

Rada vlády pro udržitelný rozvoj



Výbor pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji

Usnesení:

Výbor pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji doporučuje Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, aby v připravovaném *Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020* byly - v souladu s cíli *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020* - akcentovány principy vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Vzdělávání k udržitelnému rozvoji by měla být věnována také samostatná část či kapitola *Dlouhodobého záměru*, jejíž obsah přiměřeně zohlední strategické cíle vzdělávání k udržitelnému rozvoji formulované *Strategií vzdělávání k udržitelnému rozvoji 2008-2015* - na kterou *Dlouhodobý záměr* dle *Strategie 2020* formálně navazuje - i vyhodnocení akčních plánů této strategie.

Výbor pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji jako konzultační orgán tvořený odborníky na problematiku VUR nominovanými napříč sektory a obory nabízí Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy aktivní spolupráci na rozpracování principů VUR a příslušné kapitoly do *Dlouhodobého záměru*.

Stanovisko Výboru pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji Rady vlády pro udržitelný rozvoj (VUR RVUR) k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy pro léta 2015-2020:

Výbor pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji vnímá vzdělávání k udržitelnému rozvoji jako klíčový průřezový princip, který by měl být zohledněn v *Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020* (dále jen *Dlouhodobý záměr*). Vzhledem k tomu, že aktuálně platná *Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České Republiky (2008-2015)* (dále jen SVUR) přestane platit na konci tohoto roku, považujeme za nezbytné, aby *Dlouhodobý záměr* jakožto hlavní implementační báze *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020* (dále jen *Strategie 2020*) reflektoval principy vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

Strategie 2020 formuluje „rozvoj aktivního občanství vytvářející předpoklady pro solidární společnost, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí“ jako jeden ze čtyř hlavních cílů smyslů vzdělávání. Zároveň v hierarchii strategických dokumentů určuje, že na současnou SVUR naváže práce právě *Dlouhodobý záměr*. V současné době vytvářený *Dlouhodobý záměr* by tyto skutečnosti měl v plné šíři odrážet. Tvorbu nové samostatné *Strategie vzdělávání k udržitelnému rozvoji* nepovažuje Výbor pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji v tuto chvíli za nutnou tehdy, bude-li *Dlouhodobý záměr* přiměřeně reflektovat strategické cíle vzdělávání k udržitelnému rozvoji dané SVUR, stejně jako výsledky průběžného hodnocení akčních plánů SVUR.

Principy vzdělávání k udržitelnému rozvoji by podle našeho názoru měly být vysvětleny ustanoveny v samostatné části, zároveň je třeba sledovat jejich naplňování napříč celým *Dlouhodobým záměrem*.

Za klíčové principy vzdělávání k udržitelnému rozvoji považujeme zejména:

- průřezovost,
- vyvážený důraz na všechny tři pilíře udržitelného rozvoje ve východiscích, cílech i obsahu vzdělávání
- interdisciplinaritu a propojování témat a problematik ze všech tří pilířů udržitelného rozvoje,
- vyvážený důraz na rozvoj a propojování všech oblastí celoživotního vzdělávání
- důraz na rozvoj, zapojení a partnerství vzdělávacích institucí různého typu - státních i nestátních, činných ve formálním i neformálním, v počátečním i dalším vzdělávání v rámci vzdělávací soustavy,
- partnerství veřejné správy s profesními a oborovými svazy a neziskovým sektorem,
- propojení školy s místem, komunitou, podniky, neziskovými organizacemi a reálným světem,
- péči o prostředí a jeho složky přírodní i člověkem utvářené, včetně rozvoje kompetencí k vnímání kvality prostředí a možností jejího aktivního ovlivňování, pojatou širěji než úzce ekologicky,
- globální zodpovědnost a solidaritu s lidmi žijícími v obtížných podmínkách,
- osvojování si kompetencí a systémových znalostí, spíše než předávání informací,
- aplikování principů demokratického rozhodování a spolupráce s rodiči,
- prosazování inovací ve vzdělávacím systému, tak aby inovacím nebránily systémy měření kvality.