péče při zprostředkování zaměstnání i uchazečům o zaměstnání ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. S uchazečem o zaměstnání, který je veden v evidenci uchazečů o zaměstnání nepřetržitě déle než 5 měsíců, uzavírá poradce ke zprostředkování zaměstnání tzv. individuální akční plán.

Obsahem individuálního akčního plánu je stanovení postupu a časového harmonogramu plnění jednotlivých opatření ke zvýšení možnosti uplatnění na trhu práce. Při určování opatření se vychází z dosažené kvalifikace, zdravotního stavu, možností a schopností uchazeče o zaměstnání. V praxi je obsahem individuálního akčního plánu účast uchazeče o zaměstnání na poradenských aktivitách, vhodné rekvalifikaci nebo účast na zvolené rekvalifikaci, dále umístění uchazeče o zaměstnání na aktivizační pracovní příležitost, veřejně prospěšnou práci nebo společensky účelné pracovní místo. Opatřením individuálního akčního plánu je také zařazení uchazeče o zaměstnání do vhodného regionálního individuálního projektu realizovaného ÚPČR v rámci OP LZZ. Další aktivitou individuálního akčního plánu je vyhledávání pracovních příležitostí samotným uchazečem o zaměstnání, přičemž toto opatření má vést k aktivizaci uchazeče o zaměstnání a k jeho aktivní spolupráci a zapojení se do řešení vlastní nezaměstnanosti.

V roce 2014 byl realizován projekt „Vzdělávání uchazečů o zaměstnání v oblasti socioekonomických kompetencí“, který cílí na prevenci v oblasti předluženosti některých skupin uchazečů o zaměstnání (zejména pobírajících dávky ze systému pomoci v hmotné nouzi a dlouhodobě nezaměstnaných).

V roce 2014 bylo realizováno nové opatření „aktivizační pracovní příležitost“, která s příspěvkem ÚPČR umožnila v rámci APZ dlouhodobě nezaměstnanému uchazeči o zaměstnání najít krátkodobé pracovní uplatnění s omezeným rozsahem výkonu práce (max. 40 hodin měsíčně po dobu třech měsíců), přičemž je umožněn souběh s vedením v evidenci uchazečů o zaměstnání. Opatření přispívá k obnově pracovních návyků a sociálních kontaktů a rovněž ke zlepšení příjmové situace dlouhodobě nezaměstnaného uchazeče o zaměstnání.

5.2 Zabezpečit, aby v rámci evropských strukturálních fondů byla realizována opatření týkající se znevýhodněných skupin na trhu práce ohrožených sociální exkluzí, včetně skupin z odlišného sociokulturního prostředí, zaměřená zejména na podporu projektů pracovní přípravy a zvyšování motivace.

Ve vztahu k tomuto úkolu jsou relevantní oblast podpory 3.3 Integrace sociálně vyloučených skupin na trh práce a oblast podpory 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti OP LZZ.

V roce 2014 bylo na oblasti podpory 3.3 v realizaci 25 projektů s cílovou skupinou *Etnické menšiny a osoby z jiného sociokulturního prostředí*. Projekty se zaměřují převážně na romskou menšinu, některé jsou však zároveň cíleny i na jiné skupiny, kterých je na oblasti podpory 3.3 celkem 11. Účastníci z romské menšiny jsou naopak zase zastoupeni i v projektech explicitně zaměřených na jiné cílové skupiny, např. Fyzické osoby starší 50 let, Osoby do 25 let věku a mladistvé do 18 let bez kvalifikace nebo s nízkou úrovní kvalifikace a Osoby se zdravotním postižením.

Jedná se zpravidla o dvouleté grantové projekty s průměrnou výší dotace 5 mil. Kč realizované především neziskovými organizacemi, obcemi a vzdělávacími společnostmi. Cílem těchto projektů je řešit sociální vyloučení na trhu práce a jejich dopad projektů je lokálního charakteru – jsou zaměřeny na přímou práci s cílovou skupinou. Hlavní aktivity projektů spočívají v pracovním poradenství, diagnostice, motivačních a aktivizačních aktivitách, vzdělávání (především rekvalifikace), vyhledávání zaměstnání a tvorbě pracovních míst se mzdovou podporou.

V rámci oblasti podpory 2.1 jsou podporovány uchazeči a zájemci o zaměstnání, přičemž důraz je kladen na osoby, kterým je na trhu práce věnována zvýšená péče. Oblast podpory 2.1 nemá stanovenou cílovou skupinu „Etnické menšiny a osoby z jiného sociokulturního prostředí“ ani „romskou menšinu“, nicméně někteří příjemci se ve svých projektech na takto definovanou skupinu částečně nebo zcela zaměřují. Zahrnují ji potom nejčastěji do kategorie

dlouhodobě nezaměstnaných osob či osob, které potřebují zvláštní pomoc (osoby ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí).

5.3 S využitím prostředků evropských strukturálních fondů a národních nástrojů podporovat v rámci úřadů práce provázanost sociální práce s nástroji aktivní politiky zaměstnanosti cílených na sociálně vyloučené příslušníky romských komunit a podporovat vytváření partnerství mezi orgány územní veřejné správy, úřady práce a neziskovým sektorem, jehož cílem bude provázanost poskytování sociálních služeb a služeb zaměstnanosti na lokální úrovni, termín – průběžně.

Dochází k podpoře tzv. lokálních partnerství podporovaných ASZ v úzké spolupráci s ÚPČR. Na to navazují regionální individuální projekty zacílené na sociálně vyloučené osoby, vč. příslušníků romských komunit.

Je připravován projekt zaměřený na spolupráci útvarů zaměstnanosti a nepojistných sociálních dávek ÚPČR, který bude završen realizací národních individuálních programů zaměřených na cílovou skupinu osob dlouhodobě nezaměstnaných.

5.4 S využitím prostředků evropských strukturálních fondů a národních nástrojů podporovat vytváření vzdělávacích programů pro dospělé, včetně programů vytvářených nestátními neziskovými organizacemi, které budou přizpůsobené potřebám příslušníků romských komunit, podporovat mechanismy připravující a vedoucí příslušníky romských komunit k celoživotnímu vzdělávání.

V oblasti podpory 3.2 v OP LZZ byla problematika řešena v rámci grantových výzev 19 a A8. Ve výzvě 19 bylo celkově podpořeno 76 projektů v objemu 458 mil. Kč, v navazující výzvě A8 byly podpořeny 4 projekty v objemu 13 mil. Kč.

Pro nové programové období v rámci OP Z se plánují v investiční prioritě 2.1 výzvy pro Koordinovaný přístup k řešení sociálně vyloučených lokalit. V roce 2015 by měly být vyhlášeny 2 výzvy v objemu 800 mil. Kč.

Usnesení ze dne 21. prosince 2009 č. 1572 o Koncepci romské integrace na období 2010–2013
--

4.1. Změnit do 31.12.2012 současný systém veřejných služeb zaměstnanosti tak, aby se zvýšila kapacita pracovníků v přímé práci se znevýhodněnými uchazeči o zaměstnání na trhu práce, mezi něž patří i Romové; zavést systém profilování uchazečů o zaměstnání do praxe; vytvořit systém dalšího vzdělávání, metodické podpory a supervize pracovníků úřadů práce dle části III. materiálu.

V roce 2013 schválila vláda posílení kapacity ÚPČR. Celkem 700 nových zaměstnanců bylo přijato na úsek zaměstnanosti ÚPČR ve dvou fázích. V roce 2013 bylo přijato 319 zaměstnanců a další následně od ledna 2014. Úkolem nově přijatých zaměstnanců je zlepšit komunikaci se zaměstnavateli, samosprávou a dalšími složkami trhu práce.

Ke zvýšení kapacity zaměstnanců oddělení poradenství ke zprostředkování zaměstnání a poradenství a rekvalifikací dosud nedošlo. Zejména v regionech s vysokou mírou nezaměstnanosti nedostatečný počet poradců ke zprostředkování zaměstnání příliš neumožňuje realizovat více individuální přístup k uchazečům o zaměstnání. Přes veškerou snahu o individuální přístup je tato forma práce s nejrizikovějšími skupinami uchazečů o

zaměstnání znesnadněna právě počtem uchazečů o zaměstnání na jednoho poradce ke zprostředkování zaměstnání. Praxe ukazuje, že za vhodný počet uchazečů o zaměstnání na jednoho poradce ke zprostředkování zaměstnání je považován počet 250-300 uchazečů o zaměstnání. V roce 2014 připadal na jednoho poradce ke zprostředkování zaměstnání počet 380-800 uchazečů o zaměstnání. K poskytování více individuálního přístupu při zprostředkování zaměstnání by přispělo oddělení agend poradenství ke zprostředkování zaměstnání od evidence a podpor v nezaměstnanosti. V současné době není u těchto agend jednotné uspořádání na ÚPČR. V období existence 77 okresních úřadů práce, byly tyto agendy oddělené na polovinu těchto okresů. Řešením rozdělení agend poradenství ke zprostředkování zaměstnání a evidence a podpor v nezaměstnanosti se zabývá realizovaný projekt *Metodika individuální a komplexní práce s klienty ÚPČR*, jehož cílem je standardizace činností obou uvedených agend a jejich oddělení tak, aby poradce ke zprostředkování zaměstnání nebyl zatížen administrativními úkony souvisejícími se zařazováním uchazečů o zaměstnání do evidence uchazečů o zaměstnání, s rozhodováním o nároku na podporu v nezaměstnanosti, kompenzaci a jejich výplatu.

Profilace uchazečů o zaměstnání je prováděna jednotlivými poradci ke zprostředkování zaměstnání. Poradci ke zprostředkování zaměstnání rozdělují uchazeče o zaměstnání v rámci své skupiny uchazečů o zaměstnání do jednotlivých zón, a to v závislosti na vzdálenosti uchazeče o zaměstnání od trhu práce. V praxi ÚPČR je pak využívána zejména zóna první a druhá. V první zóně mohou uchazeči o zaměstnání využívat samoobslužné systémy jako např. informační kiosky s informacemi o volných pracovních místech, s přístupem na internet za účelem vyhledávání pracovních míst, Integrovaný portál MPSV nabízející využití elektronického trhu práce (volná pracovní místa, umístění životopisu, vyhledávání vhodného uchazeče o zaměstnání samotným zaměstnavatelem). K využití jsou rovněž elektronické aktuální verze formulářů k zařazení do evidence uchazečů o zaměstnání a zájemců o zaměstnání, poskytování podpory v nezaměstnanosti a další. Komunikace s poradcem ke zprostředkování zaměstnání je rozšířena o možnost elektronické komunikace, ze strany poradců ke zprostředkování zaměstnání o komunikaci prostřednictvím SMS zpráv. Ve druhé zóně je poskytováno poradenství ke zprostředkování zaměstnání, a to s přihlédnutím k možnostem uchazeče o zaměstnání a aktuální situaci na trhu práce. V rámci této zóny jsou uchazeči o zaměstnání zařazováni do vhodných nástrojů a opatření aktivní politiky zaměstnanosti. Realizace třetí zóny je obtížnější v souvislosti s vysokým počtem uchazečů o zaměstnání na jednoho poradce ke zprostředkování zaměstnání, a to zejména v regionech s vysokou mírou nezaměstnanosti.

Pro příští programové období se připravuje projekt ESF, který by zavedl systém supervizi na ÚP. Předpokládáme, že ve spolupráci s odbornými útvary bude vytvořen i systém dalšího vzdělávání.

4.2. Průběžně ve spolupráci s kraji podporovat tvorbu a implementaci regionálních strategií k rozvoji lokálního trhu práce a vytvářet v této oblasti příležitosti pro tvůrce strategie ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe formou konferencí a zveřejňováním úspěšných projektů.

Ve dnech 26.–27.06.2014 proběhl v budově Krajského úřadu Ústeckého kraje seminář na téma sociálně vyloučené lokality Ústeckého kraje pořádaný krajskou pobočkou v Ústí nad Labem, kterého se zúčastnili také zástupci krajské pobočky ÚPČR v Ostravě, generálního ředitelství ÚPČR a ASZ. Na semináři byl prezentován pokrok při dosavadním průběhu realizace projektu Sociálně vyloučené lokality Ústeckého kraje a obdobně zaměřeného projektu v Moravskoslezském kraji. Proběhla vzájemná výměna zkušeností a příkladů dobré praxe.

Jako reakce na existenci SVL je realizováno 12 RIP v celkové výši 332.385.139 Kč s cílem podpořit 4.520 osob:

RIP Sociálně vyloučené lokality Ústeckého kraje

Realizátor: krajská pobočka v Ústí nad Labem

Doba realizace: 01.12.2012 až 30.11.2015

Rozpočet: 95 mil. Kč

RIP Příležitost dělá(t) zaměstnance

Realizátor: krajská pobočka v Ostravě

Doba realizace: 01.05.2013 až 30.11.2015

Rozpočet: 27.234.900 Kč

RIP Nový začátek (Labour pool)

Realizátor: krajská pobočka v Ostravě

Doba realizace: 01.09.2012 až 30.09.2014

Rozpočet: 78.841Kč

RIP Rychlý návrat na pracovní trh

Realizátor: Úřad práce ČR, krajská pobočka pro hlavní město Prahu

Doba realizace: 01.06.2012 až 30.11.2015

Rozpočet: 20.360.560 Kč

RIP Zkušenosti pro Prahu

Realizátor: Úřad práce ČR, krajská pobočka pro hlavní město Prahu

Doba realizace: 01.09.2012 až 30.11.2015

Rozpočet: 28.169.940 Kč

RIP Dobrá práce v Jihočeském kraji II.

Realizátor: Úřad práce ČR, krajská pobočka v Českých Budějovicích

Doba realizace: 02.09.2013 až 30.11.2015

Rozpočet: 41.348.290 Kč

RIP Alternativní práce v Plzeňském kraji

Realizátor: Úřad práce ČR, krajská pobočka v Plzni

Doba realizace: 01.09.2013 až 31.10.2015

Rozpočet: 18.602.385 Kč

RIP Cesta přes bariéry

Realizátor: Úřad práce ČR, krajská pobočka v Jihlavě

Doba realizace: 01.01.2013 až 31.10.2015

Rozpočet: 12.432.820 Kč

RIP Po roce do práce v Jihomoravském kraji

Realizátor: Úřad práce ČR, krajská pobočka v Brně

Doba realizace: 01.08.2012 až 31.07.2015

Rozpočet: 25.293.290 Kč

RIP 45 plus v Jihomoravském kraji

Realizátor: Úřad práce ČR, krajská pobočka v Brně

Doba realizace: 01.09.2012 až 31.08.2015

Rozpočet: 30.475.680 Kč

RIP Cesta na trh práce

Realizátor: Úřad práce ČR, krajská pobočka v Brně

Doba realizace: 01.05.2013 až 31.10.2015

Rozpočet: 27.068.240 Kč

RIP Zpět do práce v Olomouckém kraji

Realizátor: Úřad práce ČR, krajská pobočka v Olomouci

Doba realizace: 01.02.2013 až 30.11.2015

Rozpočet: 17.319.646 Kč

4.3. Podporovat průběžně ve spolupráci s ministrem pro lidská práva šíření informací o oblasti sociálního podnikání a umožnit nepřímo, pomocí obecněji zaměřených výzev OP LZZ subjektům zabývajícím se sociálním podnikáním, sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe v této oblasti, přičemž konkrétní podoba šíření informací bude vždy předmětem jednání obou zainteresovaných resortů.

V ČR není pojem sociálního podnikání legislativně ukotven a není proto vytvořen speciální nástroj k jejich podpoře na legislativní bázi. Ve 2. pol. roku 2014 byla zahájena příprava na vypracování věcného záměru zákona o sociálním podnikání. Při Úřadu vlády ČR byla ustanovena pracovní skupina k řešení problematiky sociálního podnikání. V pracovní skupině je zastoupeno rovněž MPSV jako spolupředkladatel zákona. Vznik sociálních podniků byl podporován MPSV v rámci OP LZZ a IOP.

