

MŠMT poř. č. 1

I.

Název legislativního úkolu			
návrh věcného záměru zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (zákon o vzdělávání)			
Předkladatel	Spolupředkladatel ¹	Stanovený termín předložení vládě	Předpokládaný termín nabytí účinnosti
MŠMT	-	01.12	12.13

Transpozice práva EU: Číselné označení směrnic (nařízení) a jejich název v českém překladu	Termín stanovený pro implementaci
- návrh nesměruje k transpozici práva EU	vyberte měsíc.vyberte rok

II.

A. Kontext a definice problému
A.1 Definice problémů
<i>Mezi hlavní identifikované problémy, které je třeba řešit prvořadě zákonnou úpravou, patří potřeba zásadních změn systému regionálního školství jako celku vedoucích ke zvýšení efektivity výchovy a vzdělávání ve školách a školských zařízeních s důrazem na kvalitu vzdělávání .</i>
A.2 Účel návrhu právního předpisu / cílový stav
<i>Účelem návrhu věcného záměru právního předpisu je perspektivně nahradit stávající školský zákon a doplnit jej o navazující témata oblasti například financování soukromých škol, a školských zařízení, předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém a systém ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání .</i> <i>Současně bude nutno zpracovat nové prováděcí právní předpisy.</i>

¹ V případě vyplnění rozved'te v části B.4 Spolupráce s ústředními orgány státní správy.

A.3 Odůvodnění varianty přípravy legislativního návrhu

Vzhledem k tomu, že uvedená opatření nutno realizovat úpravou působností státu, orgánů územních samosprávných celků (krajů a obcí), zřizovatelů škol a školských zařízení, právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení a i k tomu, že podle čl. 33 Listiny základních práv a svobod, která je součástí ústavního pořádku ČR "zřizovat jiné školy než státní a vyučovat na nich lze jen za podmínek stanovených zákonem", nelze řešit uvedené problémy jinak než legislativní cestou.

A.4 Varianty posuzované v rámci věcného řešení, včetně stanoviska předkladatele ke zpracování RIA.

Je předkladatelem k předkládanému legislativnímu návrhu navrhováno zpracování RIA?

ANO Pokud ano, uveďte varianty, které budou v rámci RIA posuzovány - Navrhované změny budou vždy posuzovány ve srovnání se stávající úpravou a v indikovaných případech budou zvažovány další varianty.

NE

A.5 Plánuje se s přijetím návrhu zákona současně přijetí prováděcích právních předpisů s termínem nabytí účinnosti současně se zákonem?

ANO NE

A.6 Je na úrovni EU řešena iniciativa, která může ovlivnit východiska legislativního návrhu?²

ANO NE

Podle našich informací Evropská komise nezvažuje návrh nové iniciativy (probíhají veřejné konzultace), nebo je v orgánech EU projednáván návrh, který má s navrhovaným legislativním úkolem (zejména v případě novel právních předpisů) věcnou souvislost?

B. Hodnocení dopadů – procesní stránka

B.1 Dotčené subjekty

Orgány státu, orgány územních samosprávných celků (krajů a obcí), zřizovatelů škol a školských zařízení, právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, děti, žáci a studenti, zákonní zástupci dětí a žáků..

² Metodické pokyny pro zajišťování prací při plnění legislativních závazků vyplývajících z členství ČR v Evropské Unii stanoví, že pokud to neohrožuje plnění leg. závazků, zdrží se předkladatel předložení návrhu právního předpisu, pokud v blízké době (zpravidla do 6 měsíců), bude přijat předpis EU, jehož implementace si vyžádá změnu téhož právního předpisu.

B.2 Konzultace

Konzultace probíhají průběžně s dotčenými shora uvedenými orgány a subjekty, včetně významných svazů a sdružení činných v oblasti regionálního školství. Další jednání budou organizována v rámci harmonogramů platných legislativních postupů.

B.3 Dostupná data a zdroje statistik

Při zpracování návrhů se bude vycházet ze systémově zpracovaných informací rezortu školství včetně relevantních dokumentů ČŠI a ÚIV, z Výročních zpráv MŠMT, z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR, a z dalších zpracovaných v rezortu školství dostupných studií. Příprava návrhu právního předpisu v současné fázi nevyžaduje zpracování dalších podkladových studií.

B.4 Spolupráce s ústředními orgány státní správy

Příprava legislativního návrhu nevyžaduje spolupráci s jiným ústředním orgánem nebo ústředními orgány státní správy nad rámec běžných legislativních procedur. Z tohoto důvodu není nutno blíže upřesňovat způsob a plán spolupráce, zřizovat zvláštní pracovní skupiny, konkretizovat harmonogram apod.

C. Očekávané specifické dopady – zaškrtněte, v případě kladné odpovědi dopady specifikujte.

C.1 Dopady na státní rozpočet a ostatní veřejné rozpočty ANO NE

- změny způsobu financování škol a školských zařízení

C.2 Dopady na mezinárodní konkurenceschopnost ČR ANO NE

C.3 Dopady na podnikatelské subjekty ANO NE

- změny způsobu financování škol a školských zařízení

C.4 Dopady na územní samosprávné celky (obce, kraje), především v případě návrhu na přenesení výkon státní správy ANO NE

- změny způsobu financování škol a školských zařízení

C.5 Sociální dopady (tj. dopady na specifické skupiny obyvatel, zejména osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením a národnostní menšiny) ANO NE

C.6 Dopady na životní prostředí ANO NE

C.7 Dopady na rovnost mužů a žen ANO NE

Kontaktní osoba/ osoby

Uved'te prosím kontakty na odpovědnou osobu, popřípadě osoby, které Přehled dopadů zpracovaly. Současně uved'te kontakt na osobu, která bude odpovědná za zpracování návrhu právního předpisu, včetně RIA, pokud není tato osoba shodná se zpracovatelem Přehledu dopadů.

- *Vladimír Kavan /odbor vzdělávací soustavy MŠMT * 23481 1302,
kavanv@msmt.cz*
- *jméno a příjmení, funkce / útvar, tel., e-mail*