MPSV se dlouhodobě věnuje podpůrným aktivitám, které podněcují sdílení zkušeností a přenos dobré praxe. V rámci projektu Podpora sociálního podnikání v ČR funguje celostátní síť lokálních konzultantů – sociálních podnikatelů, kteří poskytují zájemcům – především budoucím sociálním podnikatelům – informace k tématu. Pro již fungující sociální podniky byla vytvořena síť expertů, kteří působí v těchto oblastech: gastroporadenství, krizový management a marketing. Zájemci o sociální podnikání mohou využít rovněž stáže v sociálních podnicích. Všechny výše uvedené služby jsou bezplatné a jsou poskytovány do 31.10.2015. MPSV plánuje podpořit segment sociálního podnikání i v následujícím programovém období, a to prostřednictvím navazujícího podpůrného projektu.

4.4. Průběžně rozvíjet a podporovat realizaci rekvalifikačních programů zaměřených na soukromé podnikání.

ÚPČR podporuje realizaci rekvalifikačních kurzů (dále jen „RK“) zaměřených na soukromé podnikání. Klientům, kterým se přes aktivní spolupráci s úřadem práce nepodařilo nalézt vhodné pracovní uplatnění a kteří uvažují o podnikatelské činnosti, nabízí úřad práce možnost zúčastnit se informačních seminářů, kde mohou získat odpovědi na své otázky. Informace podávají odborníci – zástupci Živnostenského a Finančního úřadu, Okresní správy sociálního zabezpečení, Krajské hospodářské komory, nadačních fondů (např. Dalkia). Dovědí se, jaké jsou povinnosti při zahájení podnikání, kde získat informace z obchodního světa, jak efektivně využít internet v podnikání, jaké jsou využitelné projekty EU, kde a jakým způsobem lze získat příspěvek na zahájení podnikatelské činnosti; také základní informace o vedení účetnictví atd. Poté (na některých KoP i bez účasti na semináři) je možno absolvovat RK. Obsahem kurzu bývá BOZP, ekonomické prostředí podnikání, účetnictví podnikatele, pracovně právní vztahy, daně a daňový systém, náklady, kalkulace a ceny, financování podnikatelských záměrů, management a marketing. Na závěr kurzu je zpracován vlastní podnikatelský záměr. Klientům jsou tyto RK nabízeny jako vysoutěžené, tj. zabezpečované ÚPČR, také si však nalézají podobné kurzy sami – v rámci zvolené rekvalifikace. V roce 2014 prošlo všemi těmito kurzy 1.209 osob.

4.5. Průběžně podporovat osvětu k předcházení nelegální práci u příslušníků romských komunit a včlenit toto téma do metodických pokynů pro pracovníky veřejných služeb

zaměstnanosti, České správy sociálního zabezpečení, odborů státní sociální podpory a orgánů pomoci v hmotné nouzi.

Pro agendy sociálního pojištění, které Česká správa sociálního zabezpečení (dále jen „ČSSZ“) provádí, je základním pojmovým znakem komplexní úprava nároků i povinností všech subjektů v právní úpravě, která nerozlišuje pojištěnce podle národnosti. Z žádných písemností ani jiných zdrojů tak ČSSZ není známo (a ani není oprávněna zjišťovat), zda jsou zaměstnanci nebo OSVČ, ať už legální nebo nikoli, příslušníky romské komunity. Za této situace přistoupila ČSSZ k danému úkolu v obecné poloze tak, že svoje činnosti (včetně osvětových) vedoucí k napomáhání předcházení nelegální práci příslušníků romských i jakýchkoli jiných komunit zpřesnila v roce 2014 do svých směrnic týkajících se provádění vnější kontrolní činnosti a posuzování příslušnosti k právním předpisům, a dále koordinuje svoji činnost s dalšími orgány činnými v těchto záležitostech, zejména Státní úřad inspekce práce.

Úkol je realizován také prostřednictvím KA08, která je součástí projektu Efektivní systém rozvoje zaměstnanosti, výkonu komplexních kontrol a potírání nelegálního zaměstnávání v ČR, CZ.1.04/2.2.00/11.00013. Cílem projektu je připravit a realizovat soubor metodických, organizačních a provozních opatření vedoucích k omezení nelegálního zaměstnávání občanů ČR i cizích státních příslušníků a dokončit započatý proces zavedení klientského přístupu ve službách zaměstnanosti (ÚPČR). Doba realizace projektu je 01.07.2011–30.09.2015. Do Klíčové aktivity KA 08 jsou zařazováni všichni uchazeči o zaměstnání evidovaní na ÚPČR po dobu delší než 5 měsíců bez ohledu na věk, vzdělání, či národnostní příslušnost. V KA 08 je pracováno s uchazeči formou intenzivního skupinového a individuálního poradenství, jehož cílem je preventivní a osvětové působení na uchazeče v oblasti prevence nelegálního zaměstnávání, včetně sledování základního cíle, a to zvyšování uplatnitelnosti uchazečů na trhu práce.

V rámci sociální práce, primárně v oblasti dávek pomoci hmotné nouzi, dochází k individuálnímu řešení sociálních problémů příslušníků romských menšin (včetně osvěty k zamezení nelegální práce).

4.6. Průběžně ve spolupráci s ministrem pro lidská práva podporovat formou kampaní šíření principu diverzity v českém podnikatelském prostředí a ve veřejné správě dle části III. materiálu, rozvíjet podpůrné mechanismy, které umožní pracovní uplatnění příslušníkům romských komunit v institucích fungujících v sociální oblasti.

MPSV se zapojilo do projektu Sociologického ústavu Akademie věd ČR s cílem vytvořit metodiku, která by mohla být v praxi adaptována a využívána podle konkrétního oborového a firemního kontextu, a v průběhu její tvorby ji rovněž ověřovat na pracovištích v ČR. Vzhledem k tomu, že v zemích, kde jsou tyto koncepty široce ve společnosti akceptovány, se aktivity na podporu rovnosti a nediskriminace rodily ve veřejné sféře a regulace jsou vždy nejdříve zaváděny tam, cílem projektu je provést audit diverzity a poté ověřit možné postupy a dobré praxe řízení diverzity jednak na pracovišti státní správy – MPSV a jednak v české firmě – Linet spol. s r. o.

4.7. Průběžně vytvářet metodické pokyny v souladu s principy dobré správy a podpůrné mechanismy pro jejich aplikaci na činnost pracovníků veřejných institucí fungujících v rámci sociálního systému ČR; vytvářet a realizovat vzdělávací programy zaměřené na rovné zacházení s příjemci sociální pomoci a aplikaci principů dobré správy do praxe pro tyto pracovníky.

V rámci vnitřních řídicích aktů a pravidelných metodických dnů je dbáno ve všech agendách nepojistných sociálních dávek na principy dobré správy. Pracovníci ÚPČR jsou soustavně metodicky vedeni, podporováni a vzděláváni k aplikaci principů dobré správy ve svých agendách. Veškeré vzdělávací programy v rámci zákonného, vstupního i prohlubujícího vzdělávání zaměstnanců ÚPČR vždy principy dobré správy zahrnují.

V současné době probíhá pilotáž školícího programu v rámci projektu Posílení mezikulturních kompetencí pracovníků státní správy ve spolupráci s nevládní neziskovou organizací Slovo 21, která se na aktivity podporující romskou komunitu přímo zaměřuje.

Dále jsou připravovány školící programy na posílení mezikulturních kompetencí pracovníků veřejné správy.

MPSV podle §117a zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění, uděluje akreditaci vzdělávacích programů pro účely zajištění vzdělávacích kurzů podle § 110 odst. 4 písm. c) a d) a kvalifikačních kurzů podle § 116 odst. 5, dalšího vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, vzdělávání vedoucích pracovníků zaměstnanců sociálních služeb a pro účely odborné podpory fyzických osob, které poskytují pomoc příjemci příspěvku na péči.

V oblasti sociálně-právní ochrany dětí (dále jen „SPOD“) prosazovalo MPSV v roce 2014 uplatňování rovného zacházení a principů dobré správy především prostřednictvím plnění úkolů vyplývajících z Národní strategie ochrany práv dětí – Právo na dětství, jejímž cílem je transformace systému péče o ohrožené děti. V návaznosti na transformaci došlo k evaluaci metodických pokynů, kterými se řídí pracovníci orgánů sociálně-právní ochrany dětí (dále jen „OSPOD“) a k tvorbě nových metodik, které podporují aplikaci principů dobré správy a rovného zacházení v praxi při práci s ohroženými dětmi a rodinami.

Důležitým krokem transformace je standardizace systému SPOD, jejímž cílem je zabezpečit:

- kvalitní, efektivní, transparentní a nediskriminující systém práce s ohroženými dětmi a rodinami;
- nastavit kvalifikační předpoklady, provozní a technické podmínky pro výkon SPOD;
- sjednotit metody práce OSPOD napříč ČR.

Povinnost řídit se standardy kvality vyplývá pro OSPOD a další pověřené osoby k SPOD z ustanovení § 9a odst. 3 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů a z prováděcí vyhlášky k tomuto zákonu č. 473/2012 Sb. V Příloze č. 1, č. 2 a č. 3 této vyhlášky jsou rozpracovány tři kategorie standardů kvality SPOD, včetně kritérií jejich naplňování, která jsou východiskem jak pro implementaci standardů v praxi, tak i pro provádění kontrol a inspekci jejich naplňování. Vytvořený systém standardů kvality byl v roce 2014 pilotně ověřen v Olomouckém a v Pardubickém kraji.

Jednotlivé OSPOD jsou v souvislosti se standardizací povinny vytvářet vlastní metodické pokyny a vnitřní směrnice popisující postupy jejich práce uplatňované při výkonu SPOD. Tyto vnitřní předpisy by měly respektovat principy dobré správy a rovného zacházení. Pravidla poskytování SPOD jsou zveřejněna pracovištěm OSPOD ve formě srozumitelné cílové skupině a také způsobem umožňujícím dálkový přístup. Cílem je zvýšit informovanost veřejnosti o rozsahu a podmínkách poskytování SPO a zajistit transparentnost jejího výkonu.

V roce 2014 vytvořilo a zveřejnilo MPSV v rámci individuálního projektu Systémová podpora procesů transformace systému péče o ohrožené rodiny a děti tyto manuály k výkonu SPO:

Manuál implementace vyhodnocování situace dítěte a rodiny a tvorby individuálního plánu ochrany dítěte;

Manuál implementace standardů kvality sociálně-právní ochrany pro OSPOD;

Manuál implementace standardů kvality sociálně-právní ochrany pro pověřené osoby k výkonu sociálně-právní ochrany dětí;

Manuál implementace standardů kvality sociálně-právní ochrany pro zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc;

Manuály k provádění kontrol a inspekcí kvality sociálně-právní ochrany dětí.

V roce 2015 plánuje MPSV v rámci projektu realizaci seminářů pro pracovníky OSPOD, pověřené osoby k výkonu SPO a pro další spolupracující subjekty (pro pracovníky PČR, škol, zdravotnických zařízení, soudů, atd.). Cílem seminářů bude usnadnit zavedení metodických manuálů v praxi a tím i podpořit aplikaci principů dobré správy a zásady rovného zacházení. Pro pracovníky OSPOD je plánováno 50 pětidenních seminářů, které by měly proběhnout na území ČR.

Kontrolní činnost nad dodržováním standardů kvality byla zahájena v lednu 2015. Ve vztahu k OSPOD při obecních úřadech budou kontrolní činnost provádět krajské úřady, u krajských úřadů bude kontrolu provádět MPSV. Inspekce provozovatelů zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc a pověřených osob k výkonu SPOD podílejících se na výkonu péstounské péče bude v gesci krajských poboček ÚPČR.

MPSV zajišťuje také školení pracovníků zařazených k výkonu SPOD i v rámci příprav a zkoušek zvláštní odborné způsobilosti podle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. Průřezovým tématem, které se prolíná napříč všemi předměty přípravy, je téma rovného zacházení při práci s ohroženými dětmi a rodinami. Příprav ke zkouškám zvláštní odborné způsobilosti se účastní pracovníci OSPOD vykonávající tuto agendu při obecních úřadech obce s rozšířenou působností nebo při krajských úřadech. Účastníky příprav jsou nejen noví pracovníci zařazení k výkonu SPOD, ale i zaměstnanci, kteří zkoušky odborné způsobilosti v minulosti již absolvovali, avšak s delším časovým odstupem. V průměru se příprav a zkoušek odborné způsobilosti ročně zúčastní kolem 60 až 100 pracovníků OSPOD.

V praxi se ukazuje, že děti, kterým je zprostředkováváno osvojení v zahraničí, jsou v naprosté většině dětmi romskými. Etnicita dětí je přitom zprostředkujícími subjekty uváděna jako hlavní důvod, pro který se jim nepodařilo zajistit náhradní rodinnou péči v ČR. Romské dítě bývá v souvislosti s osvojováním do zahraničí vystaveno výrazným změnám kulturního, jazykového a sociálního prostředí. Je to rovněž opatření, které v některých případech vede ke zpretrhání sourozeneckých vazeb romského dítěte, které má na území ČR sourozence, a ke ztrátě možnosti návratu dítěte do původní rodiny. Je nutné přezkoumat tuto praxi a to, zda postupy uplatněné v procesu zprostředkování nejsou diskriminační. Dále je potřeba zahájit osvětu a odbornou přípravu pracovníků zprostředkujících orgánů tak, aby bylo osvojení do zahraničí využíváno jen jako krajní možnost řešení, pokud není možné pro romské dítě v ústavní péči nalézt náhradní rodinu v zemi původu.

4.8. Průběžně poskytovat metodickou podporu tvůrcům střednědobých plánů rozvoje sociálních služeb na úrovni krajů, vytvářet a realizovat vzdělávací programy a metodické materiály.

MPSV pořádá tematická setkání pracovníků krajských úřadů k střednědobému plánování rozvoje sociálních služeb, pracovníci MPSV se účastní akcí k plánování sociálních služeb jednotlivých krajů, na něž jsou zváni. Dále MPSV akredituje vzdělávací programy i v oblasti plánování sociálních služeb, k dispozici jsou stále metodické materiály. Podpora plánování na krajské úrovni se odehrává také prostřednictvím individuálních projektů z ESF.

4.9. Průběžně dotačně podporovat v rámci svých existujících dotačních programů a s využitím evropských strukturálních fondů rozvoj sítě bezplatného dluhového poradenství a vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách v této oblasti.

Dotační podpora sociálních služeb nejčastěji využívaných etnickými menšinami byla v roce 2014 podpořena ve výši 249.760.557 Kč. V registru poskytovatelů sociálních služeb bylo v roce 2014 386 sociálních služeb, které uvádějí jednu z cílových skupin „etnické menšiny“.

Tab. č. 2: Počty registrovaných sociálních služeb k 31.12.2014, které jsou zaměřeny na cílovou skupinu etnické menšiny

Druh sociální služby	Cílová skupina etnické menšiny
Azylové domy	26
Domy na půl cesty	3
Kontaktní centra	3
Krizová pomoc	5
Nízkoprahová denní centra	5
Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež	65
Noclehárny	4
Odborné sociální poradenství	115
Pečovatelská služba	1
Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi	54
Sociálně aktivizační služby pro seniory a osoby se zdravotním postižením	1
Sociálně terapeutické dílny	2
Sociální rehabilitace	14
Telefonická krizová pomoc	9
Terénní programy	79
Celkem	386

Zdroj: Registr poskytovatelů sociálních služeb, 31.12.2014

Výše uvedené sociální služby jsou zaměřeny zejména na zprostředkování kontaktu se společenským prostředím, sociálně terapeutické činnosti, pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí. Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi kromě toho nabízejí výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti. Azylové domy poskytují přechodné ubytování po dobu maximálně jednoho roku pro osoby, které se ocitly v nepříznivé sociální situaci spojené s bydlením. Bydlení a začlenění do společnosti řeší také domy na půl cesty, které jsou určeny zejména pro osoby do 26 let věku, které po dosažení zletilosti opouštějí školská zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

V rámci OP LZZ (oblast podpory: 3.1 – Podpora sociální integrace a sociálních služeb) byla v realizaci grantová výzva A7 (Vzdělávání v sociálních službách). Výzva byla vyhlášena již v únoru 2013 a ve výzvě bylo/je v realizaci 141 projektů.

Oblast vzdělávání byla okrajově i v jiných grantových výzvách z oblasti podpory 3.1. Příjemci mohli využít oblast vzdělávání např. ve výzvě 87 (Podpora procesu transformace pobytových sociálních služeb) a výzvě D5 (Podpora změny přístupu k osobám s duševním onemocněním).

Oblastí dluhového poradenství se částečně zabývá výzva 86 (oblast podpory 3.1), která byla vyhlášena již v roce 2012, ale projekty ukončovaly svojí realizaci jak v roce 2014, tak budou ukončovat i v roce následujícím. V této výzvě bylo podpoře 60 projektů ve výši 262 mil. Kč.

Některé kraje také ve výzvě A9 realizují buď přímo systémové projekty na vzdělávání, nebo v rámci individuálních projektů zaměřených na zvyšování dostupnosti a kvality sociálních služeb zahrnují tematická vzdělávání. Ve výzvě A9 bylo podpořeno celkem 16 projektů v objemu 135 mil Kč.

Vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, podpora dluhového poradenství se plánují podpořit i v OP Z – investiční priorita 2.1 a 2.2. Na vzdělávání budou zaměřeny jak soutěžní výzva pro kraje, tak soutěžní výzva pro poskytovatele sociálních služeb a neziskový sektor. Uvedená témata podpory se budou realizovat i v rámci výzvy koordinovaného přístupu k řešení sociálně vyloučených lokalit.

Usnesení ze dne 11. prosince 2013 č. 935 k opatřením pro řešení sociálních nepokojů

II.1.a) Zajistit do 28. února 2014 jednotný postup pro stanovování výše doplatku na bydlení a v případech hodných zvláštního zřetele využívat výše úhrady, která je v místě obvyklá u obdobných zařízení (ubytoven), případně bytu, a podmínit výplatu splněním alespoň minimálních parametrů kvality bydlení.

Dne 01.08.2013 nabyla účinnosti Normativní instrukce č. 10/2013, která stanovuje postup v řízení o doplatek na bydlení podle zákona č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů. Od 01.01.2015 je pak účinná novela tohoto zákona. Novela směřuje k zamezení vyplacení doplatku na bydlení do nevyhovujících prostor v ubytovacích zařízeních, která jsou financována v nepřiměřené výši ve prospěch jejich provozovatelů, a obsahuje mimo jiné standardy kvality bydlení. Také je stanovena maximální výše nájemného podle částky v místě obvyklé a normativních nákladů na bydlení (podle zákona o státní sociální podpoře). Doplatek na bydlení se bude nově poskytovat osobám, které bydlí na ubytovně, pouze se souhlasem obce a jen do ubytoven, které plní hygienické standardy kvality bydlení.

II.1.ba) Předložit vládě do 31. března 2014 návrh mechanismů dlouhodobé finanční podpory sociální práce a garancí minimální kapacity sítě preventivních sociálních služeb v sociálně vyloučených lokalitách.

V krizových sociálních situacích, které vznikají z různých příčin, je nutné odborné posouzení a naplánování intervencí využít sociální práci. Klíčovou roli pak mají sociální pracovníci na úrovni obcí. Pro garanci odbornosti sociálních pracovníků je připravován zákon o sociálních pracovnících. Pro oblast výkonu sociální práce v přenesené působnosti na obcích byl v zákoně nově zakotven tzv. dotační titul, jehož cílem je poskytnutí příspěvku obci na posílení výkonu sociální práce na svém území.

Projekt Systémová podpora profesionálního výkonu sociální práce je realizovaný od února 2014 a je zaměřen na cílovou skupinu „sociální pracovníci“. Cílem projektu je posílení kompetencí a budování profesní identity sociálních pracovníků, například jedna z aktivit projektu Podzimní škola, byla určena primárně sociálním pracovníkům z oblasti prevence, tedy i pro pracovníky pracující s cílovou skupinou menšiny. V roce 2014 se do projektu zapojilo 203 sociálních pracovníků.

II.1.bb) Předložit vládě do 31. března 2014 návrh na obnovení finanční bonifikace za výkon veřejné služby.

Na ÚPČR je nyní realizován výkon veřejné služby jako dobrovolná aktivita, k obnovení bonifikace za výkon veřejné služby nedošlo.

Dne 01.10.2014 usnesením č. 786/2014 Vláda schválila návrh na obnovení finanční bonifikace za výkon veřejné služby s odkazem na senátní návrh zákona o pomoci v hmotné nouzi. Na tomto návrhu úzce spolupracovalo MPSV. Cílem bylo upravit institut veřejné služby, který by byl v souladu s nálezem Ústavního soudu a který by opět vrátil hodnocení vlastní aktivity osob v hmotné nouzi i s možností bonifikace v rámci dávek za vykonanou veřejnou službu. Jako sněmovní tisk č. 156 byl dne 31.03.2014 doručen poslancům. Dne 09.12.2014 Poslanecká sněmovna v prvním čtení usnesením č. 533/2014 přikázala tento návrh k projednání výboru pro sociální politiku. Výbor návrh ještě neprojednal.

II.1.c) Zajistit do 31. března 2014 prostřednictvím Úřadu práce České republiky zohledňování při zacílení finanční podpory aktivní politiky zaměstnanosti nutnost podpory zaměstnanosti sociálně vyloučených osob, resp. zvyšování zaměstnanosti v sociálně vyloučených lokalitách, zajistit podporu vytváření dotovaných pracovních míst s návazností na pracovní místa na volném trhu práce, s využitím mapování místních trhů práce a úzké spolupráce se zaměstnavateli.

Sekce pro zaměstnanost MPSV ošetřila plnění úkolu v rámci Normativní instrukce č. 1/2014 „Realizace aktivní politiky zaměstnanosti v roce 2014“, která je určena ÚPČR. Normativní instrukce nabyla účinnosti dne 15.01.2014.

Mapování SVL a jejich podpora je v současné době řešena prostřednictvím regionálních individuálních projektů, tj. v rámci místně příslušných krajských poboček ÚPČR (viz úkol 4.2.).

II.1.d) Zintenzivnit kontrolu nelegální práce a předložit vládě do 31. března 2014 zprávu o výsledcích této kontroly.

Zpráva o výsledku kontrol nelegální práce (zaměstnávání), která byla vládě předložena 15.05.2014, obsahuje informace o převodu kontrolní činnosti v oblasti výkonu nelegálního zaměstnávání na Státní úřad inspekce práce, realizaci projektu „Efektivní systém rozvoje zaměstnanosti, výkonu komplexních kontrol a potírání nelegálního zaměstnávání v ČR“, o výsledcích kontrol v této oblasti a informaci o plánu kontrol nelegálního zaměstnávání v roce 2014.

Kontroly v této oblasti realizuje 14 specializovaných krajských týmů inspektorů. Kontrolní činnost orgánů inspekce zaměřená na odhalování a potírání nelegální práce je realizována v rámci projektu OP LZZ CZ 1.04/2.2.00/11.00013 *Efektivní systém rozvoje zaměstnanosti, výkonu komplexních kontrol a potírání nelegálního zaměstnávání v ČR*. Pracovní týmy kontroly nelegálního zaměstnávání spolupracují s dalšími zainteresovanými institucemi – Celní správou, Službou cizinecké policie PČR, ÚPČR, ČSSZ.

V roce 2014 provedly týmy specializované na kontrolu v oblasti a nelegální práce a zaměstnanosti 15 081 kontrol zaměřených primárně na odhalování nelegální práce. 704 z těchto kontrol bylo provedeno v rámci celostátních mimořádných kontrolních akcí. Nelegální zaměstnávání bylo zjištěno u 636 kontrol. Těmito kontrolami bylo zjištěno nelegální zaměstnávání 1 847 nelegálně pracujících osob (1 116 občanů ČR, 173 občanů ostatních zemí EU a 558 cizinců – státních příslušníků zemí mimo EU). V případě nelegálně pracujících cizinců se nejčastěji jednalo o státní příslušníky Ukrajiny a Vietnamu, v menší

míře pak o státní příslušníky Moldávie, Makedonie, Uzbekistánu, Číny a dalších zemí. S nelegálním zaměstnáváním se častěji setkáváme u sezónních a nekvalifikovaných prací (například v pohostinství a ubytovacích službách, ve stavebnictví, v obchodě a v zemědělství). Dalšími často zjištěnými nedostatky v této oblasti bylo například umožnění výkonu práce na základě ústně uzavřené pracovní smlouvy nebo dohody (ačkoli tyto musí být uzavřeny písemně), nesplnění povinnosti stanovené ustanovením § 136 zákona o zaměstnanosti – mít na pracovišti kopie dokladů prokazujících existenci pracovněprávního vztahu a kopie dokladů prokazujících oprávněnost pobytu cizince na území ČR, nesplnění informačních a evidenčních povinností vůči ÚPČR, stanovené zákonem o zaměstnanosti při zaměstnávání zaměstnanců ze zahraničí.

Na základě kontrol nelegální práce a souvisejících povinností dle zákona o zaměstnanosti provedených v roce 2014 bylo do současné doby uloženo 579 pokut v celkové výši 140.260.800 Kč, dalších 704 návrhů pokut, v celkové výši cca 173 mil. Kč, je dosud v řízení.

Státní úřad inspekce práce při kontrolní činnosti nesleduje a statisticky neeviduje zaměstnavatele a zaměstnance podle jejich národnosti.

6 MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI ČR

Usnesení ze dne 14. července 1999 č. 720 ke Zprávě o postupu státních orgánů při postihu trestných činů motivovaných rasismem a xenofobií nebo páchaných příznivci extremistických skupin a o aktivitách extremistických uskupení na území České republiky v roce 1998

Průběžně sledovat vyřizování trestních věcí s extremistickým podtextem soudy z hlediska rychlosti a plynulosti trestního řízení, a pokud bude v rámci prověrky zjištěno závažnější pochybení v rozhodování soudů, posoudit návrh na využití práva podat mimořádný opravný prostředek – stížnost pro porušení zákona.

Odbor dohledu Ministerstva spravedlnosti (dále jen „MS“) při plném respektování zásady soudcovské nezávislosti provádí prověrky soudních spisů a prověrky úrovně soudního jednání z hlediska plynulosti řízení, dodržování zásad důstojnosti tohoto řízení a soudcovské etiky, zajišťuje nápravu zjištěných nedostatků a sleduje účinnost provedených opatření. V roce 2014 však nebyla provedena žádná prověrka rychlosti řízení, ani důstojnosti soudního jednání, jež by byla zaměřena na trestní věci s extremistickým podtextem. Stejně tak nebyla vykonána žádná prověrka týkající se obětí trestných činů z řad romské menšiny. Při standardních prověrkách uskutečněných oddělením trestního dohledu v roce 2014 nebyly zjištěny problémy ve vztahu k rychlosti řízení, ve kterém se rozhodovalo o trestné činnosti s extremistickým podtextem. Pro úplnost je vhodné uvést, že MS neeviduje národnost či etnickou příslušnost osob, proti nimž se trestní řízení vede, odsouzených, ani obětí trestných činů.

MS disponuje statistickými údaji o počtu odsouzených osob za trestné činy s rasovým podtextem. Těch bylo v roce 2014 odsouzeno celkem 52 za 52 trestných činů.

Tab. č. 3: Nejčastěji byli pachatelé v roce 2014 odsouzeni za tyto trestné činy

Trestný čin	Ustanovení tr. zákoníku (TZ)	Počet osob	Součet 2014
		2014, (tr.z.40/2009)	
Podpora a propagace hnutí směřujících k potlačení práv a svobod člověka	§§ 403, 404	42	42
Hanobení národa, etnické skupiny, rasy a přesvědčení	§ 355, 356	8	8
Násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci	§ 352	2	2
Výtržnictví	§ 358	24	24
Ublížení na zdraví	§ 146	4	4
Útok na veřejného činitele	§ 325	1	1
Vydírání	§ 175	0	0
„Nebezpečné vyhrožování“	§ 353	2	2
Podněcování nenávisti vůči skupině osob nebo k omezování jejich práv a svobod	§ 356	1	1
Ublížení na zdraví – těžká újma	§ 145	0	0
Krádež	§ 205	2	2
Útok na veřejného činitele		0	0
Maření výkonu úředního rozhodnutí a vykázání		0	0
Ohrožení pod vlivem návykové látky	§ 274	1	1
Ohrožování výchovy mládeže		0	0
Porušování domovní svobody	§ 178	0	0

Podpora a propagace hnutí směřujících k potlačení práva svobod člověka		0	0
Poškození cizí věci	§ 228	7	7
Nedovolené ozbrojování	§ 279	1	1
Nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy	§ 283	0	0
Vyhrožování s cílem působit na úřední osobu	§ 326	1	1

Za uvedené trestné činy s rasovým podtextem byl 7 osobám uložen nepodmíněný trest odnětí svobody. Z odsouzených osob za trestné činy s rasovým podtextem byly soudy označeny 3 osoby jako recidivisté. Třem pachatelům soud uložil trest odnětí svobody v rámci sazby do 1 roku, další 4 pachatelé dostali trest v rozmezí od 1 do 5 let. Trest odnětí svobody s podmíněným odkladem jeho výkonu soudy v roce 2014 pravomocně uložily 36 osobám. Odsouzeno bylo pouze 4 mladistvých pachatelů a 2 ženy.

Aby státní zastupitelství v případech osob obžalovaných z trestných činů motivovaných rasovou, národnostní, politickou nebo náboženskou nesnášenlivostí důkladně zkoumalo možnost podání podnětu ke stížnosti pro porušení zákona, pokud soud pravomocně nevyhoví obžalobě, a využívalo poznatků ze znaleckých posudků, případně zadávalo nové znalecké posudky a odborná vyjádření, v trestních věcech s těmi obviněnými, kteří mohou být na základě důkazů považováni za příslušníky hnutí směřujícího k potlačení práv a svobod občanů.

Rozhodnutí o tom, kdo je vinen, jakým trestným činem a jaký trest mu je uložen, je oprávněn činit pouze nezávislý soud na podkladě obžaloby podané státním zástupcem. Pakliže soud neshledá, že jsou naplněny zákonné důvody pro vynesení odsuzujícího rozsudku, obžalovaného zproští. Proti zprošťujícímu rozsudku vynesnému soudem I. stupně může státní zástupce podat odvolání v neprospěch obžalovaného. Sama skutečnost, že soud vydá pravomocné rozhodnutí o zproštění obžaloby, nemůže být důvodem pro podání stížnosti pro porušení zákona. Tuto stížnost je oprávněn podat ministr spravedlnosti v zákonem stanovených případech a na základě kvalifikovaného podnětu bez ohledu na to, kdo takovýto podnět podal. MS však dohled nad činností státních zastupitelství nevykonává, nemá kompetenci zasahovat do jejich rozhodovací činnosti, ani prostředky, jak ovlivnit, aby jednotlivá státní zastupitelství podávala podněty ke stížnosti pro porušení zákona. MS nemůže rovněž ovlivnit, jakým způsobem budou využívány poznatky ze znaleckých posudků, neboť to je věcí právních úvah orgánů činných v trestním řízení.

Usnesení ze dne 11. prosince 2013 č. 935 k opatřením pro řešení sociálních nepokojů

II.3 Vyhodnotit do 31. března 2014 ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování institut oddlužení v rámci zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení a případně navrhnout jiné nástroje na podporu oddlužování zadlužených a předlužených občanů.

MS ve spolupráci s ASZ vypracovalo materiál s názvem „Vyhodnocení institutu oddlužení v rámci zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů“ a předložilo jej vládě. Vláda uvedený materiál vzala na vědomí usnesením ze dne 12. května 2014 č. 340 a současně uložila ministryni spravedlnosti vytvořit do 30. června 2014 pracovní skupinu, která bude dále analyzovat institut oddlužení, vést diskuse ke zjištěným problémům a zabývat se navrhovanými řešeními a předložit vládě do 31. prosince 2014 výstupy této pracovní skupiny. Toto bylo provedeno materiálem s názvem

„Výstupy a návrhy opatření Pracovní skupiny pro analýzu insolvence a oddlužení“, do něhož byly následně v rámci mezirezortního připomínkového řízení zapracovány veškeré zásadní připomínky a který byl vládou schválen dne 25.03.2015.

Jako hlavní závěry vyplývající z tohoto materiálu lze uvést například záměr vést další diskusi ohledně ochranných prvků před „dluhovou pastí“ (která bývá často vyvolána již jen z důvodu vymáhání kapitalizovaných úroků a další smluvních sankcí po úplném splacení jistiny), snahu podrobněji se zabývat posílením prevence před neuvážlivým zadlužováním formou tzv. „antireklamy“, která by rizikovým skupinám názorně ukazovala, jaké může mít neuvážlivé zadlužování reálné dopady pro jejich život, a nebo záměr vést diskusi na téma zavedení alternativních způsobů oddlužení (po vzoru zahraničních kodexů) či zvážit možnost zřízení poradenských center v SVL.

7 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR

Usnesení ze dne 29. října 1997 č. 686 ke Zprávě o situaci romské komunity v České republice a k současné situaci v romské komunitě

b) Zajistit posílení informačních toků do všech stupňů škol ohledně dostupné odborné literatury k otázkám multikulturní společnosti a výchovy k toleranci.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) školám doporučujeme zařazovat do ŠVP (aktuálně do výuky dle vlastních lokálních potřeb a možností) v dostatečné míře průřezové téma Multikulturní výchova. Příklady dobré praxe k obohacení multikulturní výchovy na školách jsou zveřejněny na webu www.rvp.cz a webových stránkách MŠMT.

Komplexní informace o životě, kultuře a tragickém osudu Romů a Židů lze získat např. na odborných seminářích, které organizuje s podporou MŠMT Muzeum Terezín. Ve výuce je doporučeno téma českoněmeckých vztahů v historických souvislostech (např. včetně objektivních informací o odsunu Čechů z pohraničí v roce 1938 po Mnichovské dohodě a sudetských Němců v roce 1945), poznávat kulturu a jazyk dalších národností a etnik žijících v ČR. Žáci jsou informováni o současných extremistických skupinách mládeže (antisemitismus, neonacismus, pravicový a levicový extremismus).

Ve výchově žáků je akcentována prevence směřující k jejich tolerantní a bezkonfliktní komunikaci.

i) Zajistit nabídku dalšího vzdělávání v problematice národnostních a etnických menšin, a to v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

MŠMT prostřednictvím Národního institutu pro další vzdělávání (dále jen „NIDV“) zajišťuje možnost vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných programech. Program, který se konkrétně věnuje problematice národnostních a etnických menšin, se nazývá „Národnostní menšiny, historie, současnost, multikulturní výchova a lidská práva“.

MŠMT realizuje dotační program, který je plněním nařízení vlády ČR ze dne 20. února 2002 č. 98, kterým se stanoví podmínky a způsob poskytování dotací ze státního rozpočtu na rozšiřování a přijímání informací v jazycích národnostních menšin a na vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy a na podporu integrace příslušníků romské komunity, ve znění pozdějších předpisů.

Dotační program byl v roce 2014 rozdělen do dvou modulů:

Modul 1 - podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin

A. Rozvoj mateřského jazyka (vzdělávací aktivity, kurzy, publikace, projekty).

B. Vzdělávací aktivity pro příslušníky národnostních menšin – děti a mládež, včetně vydávání publikací, vzdělávacích textů pro děti a žáky v menšinových jazycích, jako součást širšího projektu zaměřeného na vzdělávání. Kurzy jazykového vzdělávání dětí a mládeže z národnostních menšin.

C. Tvorba výukových materiálů v jazycích národnostních menšin se zaměřením na kulturní tradice a dějiny národnostních menšin a etnik žijících na území ČR pro pedagogické pracovníky (především bude upřednostňována e-learningová forma).

D. Co o sobě víme? (kdo jsme a odkud jsme, vzájemné poznání a porozumění - co máme společného a čím se odlišujeme) – projektové vyučování.

Modul 2 - podpora multikulturní výchovy

A. Tvorba a realizace vzdělávacích programů a výukových materiálů pro děti, žáky, mládež a učitele, směřující k potírání rasové národnostní nesnášenlivosti, rasismu, antisemitismu včetně integračních a multikulturních projektů nebo týkajících se holocaustu ve spojení s výročí konce 2. světové války.

B. Vzdělávání k demokratickému občanství v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání - průřezová témata „Výchova demokratického občana“ a „Multikulturní výchova“.

C. Využití podporných metod (biografická práce, Sokratovský dialog, multikulturní kalendář, práce s příběhy na podporu multikulturní výchovy ve školách, apod.).

D. Aktivita škol k prezentaci práce svých žáků s multikulturní tematikou (jarmark, školní výstavy, školní divadelní představení, multikulturní centra a komunitní střediska, projektové dny, atd.).

V rámci dotačního programu došlo 64 žádostí, z toho výběrovou komisí k podpoře bylo navrženo 57 projektů s finanční podporou dotace v částce 15.029 Kč. V modulu 1 bylo podpořeno 19 projektů a 38 projektů bylo podpořeno v modulu 2. V podpořených projektech byly zastoupeny národnostní menšiny: běloruská, bulharská, chorvatská, maďarská, německá, polská, romská, rusínská, řecká, slovenská, ukrajinská, vietnamská a židovská. Vedle těchto vyjmenovaných byly podpořeny projekty s tematikou holocaustu a multikulturní výchovy.

Seznam všech podpořených projektů je zveřejněn na webu MŠMT: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyhlaseni-poradi-uspesnosti-projektu-v-dotacnim-programu-na-1>

k) Ve spolupráci s představiteli romské komunity zajistit, aby hudebně, pohybově i jinak umělecky talentované romské děti byly zařazovány do ZUŠ a měly tak možnost rozvíjet svůj talent a předpoklady pro přijetí ke studiu na konzervatořích.

MŠMT ve spolupráci s krajskými koordinátory pro romské záležitosti a zástupci romských nestátních neziskových organizací diskutuje téma smysluplného využívání volného času romských dětí. Vzdělávání na ZUŠ se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb. Přijímání uchazečů se děje na základě prokázaných předpokladů ke vzdělávání (talentové zkoušky). Problémovou stále zůstává otázka finančních poplatků za účast na mimoškolních a zájmových aktivitách u dětí z nízkopříjmových rodin. V otázce úplaty je na rozhodnutí ředitele školy a zřizovatele, jakým způsobem bude výše úplaty v případě, že uchazeč má např. sourozence navštěvující také ZUŠ nebo pokud uchazeč navštěvuje více oborů v uměleckém vzdělávání.

Ve Strategii romské integrace do roku 2020 je definován úkol pro MŠMT a MPSV k nalezení variant zabezpečení volnočasových aktivit a zpracování návrhu efektivního systému finanční podpory pro děti z nízkopříjmových rodin.

Usnesení ze dne 14. června 2000 č. 599 ke Koncepti politiky vlády vůči příslušníkům romské komunity, napomáhající jejich integraci do společnosti

e) Průběžně zařazovat výzkum romské problematiky mezi významné výzkumy resortu, zajišťovat systematický výzkum soužití etnik.

Výzkumy zaměřené na romskou problematiku jsou průběžně realizovány Seminářem romistiky na Filozofické fakultě UK prostřednictvím GAČR. V rámci udělovaných akreditací MŠMT udělilo akreditaci bakalářskému oboru Romistika a akreditaci dvouoborovému navazujícímu magisterskému oboru studia Romistika pro výuku na Filozofické fakultě UK.

Usnesení ze dne 11. října 2000 č. 994 o opatřeních vedoucích k uspořádání celospolečenské a parlamentní diskuse o nápravě vztahů mezi většinovou společností a romskou menšinou

a) Podporovat semináře, besedy a obdobné akce, týkající se soužití s romskou menšinou, pořádané ve školách.

MŠMT průběžně podporuje odborné vzdělávací semináře prostřednictvím dotačních programů, dále pak samo realizuje semináře na téma vzdělávání romských žáků a inkluzivního vzdělávání (např. v roce 2014 spolupořádaný seminář s Úřadem vlády ČR a Open society fund na MŠMT), tematiku vzdělávání romských žáků zařazuje do programů vzdělávání prostřednictvím NIDV (od roku 2014 transformován do Národního ústavu pro vzdělávání).

Usnesení ze dne 7. listopadu 2001 č. 1145 k Návrhu opatření k zintenzivnění implementace Koncepce politiky vlády vůči příslušníkům romské komunity, napomáhající jejich integraci do společnosti

a) Průběžně zintenzivňovat podporu a propagaci zřizování přípravných tříd a funkce vychovatel-asistent učitele s cílem rozšířit tyto formy vyrovnávacích postupů systematicky tam, kde se u romských žáků projevují vzdělávací problémy a přípravné ročníky a funkce vychovatel-asistent učitele dosud zřízeny nebyly, usilovat o to, aby funkce vychovatel-asistent učitele byla ustavována také na úrovni druhého stupně základních škol, ve středních odborných učilištích a v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

V přípravných třídách je v současné době vzdělávání umožněno pouze sociálně znevýhodněným dětem. V roce 2015 schválená novela školského zákona zavádí možnost vzdělávání v přípravných třídách pro všechny žáky. Jedním z očekávaných účinků tohoto opatření je i vyloučení rizika segregace romských žáků v rámci předškolního vzdělávání. Přípravné třídy budou i nadále zahrnuty do režimu podpůrných opatření.

Asistent pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním – Školy mají možnost zřídit funkci asistenta pedagoga dle platné stávající školské legislativy a požádat MŠMT o dotaci na jeho činnost prostřednictvím programu Podpora financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním. V roce 2014 bylo podpořeno ve výši 105 mil. Kč – celkem 531 úvazků.

Usnesení ze dne 16. června 2004 č. 607 k Informaci o plnění usnesení vlády, týkajících se integrace romských komunit a aktivního postupu státní správy při uskutečňování opatření přijatých těmito usneseními k 31. prosinci 2003 a k Návrhu třetí aktualizace Koncepce romské integrace

a) Zajistit průběžné fungování programu podpory romských žáků středních škol.

MŠMT vyhláší dvakrát do roka dotační program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a vyšších odborných škol“. V roce 2014 bylo podpořeno celkem 1 048 sociálně znevýhodněných romských žáků a studentů v celkové výši 4.717.100 Kč.

V období od ledna do června roku 2014 MŠMT podpořilo celkem 128 žádostí škol, prostřednictvím kterých se sociálně znevýhodnění romští žáci středních škol a studenti vyšších odborných škol do programu hlásili. V rámci dotačního programu bylo podporováno školné,

stravné, ubytování, cestovné a školní potřeby. Podpořeno bylo celkem 561 sociálně znevýhodněných romských žáků a studentů v celkovém finančním objemu 2.538.800 Kč.

V období od září do prosince roku 2014 MŠMT podpořilo celkem 130 žádostí škol, prostřednictvím kterých se sociálně znevýhodnění romští žáci středních škol a studenti vyšších odborných škol do programu hlásili. V rámci dotačního programu bylo podporováno školné, stravné, ubytování, cestovné a školní potřeby. Podpořeno bylo celkem 487 sociálně znevýhodněných romských žáků a studentů v celkovém finančním objemu 2.178.300 Kč.

Usnesení ze dne 28. ledna 2004 č. 90 k Závěrečným doporučením Výboru pro odstranění rasové diskriminace – kontrolního orgánu Mezinárodní úmluvy o odstranění všech forem rasové diskriminace

1.1 Plnit Závěrečná doporučení Výboru pro odstraňování rasové diskriminace (dále jen „Výbor“ uvedená v příloze č. 1 tohoto usnesení) tak, jak je uvedeno v příloze č. 2 tohoto usnesení.

Výše uvedená doporučení jsou důsledně naplňována a akcentována v rámci legislativních a nelegislativních úkolů MŠMT. Zejména se jedná o novelu školského zákona, vyhlášky, Akční plán k výkonu rozsudku D. H. a ostatní proti ČR „Rovné příležitosti“, Strategii vzdělávací politiky 2020.

Usnesení ze dne 11. května 2005 č. 564 k návrhu Koncepce včasné péče o děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí v oblasti vzdělávání
--

a) Ve spolupráci s místopředsedou vlády a ministrem práce a sociálních věcí a ministryní zdravotnictví průběžně koordinovat činnost jednotlivých institucí, které pečují o děti (sociálně právní ochrana, zdravotnická zařízení, pedagogicko-psychologické poradenství) ve sjednoceném systému, aby se dosáhlo šance vytvářet společně sociální a pedagogicko-psychologické diagnózy problémů dětí z rizikového prostředí, diagnózy problémů dětí z rizikového prostředí, včetně prostředí znevýhodňujícího sociálně a socio-kulturně.

MŠMT v roce 2012 vypracovalo Akční plán opatření pro výkon rozsudku Evropského soudu pro lidská práva v případě D. H. a ostatní proti České republice. Podle tohoto plánu MŠMT zavádí opatření, která efektivním způsobem postupně zabraňují jakýmkoliv cestám možné diskriminace a umožní přísnější kontrolu a metodické vedení na všech stupních poradenského, rozhodovacího a výkonného procesu. Opatření v Akčním plánu souvisejí se snahou zajistit všem dětem bez rozdílu rovný přístup ke vzdělání tak, jak ho garantuje Ústava ČR i školský zákon. Plnění opatření se předkládají dvakrát ročně do Výboru ministrů ve Štrasburku.

b) Průběžně realizovat programy a opatření v oblasti počátečního a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří působí v předškolním vzdělávání, zaměřené na rozvíjení kompetencí pedagogických pracovníků pro vzdělávání dětí ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí v období od tří let dítěte do nástupu do povinné školní docházky.

Národní institut dalšího vzdělávání je jedním z realizátorů aktivit, které vyplývají z Implementačního plánu Strategie celoživotního učení ČR (2009–2015). Hlavním úkolem je v systému DVPP zajistit dostatečnou, pestrá a fundovanou nabídku vzdělávacích akcí umožňující v krátké době významně zvýšit kompetence učitelů v oblasti realizace inkluzivního vzdělávání.

Při přípravě a realizaci DVPP v oblasti inkluzivního vzdělávání spolupracuje NIDV s řadou institucí. Úzká spolupráce je především s příslušnými odbory MŠMT při organizování oborových seminářů pro učitele zejména v oblasti společenskovedné problematiky – občanské výchovy, etické výchovy, historie a multikulturní výchovy. Dalšími partnery jsou ČŠI, vysoké školy, odborníci z terénu, a to zejména z pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Intenzivní spolupráce při tvorbě i realizaci vzdělávacích aktivit probíhá s řediteli pro-inkluzivních škol.

Standardní DVPP pro školy a školská zařízení je realizováno formou krátkodobých, jednodenních vzdělávacích programů, vícedenních cyklických akcí a týdenních soustředění, tzv. letních škol a více semestrálních studií. Programy týkající se inkluze jsou nabízeny ve všech oblastech vzdělávání, které NIDV realizuje: management, předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, střední vzdělávání, jazykové vzdělávání, ICT a kvalifikační studia. Programy jsou připraveny pro pedagogické pracovníky, kteří vzdělávají děti i žáky se všemi speciálními vzdělávacími potřebami ve smyslu zákona 561/2004 Sb. Prioritní je i v této oblasti vzdělávání managementu škol a školských zařízení. Další nejčastější cílovou skupinou jsou učitelé běžných a speciálních mateřských a základních škol.

c) Průběžně realizovat programy a opatření zaměřené na zvýšení počtu dětí ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí, které budou absolvovat předškolní vzdělávání v mateřských školách nebo v přípravných třídách pro děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí.

V přípravných třídách je v současné době vzdělávání umožněno pouze sociálně znevýhodněným dětem. Novela školského zákona zavede možnost vzdělávání v přípravných třídách pro všechny žáky. Jedním z očekávaných účinků tohoto opatření je i vyloučení rizika segregace romských žáků v rámci předškolního vzdělávání. Přípravné třídy budou i nadále zahrnuty do režimu podpůrných opatření (k 01.09.2016).

MŠMT má připravený věcný záměr novely školského zákona, kterým se připravuje zavedení posledního povinného ročníku předškolního vzdělávání od roku 2017, po vytvoření kapacitních předpokladů.

MŠMT za účelem posílení kapacit MŠ připravilo v roce 2014 fond na Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky. V roce 2014 bylo schváleno 10 akcí v celkové výši 74,9 mil. Kč. Předpokládá účast státního rozpočtu na financování fondu v období let 2014–2021 je ve výši 1.500 mil. Kč, přičemž v roce 2014 bylo alokováno 100 mil. Kč.

d) Realizovat programy zaměřené na pilotní ověřování projektů včasné péče o děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí se zaměřením na:

da) Vytvoření středisek včasné péče při mateřských školách nebo základních školách zřizujících přípravné ročníky.

Kvalitní včasná péče je jedním ze základních předpokladů úspěšné školní a sociální inkluze, a proto je tato problematika kontinuální součástí vzdělávacích aktivit ve školách a školských zařízeních. Je podporována v rámci dotačního rozvojového programu MŠMT na podporu inkluzivního vzdělávání, který MŠMT vyhlašuje od roku 2010.

db) Vytvoření a realizace pobytových kurzů pro rodiče a děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí ve věku od tří let zahájení školní docházky.

Podpora specifických aktivit zaměřených na volnočasové a zájmové aktivity, vytváření prostředí příznivějšího pro začleňování cílových skupin do společnosti je průběžně zařazována do témat vyhlašovaných v rámci dotačního programu MŠMT na podporu „Integrace romské komunity“.

Usnesení ze dne 7. prosince 2005 č. 1573 k Realizačnímu plánu naplňování Koncepce romské integrace v letech 2006 až 2009

1.3 Spolupracovat s MPSV při poskytování metodické pomoci krajským koordinátorům pro romské záležitosti a jejich prostřednictvím pracovníkům obecních úřadů obcí s rozšířenou působností pověřených výkonem agendy integrace romských komunit ve správním obvodu.

MŠMT spolupracuje s koordinátory pro romské záležitosti v rámci kulatých stolů, pracovních porad, jednání a tematických konferencí. S MPSV byla v roce 2014 zahájena jednání ohledně nastavení systému efektivní podpory v intencích kompetencí obou resortů. MPSV bude zřizovat tematické pracovní skupiny v roce 2015, kde se počítá s participací MŠMT.

3.1 S využitím prostředků evropských strukturálních fondů a národních nástrojů odstraňovat a zamezovat dalšímu šíření sociálního vyloučení v romských komunitách.

Pro podporu romské integrace využívá ČR rovněž spolufinancování ze strukturálních fondů. OP VK přispívá významnou měrou k integraci romské populace zejména v rámci Prioritní osy č. 1 Počáteční vzdělávání. V rámci jednotlivých výzev byly realizovány projekty vztahující se k výše zmíněnému tématu několika formami a v řadě oblastí podpory. Mezi využívané formy podpory patřily individuální projekty národní, individuální projekty ostatní, unit cost a globální granty/grantové projekty.

Příklady podpořených projektů:

☐ IQ Roma servis

CZ.1.07/1.2.09/02.0010 „Začni tady a teď“ – systém podpory udržitelnosti v hlavním vzdělávacím proudu pro žáky se sociokulturním znevýhodněním

CZ.1.07/1.2.00/14.0046 „Vzdělání JE cesta“ – systémy pro výuku a motivaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

☐ DROM – romské středisko

CZ.1.07/1.2.09/02.0030 „Šanci dětem!“ – mimoškolní aktivity pro děti a mládež ze sociálně vyloučených lokalit

CZ.1.07/1.2.09/04.0036 „Máš na to!“ – podpora úspěšnosti ve vzdělávání dětí a žáků žijících v sociálně vyloučených lokalitách Brno-střed, Brno-sever.

☐ Romodrom, o.p.s.,

CZ.1.07/1.2.00/14.0110 „Romodrom pro vzdělávání“ – podpora úspěšnosti dětí v primárním a sekundárním vzdělávání

☐ Slovo 21, z.s.,

CZ.1.07/1.2.00/08.0125 „Dža dureder II. – Pokračuj“ – projekt přispívá ke zvýšení vzdělanosti romské komunity

CZ.1.07/1.2.00/08.0128 „MKV – 400x na českých školách!“ – multikulturní výchova, prevence rasismu a xenofobie

□ Romea, o.s.,

CZ.1.07/1.2.00/08.0164 „Romea – Spolupráce k odstranění rasismu“ – vyrovnání šancí romských dětí ve škole a ve společnosti

Usnesení ze dne 20. července 2009 č. 935 ke Zprávě o stavu romských komunit v ČR za rok 2008 a Informaci o plnění usnesení vlády, týkajících se integrace romských komunit a aktivního postupu státní správy při uskutečňování opatření přijatých souvisejícími usneseními vlády ke dni 31. prosince 2008

a) Provést monitoring účelnosti vynakládání finančních prostředků programu Podpora financování asistenta pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním a dotačního programu Podpora romských žáků středních škol v termínu do 30. června 2010.

V roce 2014 MŠMT provedlo monitoring účelnosti vynakládání finančních prostředků programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ“ a „Podpora integrace romské komunity“.

Na základě monitoringu byla zpracována zpráva a byly navrženy úpravy obou programů. Jedním z výstupů monitoringu je i návrh na přehodnocení kompetencí ve vztahu k podpoře romských středoškoláků, kdy by měli romští žáci získávat podporu formou supervizí, metodického vedení a couchingu prostřednictvím MŠMT a podporu sociálních plateb (doprava, stravné apod.) prostřednictvím MPSV.

b) Změnit způsob financování výše uvedených opatření na základě výsledku monitoringu tak, aby fungoval efektivněji v souladu s potřebami romských žáků i realizátorů výše uvedených opatření v termínu do 31. září 2010.

Novelou školského zákona by se měl změnit způsob financování regionálního školství – normativ, který by byl vázán na podpůrné opatření dětí a žáků.

Usnesení ze dne 21. prosince 2009 č. 1572 o Koncepci romské integrace na období 2010– 2013

Oblast kultury

3.2 Vytvářet průběžně podmínky pro institucionální rozvoj vysokoškolského oboru romistika a podporovat jeho rozšíření na další vysoké školy v ČR.

Obor romistika je otevřen na Filozofické fakultě UK. Z důvodu nízkého zájmu není obor romistika otevřena dosud na jiných fakultách v rámci ČR.

3.3 Podporovat průběžně rozšíření výuky romského jazyka na regionální úrovni, vytvářet materiály ke vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s jinojazyčnými žáky

s přihlédnutím k romským žákům, podporovat tvorbu metodických a didaktických materiálů pro výuku romštiny.

Byla vytvořena Rámcová osnova pro výuku romského jazyka ve spolupráci s evropským fórem Romů a kočovníků za podpory jazykové divize Rady Evropy, a následně byly vytvořeny tyto dokumenty:

Moje evropské jazykové portfolio – Učím se romsky,
Stupeň základní školy – Pro žáky od 6 do 11 let (ELP for primary),
Evropské jazykové portfolio – Učím se romsky,
Stupeň základní školy – Pro žáky od 11 – 16 let (ELP for lower secondary),
Příručka pro učitele,
Jak používat Evropské jazykové portfolio pro romštinu.

3.4 Včlenit ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým a Národním ústavem odborného vzdělávání téma romské kultury a dějin do rámcových vzdělávacích programů škol v souladu s harmonogramem revizí rámcových vzdělávacích programů, průběžně prostřednictvím České školní inspekce vyhodnocovat soulad těchto programů se školskými vzdělávacími programy, podle nichž probíhá výuka těchto témat v praxi.

V RVP středního odborného vzdělávání jsou dějiny, kultura a postavení Romů ve společnosti zařazeny v rámci Společenskovedního vzdělávání, a to v tematickém okruhu Člověk v lidském společenství a Člověk jako občan, kde je zařazeno učivo Většina a menšina ve společnosti – klady vzájemného obohacování a problémy multikulturního soužití, rasy, národy a národnosti, genocida v době druhé světové války, jmenovitě Romů, Židů.

V oborech vzdělání s maturitní zkouškou, kde se vyučuje dějepis (především novodobé dějiny), je zařazeno učivo Postavení Romů ve společnosti 18. – 19. století. V oblasti Estetické vzdělávání je zařazeno učivo Kultura národností na našem území.

Oblast vzdělávání

3.5 Přezkoumat do 31.01.2010 obvyklý postup školských poradenských pracovišť ve vztahu k diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí; navrhnout dle výsledků přezkumu úpravu jejich činnosti ve vztahu k diagnostice těchto dětí; dále průběžně vytvářet metodické pokyny a podporovat vzdělávací programy zaměřené na toto téma pro pracovníky školských poradenských pracovišť i pro pedagogické pracovníky působící na školách.

Od roku 2014 MŠMT ve spolupráci s ČŠI realizuje pravidelná roční šetření ve školských poradenských zařízeních vždy v jarních měsících. Cílem těchto šetření je zjištění implementace systémových opatření (např. opatření stanovená legislativními předpisy – vyhláškami č. 72/2005 Sb. a 73/2005 Sb.) v oblasti diagnostik a praxe ve vystavování doporučení pro zařazování žáků do příslušných vzdělávacích programů školskými poradenskými zařízeními tak, aby bylo možné tato data porovnávat se skutečným stavem následně ve školách.

3.6 Průběžně zvyšovat informovanost krajů a obcí o systému včasné péče a o Koncepti včasné péče; podporovat prostřednictvím „Programu na podporu vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí, žáků a studentů“ realizátory vzdělávacích aktivit pro děti do 6 let věku se sociálním znevýhodněním a jejich rodiče.

Naplnřováno prostřednictvím dotačního programu MŠMT – „Podpora integrace romské komunity“ 2014. Dotační program MŠMT vyhlašuje každoročně, v souladu s nařízením vlády č. 98/2002 Sb., kterým se stanoví podmínky a způsob poskytování dotací ze státního rozpočtu na aktivity příslušníků národnostních menšin a na podporu integrace příslušníků romské komunity, ve znění pozdějších předpisů.

V roce 2014 bylo podpořeno 56 projektů v celkové výši 13.997.700 Kč.

Podporované aktivity – témata:

A) Předškolní příprava a včasná péče – podpora včasné péče o děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí a jejich příprava v mateřských školách je nejvyšší z priorit v oblasti integrace romské komunity;

B) Podpora školní úspěšnosti žákyň a žáků na základní a střední škole – cílem vyhlášení tematického okruhu je přispět k vyrovnávání vzdělávacích šancí žáků ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí v rámci hlavního vzdělávacího proudu;

C) Vzdělávání a metodická podpora pedagogických pracovníků, pracovníků školských poradenských zařízení a studentů vysokých škol zaměřených na učitelské obory;

D) Volnočasové a zájmové aktivity pro romské děti a mládež v návaznosti na jejich sociální vyloučení a kulturní odlišnost.

3.7 Zvýšit do 31. 12. 2011 prostupnost vzdělávacího systému ve vztahu k žákům, kteří se vzdělávají podle RVP ZV LMP, a zefektivnit systém průběžného monitorování jejich školní úspěšnosti a rozvoje potřebných kompetencí tak, aby se v případě zvýšení školní úspěšnosti a získání potřebných kompetencí mohli vzdělávat v základních školách hlavního vzdělávacího proudu podle RVP ZV; rozvíjet další modely inkluzivního vzdělávání pro integraci znevýhodněných romských dětí, žáků a studentů do hlavního vzdělávacího proudu.

V roce 2014 se všichni žáci s lehkým mentálním postižením, tedy nejenom ti zařazení v „základních školách praktických“, ale i ti, kteří jsou individuálně integrováni v běžných základních školách, vzdělávali podle přílohy č. 2 k RVP ZV.

MŠMT připravuje návrh na zrušení této přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Zároveň bude vypracován návrh změny části kapitoly 8 RVP ZV, která upravuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a případně i dalších částí RVP ZV, a to tak, aby byla zohledněna specifika všech žáků, i těch, kteří byli dosud vzdělávání prostřednictvím RVP ZV LMP. Změna vzdělávacího programu přinese pravděpodobně také potřebu změn v organizaci vzdělávání žáků s LMP. Tyto změny, které se vztahují především k zajištění odpovídající vzdělávací podpory formou podpůrných opatření, MŠMT připravuje ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání a v součinnosti se zástupci odborné veřejnosti.

3.8 Včlenit do 31. 12. 2013 supervizi do systému dalšího vzdělávání a metodické podpory pedagogických pracovníků ke zvýšení jejich odbornosti a připravenosti pro každodenní práci se žáky a studenty ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí.

Podpora byla realizována od ledna 2012 do června 2014 prostřednictvím ESF projektu v rámci OP VK „Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb ve vybraných školách a školských poradenských zařízeních“ (zkráceně RAMPS; 257,2 mil. Kč).

Po ukončení projektu RAMPS byl v polovině roku 2014 vyhlášen rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů (ve výši 47 mil. Kč). Tento

program je vyhlášen i pro rok 2015 (nyní na 1. pololetí, ve výši 47 mil. Kč) s rozšířením i na podporu metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních. Oba programy rozdělují finanční prostředky na jednotlivé kraje podle počtu žáků v ZŠ a SŠ.

Rozvoj podpory a její zkvalitňování bude pokračovat i v OP VVV.

3.9 Průběžně s využitím evropských strukturálních fondů a národních zdrojů podporovat šíření škol s celodenním programem.

Celodenní program probíhá prostřednictvím vzdělávání ve škole (zpravidla v dopoledních hodinách) a zájmového vzdělávání (zpravidla v odpoledních hodinách), což se dnes běžně děje v drtivé většině škol.

V souvislosti s integrací romské komunity (a obecně s integrací jakkoli znevýhodněných dětí, žáků, a studentů) školská zařízení pro zájmové vzdělávání běžně integrují znevýhodněné účastníky. Přijímání zájemců probíhá podle nediskriminačních a transparentních kritérií.

V souvislosti s využitím evropských strukturálních fondů MŠMT ve spolupráci s partnerem, Národním institutem dětí a mládeže, realizovalo individuální projekt národní Klíče pro život – Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání.

3.11 Rozvíjet průběžně s využitím existujících dotačních programů sítí poskytovatelů vzdělávacích aktivit pro dospělé sociálně vyloučené Romy v rámci podpory jejich celoživotního učení s důrazem na rozvoj jejich klíčových kompetencí a funkční gramotnosti.

V rámci existujících dotačních programů MŠMT a evropských projektů jsou podporovány činnosti organizací nestátního neziskového sektoru, které se zaměřují na aktivity směrem k dětem a mládeži a stejně tak k dospělé populaci Romů.

3.12 Vytvořit do 31.12.2010 doporučení a informovat vysoké školy pedagogické, aby v rámci svých akreditovaných pedagogických oborů vyučovaly téma inkluzivního vzdělávání a výchovy dětí ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí, téma romské kultury, historie a jazyka. Dále aby podporovaly praktickou výuku studentů pedagogických oborů v institucích zabývajících se inkluzivním vzděláváním a činností ve prospěch příslušníků romských komunit.

Na vysokých školách se v současné době vyučují témata, která zahrnují inkluzivní vzdělávání.

V rámci novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v platném znění. Připravuje se pedagogický standard, který bude zahrnovat inkluzivní vzdělávání.

3.13 Vytvořit do 31.12.2010 doporučení a informovat vysoké školy zabývající se vzděláváním budoucích zdravotnických pracovníků, aby včlenily do svých akreditovaných studijních programů vzdělávací programy zaměřené na multikulturní výuku a problematiku zdravotního stavu příslušníků romských komunit.

Na lékařských fakultách je multikulturní výuka zahrnuta do povinných předmětů. Např. lékařská fakulta Karlovy univerzity má jako povinný předmět Multikulturní ošetřovatelství. Předmět se zabývá kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetřovatelském procesu s důrazem na péči o individuální potřeby člověka, respektování práva na vlastní kulturní hodnoty, víru a přesvědčení. Respektování tohoto práva jednotlivců je jedním z kritérií kvality péče.

Oblast zaměstnanosti

3.14 Rozvíjet podpůrné mechanismy, které umožní pracovní uplatnění příslušníkům romských komunit ve vzdělávacím systému ČR.

MŠMT prostřednictvím dotačního programu Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ podporuje žáky a studenty tak, aby se mohli plnohodnotně začlenit do vzdělávacího systému v rámci ČR.

3.15 Včlenit téma podnikání do rámcových vzdělávacích programů škol v souladu s harmonogramem revizí rámcových vzdělávacích programů.

Téma podnikání je zohledněno v nově inovovaných RVP ZV.

Oblast prevence kriminality

3.16 Transformovat průběžně ústavní výchovu tak, aby směřovala k rozvoji samostatnosti u dětí vyrůstajících v ústavní výchově, aby mohly v budoucnu žít samostatný život; dále vytvářet mechanismy vedoucí k prevenci vzniku jejich možné a pravděpodobné tendence k páčání trestné činnosti nebo k tomu, že se stanou její obětí.

MŠMT průběžně realizuje transformaci institucionální péče ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a současně i preventivně výchovnou péči poskytovanou středisky výchovné péče.

Záměr koncepce řízení a rozvoje školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a preventivně výchovné péče zřizovaných MŠMT na období 2014–2020 byl schválen 25. poradou vedení dne 18.07.2014. Transformace a optimalizace sítě zařízení probíhá v souladu se stanoveným harmonogramem v Záměru koncepce: v letech 2011–2014 došlo ke snížení kapacit zařízení a to zrušením 8 dětských domovů se školou a výchovných ústavů. Jedním z hlavních cílů Záměru koncepce je posilování prevence rizikového chování a to tak, aby děti odebíraných z rodin ubývalo a děti již žijící v ústavních zařízeních byly v co nejkratší době vráceny zpět do své rodiny. Základním předpokladem je úzká spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí, kterou se daří pod metodickým vedením MŠMT jednotlivým zařízením v současnosti navazovat. Dále je prevence posilována vznikem nových středisek výchovné péče ambulantních, celodenních i internátních. Vznik těchto středisek výchovné péče je ze strany MŠMT koordinovaný.

3.17 Průběžně podporovat a rozvíjet další formy alternativních způsobů náhradní výchovy tak, aby děti vyrůstaly v přirozeném rodinném prostředí, a podporovat užší spolupráci pracovníků ústavní péče s rodinou a orgány sociálně právní ochrany dětí při jejich návratu do původních rodin.

V roce 2009 byla na základě cílů Národního akčního plánu k transformaci a sjednocení systému péče o ohrožené děti (MPSV) vypracována a schválena Rámcová koncepce MŠMT v oblasti transformace systému náhradní výchovné péče o ohrožené děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Jejím hlavním cílem bylo snížit počet dlouhodobě umístěných dětí ve všech typech ústavní péče, a to za předpokladu posílení preventivní složky práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami a podpora rozvoje a dostupnosti souvisejících služeb.

Usnesením vlády č. 4 ze dne 4. ledna 2012 byla schválena Národní strategie ochrany práv dětí, která zavazuje jednotlivé rezorty vytvořit do roku 2018 funkční systém zajišťující ochranu všech práv dětí a naplňování jejich potřeb. Následně byl usnesením vlády č. 258 ze dne 11. dubna 2012 přijat Akční plán k naplnění Národní strategie ochrany práv dětí, který stanovuje úkoly pro období let 2012–2015, a jehož cílem je zkvalitnit systém ochrany práv dětí a péče o ohrožené děti.

Novela zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů v platném znění přináší v oblasti institucionální i preventivně výchovné péče řadu zásadních změn, a to i v kontextu průběžně měněných či nově přijímaných legislativních předpisů dotýkajících se náhradní péče o ohrožené děti.

Zcela zásadní změnou je předpokládané využívání preventivně výchovné péče ve střediscích výchovné péče ve větším rozsahu, „destigmatizace“ středisek a snížení počtu dětí v ústavní péči tím, že bude kladen větší důraz na prevenci a poradenství. Předpokládá se rozšiřování sítě středisek, především ambulantních, a ve větší míře se počítá i s rozšiřováním nabídky služeb celodenních (stacionáře).

Záměr koncepce řízení a rozvoje školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a preventivně výchovné péče zřizovaných MŠMT na období 2014–2020 byl schválen 25. poradou vedení dne 18.07.2014. Transformace a optimalizace sítě zařízení probíhá v souladu se stanoveným harmonogramem v Záměru koncepce: v letech 2011–2014 došlo ke snížení kapacit zařízení a to zrušením 8 dětských domovů se školou a výchovných ústavů. Jedním z hlavních cílů Záměru koncepce je posilování prevence rizikového chování a to tak, aby děti odebíraných z rodin ubývalo a děti již žijící v ústavních zařízeních byly v co nejkratší době vráceny zpět do své rodiny. Základním předpokladem je úzká spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí, kterou se daří pod metodickým vedením MŠMT jednotlivým zařízením v současnosti navazovat. Dále je prevence posilována vznikem nových středisek výchovné péče ambulantních, celodenních i internátních. Vznik těchto SVP je ze strany MŠMT koordinovaný. Důležitou součástí optimalizačního procesu je příprava Standardů kvality péče v zařízeních, které zaručují porovnatelné hodnoty a úroveň ve všech oblastech výchovně vzdělávací péče. V roce 2014 proběhlo pilotní ověřování standardů.

Usnesení ze dne 11. prosince 2013 č. 935 k opatřením pro řešení sociálních nepokojů

II.4 Dokončit přípravu návrhu novely zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), včetně úpravy financování podpůrných opatření, a předložit tento návrh vládě do 30. června 2014.

Návrh novely školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byl předložen ke schválení Parlamentu ČR dne 05.06.2014.

Novela vstoupila v platnost dne 17.04.2015 (zákon č. 82/2005 Sb.).

8 MINISTERSTVO VNITRA ČR

Usnesení ze dne 29. října 1997 č. 686 ke Zprávě o situaci romské komunity v České republice a k současné situaci v romské komunitě

d) V přijímacím řízení uchazečů o práci v Policii České republiky důsledně zjišťovat sklony k předsudkům, zejména rasovým a uchazeče s náklonností k rasistickým projevům odmítat.

Zákon o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů je koncipován v celém svém rozsahu antidiskriminačně. V přijímacím řízení k PČR jsou průběžně testovány a zjišťovány sklony uchazečů k předsudkům, zejména rasovým, a to formou psychologických testů a pohovoru. Uchazeči se sklony k rasistickým projevům jsou důsledně odmítáni.

g) Uvolnit z Komplexního součinnostního programu prevence kriminality a prevence drogových závislostí na místní úrovni podle aktuálních potřeb finanční prostředky na doplňkové programy pro romskou komunitu.

Preventivní politika zahrnuje opatření zejména nerepresivní povahy směřující k předcházení trestné činnosti a k minimalizaci rizik a následků s kriminalitou souvisejících. Cílem preventivní politiky je snižování míry a závažnosti trestné činnosti a zvyšování pocitu bezpečí občanů.

Odpovědnost za vytváření koncepce a koordinaci preventivní politiky má meziresortní orgán Republikový výbor pro prevenci kriminality. Nese gesci za zpracování materiálů pro jednání vlády České republiky z oblasti prevence kriminality a rozhoduje také o přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu na programy a projekty vytvářené v rámci vládou schválené Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2012 až 2015. Jednou z významných priorit zůstává prevence kriminality a zvýšení bezpečí v SVL.

Ministerstvo vnitra (dále jen „MV“) dlouhodobě realizuje Program prevence kriminality v krajích a obcích, jehož hlavním cílem je zvyšování pocitu bezpečí občanů, eliminace kriminálně rizikových jevů a ochrana lokálních komunit před kriminalitou.

K zajištění vyšší míry bezpečí obyvatel ČR a realizaci preventivních opatření vyhlásilo MV v roce 2014 v rámci Programu prevence kriminality dvě kola dotačního řízení. Podpořeno bylo 272 projektů prevence kriminality celkovou částkou 51.735.000 Kč. Jednalo se o projekty z oblasti sociální prevence (podpořeno 214 projektů částkou 37.428.000 Kč), které se týkaly zejména práce s rizikovými skupinami dětí a mládeže, zvýšení bezpečí v SVL, dále byly zaměřeny na zvýšení bezpečí seniorů a zvláště zranitelných skupin osob, na eliminaci fatálního zadlužení a prevenci zneužívání v kyberprostoru. Podpořeny byly projekty, které nejsou pokryty jinými dotačními tituly ústředních orgánů státní správy.

Z oblasti situační prevence byly podpořeny nejčastěji projekty vybudování a rozšíření městských kamerových dohlížecích systémů, jejich propojení mezi obecní policií a PČR a zabezpečením objektů měst a obcí (podpořeno 58 projektů částkou 14.307.000 Kč).

Specifickým projektem zvyšujícím bezpečí v SVL, působícím preventivně proti extremismu a motivujícím samosprávy i občany k pozitivnímu hledání řešení problémů, je projekt Asistent prevence kriminality (dále jen „APK“), který od roku 2009 úspěšně realizuje MV v celé ČR především v rámci Programu prevence kriminality. Cílem projektu je snížení počtu spáchaných trestných činů i přestupků (protiprávního jednání obecně) v SVL, zajištění vymahatelnosti práva, prevence sousedských sporů, bagatelní a latentní protiprávní činnosti, kterou PČR a obecní policie v rámci SVL obtížně řeší, a změna negativního pohledu majoritní společnosti na osoby sociálně vyloučené. Projekt APK se v roce 2014 realizoval v 53 obcích, ve kterých působilo celkem 170 asistentů zaměstnaných u obecní či městské policie anebo u obce. V

každé obci je také vytvořena pozice mentora (strážník obecní policie), který asistentům předává úkoly, kontroluje jejich plnění, pomáhá jim při zvládání úkolů a překonávání problémů. Tam, kde není obecní policie zřízena, zastává roli mentora PČR nebo obecní policie sousedního města. S asistenty i mentory spolupracuje PČR v příslušných lokalitách. Projekt APK je hodnocen velmi pozitivně, výrazně se podílí na zvýšení úrovně bezpečí a dodržování veřejného pořádku a aktivizuje dlouhodobě nezaměstnané.

Projekt APK byl v roce 2014 podporován ze dvou finančních zdrojů. Prvním byl státní rozpočet, kapitola MV, státní účelová dotace v rámci Programu prevence kriminality 2014 (33 obcí, 95 APK), druhým zdrojem byl OP LZZ. V rámci projektu OP LZZ „Asistent prevence kriminality II.“ (CZ.1.04/3.3.00/C5.00001) byla činnost rozšířena do 20 obcí celé ČR a bylo v něm zaměstnáno 75 osob na pozici APK. Tento projekt bude ukončen k 30.10.2015.

Tříletý projekt OP LZZ „Asistent prevence kriminality“ (CZ 1.04/ 3.3.00/61.00003), v rámci kterého v 11 lokalitách působilo 50 APK, byl úspěšně ukončen 30.06.2014.

V roce 2014 byla vytvořena obsáhlá „Metodika výběru, přípravy a činnosti asistenta prevence kriminality“. V průběhu roku bylo uspořádáno několik společných aktivit obcí realizujících projekt APK se zástupci MV a dalšími odborníky ke sdílení příkladů úspěšné praxe ve zvyšování bezpečí v sociálně vyloučených a problémových lokalitách (např. Kulaté stoly v Praze dne 26.11.2014 a v Brně 09.12.2014 za celkového počtu 200 účastníků).

Dalším projektem, který reaguje na konkrétní potřeby obcí s cílem zvýšit bezpečí v bytových domech a jejich bezprostředním okolí, je preventivní projekt „Domovník – preventista“, který byl v roce 2013 pilotně odzkoušen v pěti městech ČR: Rotava, Obrnice, Orlová, Frýdek-Místek a Břeclav. Dílčími cíli projektu jsou: snížení stávajícího rizika vandalizmu, pohybu a pobytu nepovolaných osob a rušení nočního klidu; vytvoření podmínek pro dlouhodobé udržení pořádku, společensky žádoucích vztahů a jednání; posílení odpovědnosti nájemníků za péči, údržbu a užívání svěřeného majetku; umožnění alespoň částečné zaměstnanosti osob dlouhodobě nezaměstnaných.

V roce 2014 se počet obcí realizujících projekt Domovník – preventista zvýšil na 12 a působilo v nich 26 domovníků. Jedná se o obce: Bruntál, Břeclav, Frýdek-Místek, Hodonín, Hradec Králové, Kolín, Moravský Beroun, Ornice, Orlová, Slaný, Štětí, Vsetín.

V květnu 2014 zřídil ministr vnitra meziresortní Pracovní skupinu pro řešení problémů SVL na úrovni náměstků příslušných resortů a zástupců obcí a krajů. Pracovní skupina se zabývala potřebnými legislativními i nelegislativními změnami pro zlepšení situace SVL (např. problematika dávek na bydlení, sociálních služeb, výkupu kovů, prevence kriminality, kontroly ubytoven, kontroly migrace sociálně deprivovaných osob, boje proti drogám, podpory průmyslových zón a brownfields, podpory začleňování menšin).

V rámci vybudovaného systému prevence kriminality směřovaly v roce 2014 priority Republikového výboru k prevenci kriminality dětí a mládeže, k otázkám bezpečnostní situace v SVL a preventivním projektům zaměřeným na předcházení a řešení jejich problémů, prevenci předlužování, k pomoci obětem trestné činnosti, zejména obětem domácího násilí, ke zvyšování bezpečí seniorů a ke snižování rizik spojených s internetovou kriminalitou. Důraz byl kladen na zdokonalování analytické činnosti, vyhodnocování kvality a efektivity projektů a na vzdělávání.

Usnesení ze dne 14. června 2000 č. 599 ke Koncepti politiky vlády vůči příslušníkům romské komunity, napomáhající jejich integraci do společnosti
--

c) Průběžně zařazovat výzkum romské problematiky mezi významné výzkumy resortu.

MV (Odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání) je gestorem národního bezpečnostního výzkumu, vývoje a inovací. Plní všechny úkoly poskytovatele státní podpory ve výzkumu a vývoji na základě zákona o podpoře výzkumu a vývoje (zákon č. 130/2002 Sb.).

Bezpečnostní výzkum je realizován na základě „Meziresortní koncepce bezpečnostního výzkumu a vývoje ČR do roku 2015“, která byla schválena usnesením vlády č. 743/2008. Koncepce stanovila 3 základní priority bezpečnostního výzkumu v ČR – Bezpečnost občanů, Bezpečnost kritických infrastruktur, Krizový management a 5 priorit podpůrných.

Projekty související s problematikou romské menšiny nejčastěji vycházejí z priority „Bezpečnost občanů“, která zahrnuje mimo jiné tematickou oblast „Ochrana proti kriminalitě, protispolečenskému jednání a sociopatologickým jevům“.

V roce 2014 byl podpořen projekt „Analýza přirozeného jazyka v prostředí internetu“ (č. projektu VF20102014003) realizovaný MU v Brně v období od 01.10.2010 do 31.12.2014. Předmětem je vyvinout a implementovat techniky zpracování přirozeného jazyka umožňující analyzovat jazykové projevy na Internetu, které spadají do působnosti českých bezpečnostních orgánů (neonacismu, anarchismu, rasismu, terorismu) s důrazem na určování pravděpodobnosti autorství textů. Předmětem zájmu bude veškerý webový obsah produkováný domácími i mezinárodními zájmovými skupinami nebo jednotlivci.

V rámci projektu *Zavádění policejních specialistů pro oblast policejní práce ve vztahu k minoritní skupině Romů v sociálně vyloučených lokalitách*, realizovaného jako součást programu CZ-14, který je spolufinancovaný z Norských finančních mechanismů, bude uskutečněn rozsáhlý výzkum veřejného mínění na téma vnímání policejní práce touto menšinou a jeho následná analýza, sloužící k nastavení parametrů policejní práce.

Usnesení ze dne 12. března 2003 č. 243 k Informaci o plnění usnesení vlády, týkajících se integrace romských komunit a aktivního postupu státní správy při uskutečnění opatření přijatých těmito usneseními k 31. prosinci 2002
--

1a) Průběžně monitorovat ve spolupráci s místopředsedou vlády pro výzkum a vývoj, lidská práva a lidské zdroje plnění úkolů týkajících se romské integrace kraji a obcemi (§ 6 zákona č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů).

MV vykonává dle příslušných ustanovení zákonů o územních samosprávných celcích (o obcích, o krajích a o hlavním městě Praze) dozor nad vydáváním a obsahem obecně závazných vyhlášek územních samosprávných celků a usnesení, rozhodnutí a jiných opatření jejich orgánů jen v jejich samostatné působnosti a z hlediska jejich zákonnosti.

MV v průběhu roku 2014 řešilo podnět Veřejné ochránkyně práv k posouzení zákonnosti obecně závazných vyhlášek města Litvínov č. 3/2013, o zabezpečení místních záležitostí veřejného pořádku a zlepšení vzhledu města a města Varnsdorf č. 2/2012, o zabezpečení místních záležitostí veřejného pořádku a estetického vzhledu města. Z podnětu veřejné ochránkyně vyplynulo, že předmětné obecně závazné vyhlášky by mohly být v rozporu s antidiskriminačním zákonem, jelikož dle jejího názoru by se regulace činností narušujících veřejný pořádek mohla dotýkat pouze určité etnické menšiny. MV provedlo ve spolupráci s Kanceláří veřejné ochránkyně práv místní šetření a uskutečnilo s městy Varnsdorf a Litvínov osobní jednání za účelem projednání namítaných skutečností a rovněž si vyžádalo nezbytné podklady a vyjádření. Na základě všech zjištěných informací poté provedlo opětovně posouzení obou obecně závazných vyhlášek. MV neshledalo obecně závazné vyhlášky města Varnsdorf a Litvínov v rozporu se zákonem ani v rozporu se zásadou nediskriminace.

Usnesení č. 1573 ze dne 7. prosince 2005 - Příloha k Realizačnímu plánu naplňování Koncepce romské integrace v letech 2006 až 2009

6.2. V rámci výkonu dozoru posuzovat zákonnost nastavení podmínek přístupu k obecnímu fondu.

Předpokladem uplatnění kompetencí MV je existence dokumentu vydaného obcí v oblasti její samostatné působnosti. Takovým dokumentem mohou být např. Pravidla pro přidělování obecních bytů, schválená usnesením zastupitelstva či rady obce. MV při posuzování zákonnosti pravidel pro nakládání s obecním bytovým fondem mj. zejména zkoumá, zda obcí nastavená pravidla nemají diskriminační charakter. Je-li to vhodné, konzultuje Odbor dozoru a kontroly veřejné správy svůj právní názor s Kanceláří veřejného ochránce práv.

V roce 2014 MV žádný podnět, který by směřoval proti pravidlům pro nakládání s obecním bytovým fondem, neevidovalo.

9.1. Podpora výzkumů mapujících strukturu a dynamiku kriminality, která je spojena s životem menšinových komunit.

PČR ad hoc podporuje a účastní se výzkumů mapujících strukturu a dynamiku kriminality, která je spojena s životem menšinových komunit. V současné době PČR takový průzkum sama nerealizuje. Situace na tomto úseku je složkami PČR vyhodnocována průběžně a jsou přijímána adekvátní opatření.

V souladu s plněním Strategie pro práci PČR ve vztahu k menšinám pro období 2013–2014 odbor bezpečnostní politiky spolupracuje na realizaci výzkumu, který je zaměřený na zjištění hlavních typů zátěžových situací, se kterými se setkávají příslušníci PČR při kontaktu s menšinami. Výzkum je součástí klíčové aktivity „Zpracování odborného obsahu výukových seminářů pro příslušníky PČR na téma interkulturní kompetence – zvládání psychické zátěže při kontaktu s obyvateli SVL či nositeli sociálních, kulturních a jiných zvláštností včetně výukových videospotů“ v rámci projektu CZ 1.04/4.1.00/A3.00005 *Efektivní rozvoj a posilování kompetencí lidských zdrojů*, který je spolufinancovaný z OP LZZ.

Na základě tohoto výzkumu budou následně zpracovány výukové materiály pro lektory PČR, které budou sloužit pro výuku příslušníků PČR. Cílem aktivity je především snížení konfliktních situací při kontaktu policie s příslušníky menšin včetně romské menšiny a posílení odborných dovedností příslušníků Police ČR při kontaktu s menšinami.

Usnesení ze dne 21. prosince 2009 č. 1572 o Koncepci romské integrace na období 2010–2013

5.2. Průběžně do vybraných vzdělávacích programů pro úředníky územních samosprávních celků zařadit téma antidiskriminačního přístupu k občanům, zavádění principů dobré správy do praxe a multikulturní výchovy.

MV průběžně zařazuje do vybraných vzdělávacích programů pro úředníky územních samosprávních celků téma antidiskriminačního přístupu k občanům, zavádění principů dobré správy a multikulturní výchovy. Institut pro veřejnou správu Praha uspořádal následující kurzy:

- kurz Antidiskriminační zákon, vypsáný na 17.04.2014 (nekonal se z důvodu nedostatečného počtu zájemců);
- školení pro pracovníky v oblasti integrace cizinců, cyklus kurzů na objednávku Odboru azylové a migrační politiky, jejichž součástí bylo 4 hodinové téma

„Interkulturní komunikace“. Školení proběhla v termínech 29.10.2014 (18 posluchačů) a 19.11.2014 (19 posluchačů);

- téma zavádění principů dobré správy do praxe je nedílnou součástí volného cyklu kurzů průběžného a prohlubujícího vzdělávání „Správní řízení v praxi“;
- téma antidiskriminačního přístupu k občanům, zavádění principů dobré správy do praxe a multikulturní výchovy je akcentováno ve všech kurzech na objednávku, jejichž cílovou skupinou je odbor azylové a migrační politiky MV.

5.3. Průběžně začleňovat poznatky a praktické zkušenosti krajských koordinátorů pro romské záležitosti, romských poradců působících na úrovni obcí v přenesené působnosti a poskytovatelů sociálních služeb příslušníkům romských komunit do celoživotního vzdělávání příslušníků a zaměstnanců Policie ČR.

Poznatky a praktické zkušenosti krajských koordinátorů pro romské záležitosti, romských poradců na úrovni obcí v přenesené působnosti a poskytovatelů sociálních služeb příslušníkům romských komunit jsou průběžně začleňovány do celoživotního vzdělávání příslušníků a zaměstnanců PČR.

Tyto informace jsou pravidelně zobecňovány a zařazovány do vzdělávacích aktivit příslušníků a zaměstnanců PČR, zejména vykonávajících činnosti na úseku menšin. Styční důstojníci pro menšiny jednotlivých krajských ředitelství policie a členové jejich pracovních skupin jsou ve stálém kontaktu s uvedenými koordinátory, poradci a dalšími osobami činnými v této problematice.

Střední odborné vzdělávání

Od roku 2010 Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Holešově realizovala projekty „Příprava a výběr žáků z národnostních menšin ke vzdělávání ve VPŠ a SPŠ MV v Holešově“ a „Vzdělávání žáků národnostních menšin ve VPŠ a SPŠ MV v Holešově“. Oba projekty byly spolufinancovány ESF prostřednictvím OP VK a státním rozpočtem ČR. V současné době jsou veškeré aktivity v rámci udržitelnosti projektu financovány z rozpočtu školy. Oba projekty byly v roce 2014 prezentovány na zasedání Rady vlády ČR pro národnostní menšiny.

Cíle prvního projektu jsou naplňovány pomocí těchto klíčových aktivit: Příprava vzdělávacích kurzů a proškolení pracovního týmu, Vytipování vhodných uchazečů, Příprava na přijímací řízení a Příprava na 1. ročník vzdělávání. Druhý projekt obsahuje tyto klíčové aktivity: Školení pedagogického sboru, Doučování a tvorba podpůrných výukových materiálů a Volnočasové aktivity.

Realizované aktivity jsou zaměřeny na vytvoření rovných příležitostí pro žáky a žákyně z 9. tříd ZŠ z národnostních menšin žijících v ČR při přijímacím řízení a vzdělávání ve VPŠ a SPŠ MV v Holešově tak, aby nedocházelo k jejich vyčleňování z hlavního vzdělávacího proudu a obstáli v konkurenci na trhu práce. Po úspěšném ukončení vzdělávání se předpokládá přijetí těchto absolventů do služebního poměru příslušníka PČR, popřípadě jejich uplatnění v dalších bezpečnostních sborech a ve veřejné správě.

Členové realizačního týmu projektu Vzdělávání žáků národnostních menšin ve VPŠ a SPŠ MV v Holešově (zaměstnanci školy), úzce spolupracují s krajskými koordinátory pro romské záležitosti a romskými poradci zejména v oblasti výběru vhodných uchazečů ke studiu čtyřletého maturitního vzdělání v oboru Bezpečnostně právní činnost ve VPŠ a SPŠ MV v Holešově. V rámci projektu bylo v oblasti problematiky národnostních menšin včetně romské problematiky proškoleny 57 členů realizačního týmu.

Zkušenosti se systematickým vzděláváním Romů má škola již od roku 2007. V současné době se vzdělává v oboru čtyřletého maturitního vzdělávání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost 7 žáků z této menšiny. Ve školním roce 2013/2014 úspěšně ukončila vzdělávání 1 žákyně romské národnosti.

Vyšší odborné vzdělávání

V oblasti terciárního vzdělávání se předmětná problematika promítá do modulů zaměřených na právní disciplíny. Nejvýrazněji se však odráží v modulu Multikulturní společnost. V rámci komunikace v multikulturním prostředí jsou zmiňovány dvě základní, nejvíce zastoupené komunity v ČR – romská a vietnamská – v tématu: Rasismus a práce PČR s menšinami se zaměřením na vietnamskou a romskou komunitu. Cílem je výchova policistů k respektu a toleranci s důrazem na hodnotu lidství. Důraz je kladen na komunikaci a jednání bez rasových a xenofobních prvků.

Profesní vzdělávání policistů

Problematika romské integrace je zakomponována do modulu Komunikace a etika policejní práce ve výuce základní odborné přípravy. Jejím obsahem je postavení policie v demokratické společnosti a profesionalita, předsudky a metody jejich ovlivňování, minority, multikultura, viktimologie a jednání s obětí trestného činu, sociálně patologické jevy, formy a prevence. Dotčená problematika je implementována též do modulu Základy práva (v tématech: Ústava ČR a Listina základních práv a svobod).

Integrace a postavení Romů ve společnosti je nedílnou součástí vzdělávání policistů a zaměstnanců policie a ministerstva i v rámci tzv. další odborné přípravy a celoživotního vzdělávání.

Ve dnech 18. až 21. listopadu 2014 realizoval odbor bezpečnostní politiky MV ČR ve spolupráci s Ředitelstvím služby pořádkové policie Policejního prezidia ČR další etapu akreditovaného vzdělávacího programu "Kurz styčných důstojníků a členů pracovních skupin I. a II.". Cílovou skupinou tohoto kurzu byli příslušníci policie, kteří se při plnění svých úkolů dostávají ve zvýšené míře do kontaktu s příslušníky různých menšinových skupin. Cílem kurzu bylo osvojení a zdokonalení znalostí a dovedností uplatňovaných při kontaktu s těmito menšinami. V rámci obou kurzů bylo proškoleny více jak 80 policistů včetně 40 policistů zařazených do projektu *Zavádění policejních specialistů v oblasti policejní práce ve vztahu k minoritní skupině Romů v sociálně vyloučených lokalitách*, který je realizován v období 2014–2016. Náplní projektu je vyškolení policejních specialistů v oblasti policejní práce s romskou menšinou v SVL a jejich zavedení do výkonu služby, stejně jako doplnění vzdělání v této problematice u stávajících styčných důstojníků pro menšiny a vybraných policejních manažerů. Cílem projektu je zlepšení vzájemných vztahů mezi policií a romskou komunitou, zejména v oblastech se zvýšeným sociálním napětím a dílčími konflikty mezi Romy a majoritou, vedoucí k minimalizaci trestné činnosti a interetnických konfliktů.

Školení, semináře, kurzy

V roce 2014 VPŠ a SPŠ MV v Holešově realizovala 5 školení policistů z krajských ředitelství PČR zařazených v pracovních skupinách pro práci s národnostními menšinami s názvem „Policista v multikulturním prostředí“.

V rámci proškolení učitelů policejních škol MV a policistů je využíváno nabídky kurzů pořádaných Policejní akademii ČR v Praze se zaměřením na problematiku extremismu, lidských práv atd.

9 MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR

Usnesení ze dne 11. května 2005 č. 564 k návrhu Koncepce včasné péče o děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí v oblasti vzdělávání

a) Ve spolupráci s místopředsedou vlády a ministrem práce a sociálních věcí a ministryní zdravotnictví průběžně koordinovat činnost jednotlivých institucí, které pečují o děti (sociálně právní ochrana, zdravotnická zařízení, pedagogicko-psychologické poradenství) ve sjednoceném systému, aby se dosáhlo šance vytvářet společně sociální a pedagogicko-psychologické diagnózy problémů dětí z rizikového prostředí, diagnózy problémů dětí z rizikového prostředí, včetně prostředí znevýhodňujícího sociálně a socio-kulturně.

Pracovní skupina Ministerstva zdravotnictví (dále jen „MZ“) ČR pro prevenci násilí na dětech koordinuje plnění úkolů MZ ČR vyplývajících z Národního akčního plánu pro prevenci násilí na dětech, spolupracuje v oblasti koordinace mezioborových a mezirezortních aktivit prevence násilí na dětech a rizikového chování dětí a mladistvých.

Od roku 2012 je v účinnosti vyhláška č. 70/2012 Sb., o preventivních prohlídkách v oboru praktický lékař pro děti a dorost. V rámci těchto prohlídek se věnuje pozornost i sociálnímu prostředí a sociálním a hygienickým návykům dětí, a všem rizikům, která je mohou ohrozit, ať již jde o návykové látky, časné zahájení sexuálního života nebo dokonce týrání, zanedbávání a zneužívání dítěte.

Oznamovací povinnost poskytovatelů zdravotních služeb vůči soudu, orgánům činným v trestním řízení nebo orgánům sociálně právní ochrany dětí vyplývá z příslušných právních předpisů. Zákon č. 359/1999 Sb. navíc ukládá vyjmenovaným subjektům včetně poskytovatelů zdravotních služeb poskytnout na výzvu orgánu sociálně právní ochrany dětí informace v případě podezření na zanedbávání péče o dítě.

Usnesení ze dne 21. prosince 2009 č. 1572 o Koncepti romské integrace na období 2010–2013

7.1 Průběžně zajišťovat metodickou podporu ve spolupráci s ministerstvem práce a sociálních věcí pro zdravotně sociální pomocníky.

MZ se v roce 2014 a na počátku roku 2015 podílelo na přípravě Strategie romské integrace do roku 2020, která nahradí uvedenou Koncepti. Součástí strategie je mimo jiné opatření pro MZ týkající se rozvoje služeb na sociálně zdravotním pomezí. V souvislosti s aktualizací zákona o sociálních službách se očekává diskuze týkající se pozice zdravotně sociálního pomocníka.

7.2 Průběžně informovat Radu vlády pro záležitosti romských komunit o dotačních programech vyhlašovaných Ministerstvem zdravotnictví v rámci „Národního programu zdraví – projekty podpory zdraví“ a o případných dalších dotačních programech, které lze pro ovlivnění zdraví v sociálně vyloučených romských lokalitách využít.

MZ pravidelně vyhlašuje následující datační programy:

Národní program zdraví – projekty podpory zdraví, jehož prioritou je podpora zdravé výživy, pohybové aktivity a prevence užívání tabáku a nadměrné spotřeby alkoholu;

Národní program řešení problematiky HIV/AIDS, jehož prioritou je zajištění bezplatného anonymního testování na HIV a cílená edukace, zejména v minoritách a rizikově se chovajících skupinách populace;

Péče o děti a dorost, jehož prioritou je zlepšení zdraví dětí a dorostu;

Prevence kriminality, jehož prioritou je podpora sociálních aspektů zdraví včetně prevence násilí na dětech;

Protidrogová politika Ministerstva zdravotnictví, jehož prioritou je poskytování zdravotních služeb osobám závislým na návykových látkách nebo návykové látky škodlivě užívajících.

7.3 V rámci postgraduálního vzdělávání zdravotnických pracovníků informovat akreditovaná pracoviště o možnosti využít při výuce legislativy a etiky podklady týkající se problematiky vztahu mezi zdravotnickými pracovníky a pacienty ze sociálně vyloučeného prostředí, zajišťované a shromažďované Radou vlády pro záležitosti romských komunit, a tyto podklady případně využít k aktualizaci studijních programů.

Uvedená problematika je obsahem kurzu Základy lékařské etiky, komunikace, managementu a legislativy, který byl informací zveřejněnou ve Věstníku MZ, částka 1, leden 2013, opětovně stanoven povinnou součástí vzdělávacích programů všech lékařských oborů. Realizací tohoto kurzu zajišťují jednotlivá akreditovaná pracoviště, především lékařské fakulty podílející se na postgraduálním vzdělávání lékařů a institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví. Dotčené akreditované subjekty byly dopisem ze dne 25.09.2013 informovány o možnosti využít při výuce podklady zajišťované a shromažďované radou vlády pro záležitosti romské menšiny. Nově bylo také při akreditaci Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci doporučeno zařadit do výuky komunikaci s příslušníky jiných kulturních okruhů a Romy.

V rámci kvalifikačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra je nedílnou součástí studia předmět Multikulturní ošetřovatelství. Předmět se zabývá kulturou minoritních skupin a zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetřovatelském procesu. Dalším vyučovaným předmětem je Komunikace, která je koncipována jako teoreticko-praktický: naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s pacienty, ale i se spolupracovníky, s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.

V rámci postgraduálního vzdělávání jsou nelékařští zdravotničtí pracovníci vzděláváni ve vzdělávacích programech specializačního vzdělávání, které jsou tvořeny základním a odborným modulem. Základní modul obsahuje témata z oblasti pedagogiky a andragogiky, filozofie a etiky, řízení ošetřovatelské péče apod.

MZ informuje na svých webových stránkách v rámci náplně výše uvedených kurzů o možnosti využít při přednášce klíčové dokumenty a podklady zjišťované a shromažďované Radou vlády pro záležitosti romské menšiny.

10 MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ ČR

Usnesení ze dne 29. října 1997 č. 686 ke Zprávě o situaci romské komunity v České republice a k současné situaci v romské komunitě

Ve spolupráci s ministerstvem práce a sociálních věcí, s představiteli romských organizací nacházet možnosti pro využití firem zaměstnávajících romské občany při zadávání zakázek v rámci působnosti jejich resortů (týkajících se např. údržby vodních toků v rámci Státní meliorační zprávy a Lesů České republiky), termín plnění: průběžně.

Státní podniky Povodí a Lesy ČR přidělují uchazečům zakázky na základě ustanovení právních předpisů, přičemž při procesu zadávání všech zakázek jsou dodržovány zásady transparentnosti, rovného zacházení a zákazu diskriminace. Údaj o tom, zda se jedná o romskou firmu, lze zjistit pouze v případě, kdy by to dodavatel uvedl ve své nabídce, což se nestává. Ze zpráv od pracovníků jednotlivých s. p. Povodí a s. p. Lesy ČR vyplývá, že firmy zaměstnávající pracovníky romského etnika zakázky získávají. Jedná se většinou o zakázky menšího rozsahu – např. čištění koryt vodních toků nebo úpravy břehového porostu, které nejsou náročné na odbornost a vybavení speciální mechanizací. Některé tyto firmy pracují pro s. p. Povodí dlouhodobě.

O problematice zaměstnávání osob obtížně umísitelných na trhu práce se zřetelem na romské spoluobčany je periodicky jednáno s generálními řediteli s. p. Povodí, s generálním ředitelem s. p. Lesy ČR a s představiteli romských organizací.

Usnesení ze dne 28. ledna 2004 č. 90 k Závěrečným doporučením Výboru pro odstranění rasové diskriminace

1.1 Plnit Závěrečná doporučení Výboru pro odstraňování rasové diskriminace (dále jen „Výbor“), uvedená v příloze č. 1 tohoto usnesení (dále jen „Doporučení“) tak, jak je uvedeno v příloze č. 2 tohoto usnesení.

Materiály připravované na Ministerstvu zemědělství (dále jen „MZe“), či zde hodnocené v rámci mezirezortního připomínkového řízení, jsou vždy posuzovány z hlediska soužití většinové společnosti s romskou menšinou s ohledem na vládní koncepci integrace Romů a to hlavně se zřetelem na omezení chudoby a na zaměstnanost romského etnika. Celý systém hodnocení je řešen komplexně až do nejnižších organizačních článků, tj. Krajských agentur pro zemědělství a venkov působících v jednotlivých regionech státních podniků a rozpočtových a příspěvkových organizací MZe. O vytvoření systému půjček pro sociálně slabé vrstvy obyvatel, který Výbor navrhuje zavést, MZe neuvažuje.

11 MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČR

Usnesení ze dne 14. července 1999 č. 720 ke Zprávě o postupu státních orgánů při postihu trestných činů motivovaných rasismem a xenofobií nebo páchaných příznivci extremistických skupin a o aktivitách extremistických uskupení na území ČR v roce 1998

6. V rámci jednání na mezinárodní úrovni zajišťovat dostatečnou informovanost zahraničních partnerů o opatřeních přijímaných vládou, MV a Policií ČR k postihu rasově, národnostně či jinak extremisticky motivované trestné činnosti a o snaze eliminovat veškeré projevy rasové diskriminace ve společnosti.

Ministr zahraničních věcí i zastupitelské úřady ČR v zahraničí stejně jako v minulých letech informovali v rámci průběžného plnění úkolu o opatřeních přijímaných v ČR k postihu rasově, národnostně či jinak extremisticky motivované trestné činnosti a o snaze eliminovat veškeré projevy rasové diskriminace ve společnosti.

Ministerstvo zahraničních věcí (dále jen „MZV“) se každoročně podílí na tvorbě následujících zpráv: Zpráva o stavu lidských práv v ČR, Zpráva o situaci národnostních menšin v ČR a Zpráva o stavu romské menšiny. Dále aktivně sleduje vývoj zahraniční extremistické scény a připravuje podklady k Informaci o problematice extremismu na území ČR. Vybrané zastupitelské úřady k tomuto tématu zpracovávají každoročně informační materiál pro potřeby ministerstva vnitra, resp. Policie ČR.

V červnu 2014 projednal Výbor ministrů Rady Evropy výkon rozsudku v kauze D.H. a ostatní v ČR. V přijatém rozhodnutí zaznamenal vývoj plnění akčního plánu a povzbudil státní orgány, aby pokračovaly ve svém úsilí v této věci a zajistily bezodkladné přijetí dosud nevykonaných opatření. Uvítal novelizaci vyhlášek rušících s účinností od 01.09.2014 možnost krátkodobého umístění sociálně znevýhodněných žáků do skupin/tříd dětí s lehkým mentálním postižením a povzbudil úsilí vlády o změnu § 16 školského zákona. Zároveň naznačil, že dostupné informace o používání nových diagnostických nástrojů vzbuzují otázky ohledně jejich účinnosti, zejména pokud jde o nízké procento dětí převedených do hlavního vzdělávacího systému, následnou pozornost věnovanou dětem, jejichž převedení do hlavního vzdělávacího systému bylo doporučeno, a osud dětí, které nereagovaly na výzvu k reidiagnostice. ČR proto byla vyzvána, aby v této věci poskytla další vysvětlení a aby v únoru 2015 předložila revidovaný akční plán k výkonu rozsudku obsahující zejména informace o používání diagnostických nástrojů a statistické údaje o vzdělávání romských žáků ve skupinách/třídách dětí s lehkým mentálním postižením.

V rámci pravidelného zasedání OBSE k implementaci lidskoprávních závazků (Human Dimension Implementation Meeting, HDIM), které proběhlo ve Varšavě ve dnech 22.09.2014–03.10.2014, ČR (zastoupená MZV, Úřadem vlády, MŠMT, MK a MPSV) v národním vystoupení představila kroky k naplňování strategie vlády v oblasti integrace Romů a boje proti extremismu. Na rozdíl od předchozích let ČR tentokrát nebyla kriticky zmíněna v žádném vystoupení jiné delegace v souvislosti se situací Romů, nicméně v doprovodné akci k problematice násilí z nenávisti představitelka české neziskové organizace In Iustitia poukázala na nedostatečnou ochranu obětí “hate crimes” v ČR.

V průběhu roku 2014 ČR pokračovala ve spolupráci s Úřadem pro demokratické instituce a lidská práva (ODIHR) OBSE, který na konci roku 2013 požádal o možnost pozorovat protiromské demonstrace v ČR (v rámci projektu zaměřeného na svobodu shromažďování v zemích OBSE), s čímž ČR souhlasila. Výsledky monitoringu shromáždění s protiromským podtextem realizovaného v období mezi 01.03.2014–31.07.2014 ODIHR zpracoval do souhrnné zprávy o monitoringu demonstrací ve vybraných zemích OBSE. ČR následně vypracovala své připomínky ke zprávě. U příležitosti zveřejnění této zprávy zástupkyně MV ČR

dne 17.12.2014 ve Vídni prezentovala příspěvek na téma spolupráce s policií a municipalitami, který byl kladně oceněn.

Pro Kontaktní místo ODIHR pro problematiku Romů a Sintů ČR vypracovala odpovědi na dva dotazníky - k problematice vzdělávání o genocidě Romů a Sintů a k upomínkovým akcím obětí holocaustu a genocidy Romů a Sintů.

ČR v roce 2014 finančně přispěla na projekt ODIHR – „Assisting Participating States to Effectively Implement the Action Plan on Improving the Situation of Roma and Sinti within the OSCE Area“. Projekt byl zaměřen na pomoc účastnickým státům při implementaci závazků ke zlepšení situace Romů a Sintů v regionu OBSE, zejm. pak akčního plánu z r. 2003 a příslušných ministerských rozhodnutí z let 2008 a 2009. ČR na tento projekt, který se realizuje od roku 2008, již v minulosti přispěla (celkově částkou 30.000 EUR).

12 REVIZE ÚKOLŮ

Postupem času se některé úkoly uložené usneseními vlády týkající se integrace romské menšiny staly neaktuálními, nebo splněnými. Docházelo také k přesunu kompetencí, což mělo za následek, že ministr nemohl nadále plnit úkol, který mu byl usnesením vlády uložen, neboť působnost v dané oblasti byla přesunuta do gesce jiného resortu. Z těchto důvodů bylo usnesením vlády ze dne 3. listopadu 2014 č. 902, ke Zprávě o stavu romské menšiny v České republice za rok 2013, uloženo ministru pro lidská práva, rovné příležitosti a legislativu, aby do 31.12.2015 provedl revizi úkolů vyplývajících z usnesení vlády týkajících se integrace romské menšiny. Této revizi bude věnován samostatný materiál. Níže jsou uvedeny úkoly, které byly resorty z důvodu jejich splnění, či neaktuálnosti ponechány bez odpovědi.

Jedná se o úkoly:

Usnesením ze dne 29. října 1997 č. 686 ke Zprávě o situaci romské komunity v České republice a k současné situaci v romské komunitě bylo ministru průmyslu a obchodu uloženo: b) Rozšířit podporu projektů zaměřených na zaměstnávání obtížně zaměstnatelných osob v rámci Podpory malého a středního podnikání z dosavadní formy omezené na doplňkový program Specíál.

Usnesením ze dne 14. července 1999 č. 720 + P ke Zprávě o postupu státních orgánů při postihu trestných činů motivovaných rasismem a xenofobií nebo páchaných příznivci extremistických skupin a o aktivitách extremistických uskupení na území České republiky v roce 1998 bylo ministru spravedlnosti uloženo: Aby státní zastupitelství v případech osob obžalovaných z trestných činů motivovaných rasovou, národnostní, politickou nebo náboženskou nesnášenlivostí důkladně zkoumalo možnost podání podnětu ke stížnosti pro porušení zákona, pokud soud pravomocně nevyhoví obžalobě, a využívalo poznatků ze znaleckých posudků, případně zadávalo nové znalecké posudky a odborná vyjádření, v trestních věcech s těmi obviněnými, kteří mohou být na základě důkazů považováni za příslušníky hnutí směřujícího k potlačení práv a svobod občanů“.

Usnesením ze dne 28. července 1999 č. 789 o opatřeních proti hnutím směřujícím k potlačení práv a svobod občanů bylo ministru spravedlnosti uloženo: 3a) Zabezpečit součinnost probačních pracovníků na přípravě resocializačního programu uvedeného v bodě 4 tohoto usnesení, a aby po vypracování tohoto programu s ním seznámil soudce prostřednictvím předsedů a místopředsedů soudů jako orgánů státní správy a všechny probační pracovníky cestou metodického pokynu.

Usnesením ze dne 28. ledna 2004 č. 90 k Závěrečným doporučením Výboru pro odstranění rasové diskriminace bylo ministru zahraničních věcí uloženo: 1. Plnit závěrečná doporučení Výboru pro odstraňování rasové diskriminace („Výbor“), uvedená v příloze č. 1 tohoto usnesení (dále jen „Doporučení“) tak, jak je uvedeno v příloze č. 2 tohoto usnesení.

Usnesením č. 1573/05 (Příloha k usnesení vlády/Realizační plán naplňování Koncepce romské integrace v letech 2006 až 2009) vláda místopředsedovi vlády a ministru práce a sociálních věcí uložila: 7.2. Při koncepční práci v oblasti terénní sociální práce v sociálně vyloučených romských lokalitách a komunitách vycházet z výsledků projektu „podpora vytváření systému terénní sociální práce“.

Usnesením ze dne 11. května 2005 č. 564 k návrhu Koncepce včasné péče o děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí v oblasti vzdělávání byly ministru školství, mládeže a tělovýchovy uloženy tyto úkoly: dc) Vytvoření a realizace prezenčních dlouhodobých kurzů pro rodiče a děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí ve věku od tří let do zahájení školní docházky.

Usnesením ze dne 7. prosince 2005 č. 1573 k Realizačnímu plánu naplňování Koncepce romské integrace v letech 2006 až 2009 byly ministryni školství, mládeže a tělovýchovy uloženy tyto úkoly: 10.1 Na vědecká bádání o romské kultuře, tradicích a historii každoročně vypisovat granty, které zajistí kvalitu tohoto bádání.

Usnesením ze dne 20. července 2009 č. 935 ke Zprávě o stavu romských komunit v České republice za rok 2008 a k Informaci o plnění usnesení vlády týkající se integrace romských komunit a aktivního postupu státní správy při uskutečňování opatření přijatých souvisejícími usneseními ke dni 31. prosince 2008 bylo ministru práce a sociálních věcí uloženo: 3. Nastavit ve spolupráci s ministrem pro lidská práva do 31. prosince 2010 systém dalšího vzdělávání krajských koordinátorů romských poradců.

Usnesením ze dne 21. prosince 2009 č. 1572 o Koncepci romské integrace na období 2010–2013 bylo ministryni školství, mládeže a tělovýchovy uloženo: 3.1 Podporovat průběžně výzkum romského jazyka, romského holocaustu a romské kultury, vytvářet příležitosti pro realizaci takto zaměřených výzkumných projektů v rámci dotačních programů Grantové agentury AV ČR; 3.10 Vytvořit pracovní skupinu se zapojením pracovníků krajských úřadů a Center podpory inkluzivního vzdělávání, jejímž výstupem bude metodický materiál obsahující doporučující obsah pracovní náplně a doporučený systém vzdělávání a metodické podpory asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.